

二零一八/一九學年全方位輔導服務計劃
活動計劃表

學校名稱： 保良局莊啓程第二小學

負責人姓名： 江雁姑娘 (學生輔導人員)

聯絡電話號碼： 2462 1722

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期 /日期	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
<p>學生工作</p> <p>1. 「莊二 buddy」校園遊蹤</p>	<p>1. 培養學生的幫助別人的特質</p> <p>2. 深化學生「歸屬感」</p> <p>3. 協助學生適應校園生活</p>	<p>1. 75%教師認同相關策略有助培養學生的正向特質和行爲</p> <p>2. 75%學生認同相關策略有助培養他們的正向特質和行爲</p> <p>3. 75%學生認同加強對學校環境的認識</p>	問卷、觀察	9/2018 - 12/2018	-
2. 學業輔導小組	1. 提升學生之學習能力，提升學生效能	1. 75%學生認同活動有助提升自己的學習效能	問卷、小組檢討	9/2018 - 6/2019	循理會屯門青少年綜合服務中心
3. 心老歷程體驗活動	<p>1. 加強學生與長者相處的技能</p> <p>2. 培養學生正面價值觀和同理心</p>	<p>1. 75%學生認同活動有助認識更多與人相處的技巧</p> <p>2. 75%學生認同自己有幫助別人的能力</p>	問卷、觀察	6/2019	循理會屯門青少年綜合服務中心

4. 成長的天空 (四、五、六年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的抗逆能力 2. 加強學生與人相處的技巧 3. 促進學生與家長的支援關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75%學生認同小組有助提升自己解決問題的能力 2. 75%學生認同小組有助提升社交能力 3. 75%學生認同小組能改善與家長的關係 	問卷、觀察、小組檢討	10/2018 - 5/2019	救世軍屯門青少年綜合服務
5. 升小一社交小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生的溝通能力，培養正面的社交態度 2. 提升學生認識自己長處和短處的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75%學生認同透過活動認識更多與人相處的技巧 2. 75%學生認同活動有助了解自己，認識自己的優點 	問卷、觀察	11/2018 - 2/2019	循理會屯門青少年綜合服務中心
6. 歷奇訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生對團體合作的認識 2. 提高個人決策及解決問題能力 3. 提升學生自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75%學生認同提升團隊合作的能力 2. 75%學生認同活動有助強化與人相處的技巧 3. 75%學生認同自己有信心去面對困難 	問卷、觀察	6/2019	循理會屯門青少年綜合服務中心
7. 小小魔術師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生的身體協調 2. 提升學生的自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75%學生認同活動提升個人身體協調 2. 75%學生認同活動有助提升自信 	問卷、觀察	2/2019-5/2019	救世軍屯門青少年綜合服務
8. 關愛小義工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生籌備活動的能力 2. 培養助人精神 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75%學生認同活動增長策劃及統籌活動的技巧 2. 75%學生認同活動能培養助人精神 	問卷、觀察	10/2019-2/2019	救世軍屯門青少年綜合服務
9. 足球俱樂部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生與人相處的技巧 2. 提升學生的抗逆能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75%學生認同活動有助他們了解團體精神的重要性 	問卷、觀察	2/2019-5/2019	救世軍屯門青少年綜合服務

		2. 75%學生認同活動有助學習如何面對困難和挑戰 3. 75%學生認同透過活動認識更多與人相處的技巧			
10. 小當家訓練	1. 訓練學生籌備活動的能力 2. 培養學生訂立目標的能力 3. 提升學生的自信心	1. 75%學生認同活動增長策劃及統籌活動的技巧 2. 75%學生認同增長訂立標的能力 3. 75%學生認同自己有信心去面對困難	問卷、觀察	11/2018-1/2019	救世軍屯門青少年綜合服務
11. 升中預備小組	1. 及早讓學生準備中學生活 2. 學習處理壓力和情緒管理的技巧	1. 75%學生認同提升對中學生活的認識 2. 75%學生認同增強處理壓力和負面情緒的技巧	問卷、觀察	4/2019 - 6/2019	-
12. 學生講座	1. 協助學生的成長發展 2. 建立積極正向的價值觀	1. 75%學生認同協助學生的成長發展 2. 75%學生認同建立積極正向的價值觀	問卷、觀察	9/2018 - 6/2019	-
家長工作 1. 家長工作坊	1. 增加家長對正向管教的認識 2. 協助舒緩家長管教的壓力 3. 增加家長與學生之間互動的機會	1. 75%家長認同工作坊有助了解子女的需要 2. 75%家長認同會再次參加家長工作坊 3. 75%家長認同提升管教技術，改善管教壓力	問卷、觀察	12/2018 - 2/2019	-

2. 家長講座	1. 增加家長對正向管教的認識 2. 增加家長對處理學生情緒的方法	1. 75%家長認同透過講座了解正向管教的重要性 2. 75%家長認同講座有助裝備家長處理子女情緒問題	問卷、觀察	11/2018 – 4/2019	-
---------	--------------------------------------	--	-------	------------------	---