

保良局莊啟程第二小學



學校周年發展計劃

2025/2026



辦學宗旨及校訓

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱着同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

關注事項

1. 培養學生創意潛能
2. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感

關注事項：

1. 關注事項： 培養學生創意潛能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 裝備教師創意教學能力。	<ul style="list-style-type: none"> 安排教師培訓，讓教師掌握於不同範疇和科目的創意教學能力。 	80%教師認同掌握於不同範疇和科目的創意教學能力。	教師出席培訓活動記錄	全學年	課程統籌主任及課程組成員	創意思維相關書籍、文獻資料
	<ul style="list-style-type: none"> 安排相關教師參與不同機構舉辦的STEAM 教師培訓課程。 		教師問卷調查			
	<ul style="list-style-type: none"> 設立創意資源庫，購買有關創意教學和創意思維的書籍，搜集相關的文獻資訊，讓教師閱讀及參考。 					
1.2 透過多元教學策略，提升學生創意潛能。	<ul style="list-style-type: none"> 透過各科共同備課，訂立及提升創意相關教學主題，探討有效教學策略(以「愛的模式」及「創意解難過七關」為優先推行策略)，設計課業和課堂活動，鼓勵學生發揮創意潛能(優先發展想像心和獨創力)，並展示各科優秀教學設計及課業。 	80%學生認同能透過學校的多元教學策略，提升創意潛能。	APASOIII 創意部分	全學年	課程統籌主任及課程組成員	圖書館藏書
	<ul style="list-style-type: none"> 各科透過實踐合作學習，建立學生尊重、包容和欣賞同學的創意和創新意念的文化。 		共同備課記錄、研課記錄 各科組會議記錄			
	<ul style="list-style-type: none"> 與圖書館協作，進行主題書籍推介及進行相關閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，激發學生創意潛能。 		教師觀察學生表現			
	<ul style="list-style-type: none"> 於現有之學習活動、課外活動、校內比賽加入「創意」元素。 		學生問卷			
	<ul style="list-style-type: none"> 透過校內的展示(教室及樓層壁布報、展覽、學校網頁)學生作品、比賽、表演等活動，引發學生創作意欲。 		學生課業			

<p>1.3 強化 STEAM 教育，啟發學生創意。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 與校外機構協作，優化校本 STEAM 課程，加強創意元素。 • 為學生提供不同的 STEAM 課外活動及主題活動，豐富學生學習經歷，學生從中拓闊視野及發揮創意。 • 完成 STEAM 校本課程，定期檢視及優化。 <ul style="list-style-type: none"> • 於五、六年級以跨學科模式進行 STEAM 專題研習，在生活中發現問題，綜合運用各學科的知識和技能，學生在解決問題的過程中發揮創意。 <ul style="list-style-type: none"> • 檢視常識/小學科學、數學及資訊技巧科課程，規劃並整合相關的學習範疇，以便 STEAM 教育有系統地發展。 • 數學科及常識科/小學科學科滲入 STEAM 教育元素，從生活中找出問題，運用 STEAM 元素解決問題，學生在解難過程中發揮創意。 <ul style="list-style-type: none"> • 資訊技巧科優化運算思維和編程教育，從小一開始教授編程，學生透過運作經驗解難及發揮創意。 	<p>80%學生認同在 STEAM 學習活動中讓他發揮創意。</p>	<p>教師觀察學生表現 學生問卷 學生課業</p>	<p>全學年</p>	<p>課程統籌主任及課程組成員</p> <p>STEAM 小組</p> <p>STEAM 相關科目(常識、數學、資訊技巧)教師</p>	
--------------------------------	---	------------------------------------	-----------------------------------	------------	---	--

2. 關注事項：深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 裝備教師有關正向教育的知識，以及建立正向的工作空間和文化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 正向核心小組定期商議、檢討已推展的工作成效，以優化將來的推展工作。 • 舉辦教師講座及工作坊，提升他們對「正向教育」的認識。 • 持續參與「保良局正向教育計劃」，發展校本的正向教育課程，以「身心健康」及「正向情緒」兩大主題為基礎，培養學生正面價值觀。 • 安排教師參與校外專業培訓，了解正向教育及價值觀教育的最新發展。 • 定期更換教員室的正向壁報板（常用的正向語言、心靈語句、打氣卡等）。 • 教職員休息室增設書櫃，擺放與正向教育相關的圖書供教職員閱讀。 • 為教職員安排放鬆活動（教師專業發展日、興趣小組），增強歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 教師認同有效裝備有關正向教育的知識。 • 75% 教師認同建立正向的工作空間和文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 教師會議 	全學年	訓輔組 學生輔導人員	校外專業培訓機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 利用全校參與的獎勵計劃、校內隊伍和日常教學，教導學生有關正向教育的知識、技能和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校課程滲入正向教育元素，以全校參與模式推展（健康生活、德育公民、禁毒、技能態度等課題），科組合作推動正向學與教活動。 善用早會、德育課及周會時間分享，加強學生對正向思維的體會。 小DJ「正向小劇場」故事廣播。 多元智能課加入身心體驗藝術活動（心靈樽、禪繞畫、和諧粉彩等）。 推行「大哥哥大姐姐」計劃，讓六年級的同學照顧一年級新生，使一年級生得到支援及學會良好行為。 鼓勵學生參與服務團隊，培養承擔責任及服務精神，發揮領導才能及對學校的歸屬感。 推薦學生參加校內外比賽或活動，發掘學生潛能和提升成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 學生認同自己了解有關正向教育的知識、技能和態度。 75% 教師認同學生了解有關正向教育的知識、技能和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 德育課觀察 學生活動及比賽記錄 	全學年	課程組 各科組 訓輔組 各活動組別負責老師 各服務團隊負責老師	校外社福機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過學校環境佈置、班級經營和全方位學習活動等，融入正向教育於學生校園生活之中。 	<ul style="list-style-type: none"> 於課室設置有關朋輩相處、情緒表達、放鬆減壓的提示卡，增設「情緒天文台」和「情緒探熱針」佈置（表達和記錄每天回校和放學時的情緒變化）。 加強班級經營活動—「正向水桶」（加水目標包括關愛、樂於助人、有禮尊重等）。 透過「一人一職」，給予學生在班內服務的機會，讓學生建立對班別的歸屬感和班內互相氛圍。 透過不同策略（包括：禮貌週、德育口號設計、班別整潔比賽、星級課室獎勵計劃，交齊功課有辦法等），鼓勵學生勤奮力學，自律守規，展示自己的優點。 美化校園環境，設置師生休閒角，盆栽綠化，促進學生放鬆心情。 高展示正向標語和學生作品，提升學生歸屬感。 節日創作活動（聖誕祝福吊飾、賀年喜慶揮春、復活蛋設計等）。 增設「情緒關注週」，設置講座、小息攤位遊戲、德育課活動等）。 鼓勵學生參與不同的體驗及勞動學習活動，包括校內及坊間機構舉辦的義工活動、制服隊伍。 於小四至小六年級推行「成長的天空計劃」及小四至小六跨學科課活動，以培養學生良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 學生認同正向教育成功融入於學生校園生活之中。 75% 教師認同正向教育成功融入於學生校園生活之中。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 日常觀察 訓育活動成績記錄 	全學年	班主任 訓輔組	教育局價值觀教育資源（連結） 校外社福機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升家長對正向教育的認識，建立正面的家庭管教氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長教育講座，提高家長對子女正向的重視。 舉辦親子活動，包括參觀、歷奇、旅行等，充實親子相處時間的質量。 提升家長義工參與學校活動的程度，提升家長對學校的歸屬感和信任。 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 家長認同提升對正向教育的認識，建立正面的家庭管教氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 日常觀察 家長教育活動記錄 	全學年	訓輔組 學生輔導人員 家教會	校外社福機構

保良局莊啟程第二小學
二零二五至二零二六年度
「學校發展津貼」計劃書

可運用津貼款項

金額(\$)

預計 24/25 年度盈餘

0.00

預算 25/26 年度撥款

744,709.00

總額：

744,709.00

計劃項目

1) 資優課程

20,000.00

2) 聘請文書助理 3 名

542,052.00

3) 聘請教學助理 1 名

168,830.00

4) 購買外籍英語教師服務

109,940.00

5) 境外遊學

120,000.00

預算總支出：

960,822.00.

預算透支：

216,113.00

透支數將從以往營辦開支整筆津貼餘款下支取，截至 2025 年 8 月 31 日其餘額為\$3,600,454.08。

保良局莊啟程第二小學
二零二五至二零二六年度「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
1)推行資優課程，照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦多元化的資優活動/課程。 ● 挑選/推薦具潛質的學生參加 ● 發掘學生不同範疇的才華 	由 2025 年 9 月起，為期 12 個月	● \$20,000.00	● 學生有關方面的潛能獲提升	梁淑貞主任
2)聘請文書助理，以讓教師專注日常教學工作，減少教師的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請文書助理 3 名支援非教學的文書工作。 ● 協助推行學校活動及學生支援的工作。 ● 協助處理家教會工作、教師代課通知、學生午膳工作等 	由 2025 年 9 月起，為期 12 個月	● \$542,052.00 (已包括公積金款項)	● 80%教師認同 3 名文書助理能減輕了他們的非教學工作。	鄧振聲副校長
3)聘請教學助理，讓教師專注日常教學工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教學助理 1 名支援課堂教學(視藝)的預備工作。 ● 協助支援學校活動。 ● 協助處理科務物資的管理。 	由 2025 年 9 月起，為期 12 個月	● \$168,830.00 (已包括公積金款項)	● 80%兩科教師認同 1 名教學助理能減輕了他們的非教學工作。	盧家玲老師
4)推動英文科課程發展，照顧學生的學習需要，加強學生運用英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買以英語為母語的教師(NET)的服務，任教三個年級，每班每周一節，提升他們運用英語溝通、思考及表達的能力。 	由 2025 年 9 月起，為期 12 個月	● \$109,940.00	● 80%英語老師認同 NET 能提高學生對學習英語的興趣及加強學生在英語會話方面的信心。	李芷樺主任

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
5)全方位學習活動。舉辦境外學習活動，以提升學生對生態/環保教育的認識，以及提升學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> -新西蘭生態學習之旅(P56) -新加坡科技學習之旅(P56) -學生出發前參加學習之旅的預備課程 -教師及學生參與學習之旅 -學生參加學習之旅總結課程，預備匯報資料及制作成品 -教師沿途拍攝學生的表現，回港後透過照片/影片片段反思學習過程，完成學習冊及分享所見所聞。 	2025-2026 學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助 4 名教師團費 (4X\$30000)= \$120, 000. 00 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席教師透過觀察學生表現是否投入 ● 收集學生意見，參與學生能完成學習冊 	李芷樺主任 洪慧穎老師

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名： 鄺敏儀

聯絡電話： 24621722

A. 預計合資格學生人數共 150 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：30名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：100及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：20名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練 ● 功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生之學習技能 協助學生應付日常功課的難題，讓學生更有信心及主動學習 	75%參加者能提升學習動機及信心	問卷、觀察	9/2025-8/2026	10	10	0	\$30,000	一口田慈善教育基金有限公司
體育活動 ● 劍擊班	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生體能 協助學生訓練毅力及專注力 	75%參加者能提升學習動機及信心	問卷、觀察	9/2025-8/2026	10	40	5	\$30,000	劍坊有限公司
體育活動 ● 籃球班	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生體能 訓練學生團隊協作技巧 	75%參加者能提升學習動機及信心	問卷、觀察	9/2025-8/2026	10	30	5	\$30,000	
文化藝術 ● 雜耍班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識中國傳統文化，增強民族歸屬感 培養學生合作、合群、堅毅、守紀律、服從性及積極的精神 加強學生的自信心，提升自尊感 	75%參加者能提升學習動機及信心	問卷、觀察	9/2025-8/2026	0	20	10	\$30,000	
活動項目總數： 4				小計：	30	100	20		
				總計：	150				

備註：

- 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
- 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
- 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
保良局莊啟程第二小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第11項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1 本地活動 (包括視像交流)													
1	舉辦有關STEM教育課程及課外活動： 樂高機械人、Microbit、Minecraft編程、Steam Maker等課程	2025年9月-2026年8月	進行STEM教育，發展同學創意潛能。	4-6年級 100	10	1	0	\$100,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B7 其他	學生積極參與活動及在比賽 中獲獎
2	開辦辯論課程，中華文化課程等活動。	2025年9月-2026年8月	透過多元化的學習活動，增加中國文化 知識，認識祖國，提升中文能力及愛國 情懷。	3-5年級 40	3	1	0	\$50,000.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	學生積極參與活動及在比賽 中獲獎
3	舉辦英語話劇及英文寫作創作活動。		透過活動提高學生英語會話能力及學習 英語的興趣，並藉表演的機會建立學生 的自信心。	3-6年級 60人	5	1	0	\$70,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	開辦閱讀課程 (兒童配音、繪本、戲劇工作坊)。		透過多元化的學習活動，增加學生課外 知識，提供不同閱讀策略，提升閱讀興 趣。	3-6年級 30人	4	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
5	不同學科/銜學科的全方位學習活動。參觀、到校活動、 講座、跨學科活動、主題學習活動、藝術賞析。		豐富學生學習經歷	1-6年級 762人	56	14	0	\$200,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
6	由專業教練任教之體育訓練班或校隊：游泳、田徑、體 球、乒乓球、羽毛球、籃球、劍擊、中國舞、排球、花 式跳繩		參加不同比賽或表演，提升學生相關運 動的技術及經驗；透過比賽或表演，發 展學生潛能，提升自信心，建立正面的 價值觀和態度。	1-6年級 300人	15	1	0	\$560,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績、教師及教練的意 見
7	開辦藝術訓練課程： 中樂團、合唱團、中西樂器班、粵劇、視藝班 (創意手 作、水墨畫、情誼繪本和繽紛彩班、趣味黏土)、陶藝		發掘在藝術方面有潛質之學生，參與不 同比賽及表演，豐富學生學習經歷，發 展才華，培養藝術的素養。	1-6年級 200人	10	1	0	\$128,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	課堂表現，詢問教師及導師 的意見，學生參與率
8	制服團隊活動及領袖訓練：童軍、公益少年團、環保教 育活動、青少年軍、風紀訓練		透過不同的團隊活動及社區服務，培養 學生團體合作及服務國家、社會及學校 的精神。	1-6年級 100人	15	1	0	\$41,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	課堂表現，詢問教師及導師 的意見，學生參與率
9	多元化全方位學習活動、試後活動、體驗學習活動及戶 外教育營		透過具趣味的活 動及體驗學習活動，讓學生接觸不 同的事物，激發學習興趣，對新事物產 生探究精神，擴闊視野	1-6年級 762人	56	14	0	\$165,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,334,000.00					
1.2 境外活動													
1	境外的比賽/交流活動	2025年10月至2026年4月	透過境外活動，豐富學生的學習經歷， 鞏固和深化課堂學習，幫助他們發展終 身學習的能力	四至六年級 70人	7	3	0	\$150,000.00		A2 智能發展		B7 其他	教師意見、學生參與率
2	四川樂山姊妹學校交流	2025年10月24日至28日	認識祖國，培養歸屬感。	35人	3	3		\$90,000.00	四川樂山師範學校附屬小學				
3	參觀珠海太空中心	2026年1月23日	認識祖國在太空科技方面的成就，以中 國人為傲。	124人	10	4		\$85,000.00					
4	福建福州姊妹學校交流	2026年4月	認識祖國，培養歸屬感。	30人	3	2		\$85,000.00	福建長樂師範學校附屬小學				
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$410,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,744,000.00					

全方位學習負責教師姓名：朱沛婷		職位：課外活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：鄭慧嫻		職位：德育公民及國民教育主任

保良局莊啟程第二小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣閱書風氣，培養閱讀及自學習慣。
2. 提升學生「從閱讀中學習」的能力，協助學生培養自主學習的習慣和能力

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書：常：兒童的科學 中：兒童文藝月刊 X19 英：ERS 圖書 數：相關圖書 圖：各類館藏	常：\$1000 中：\$10000 英：\$25000 數：\$1000 圖：\$2000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書 hyread 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$5000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	* 請以✓選或以文字說明。	

保良局莊啟程第二小學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2025-2026 年度計劃

總額：300,000 元

年度	擬使用金額(港元)	實際使用金額(港元)
2024-2025	100,000	61,254.68
2025-2026	235,000	

2025-2026 年度計劃及財政預算

編號	項目	分項內容	範疇	預算
1	購買學與教資源	購買中華文化相關書籍/電子圖書/多媒體及電子教學資源	發課程及學與教資源	\$5,000
2	購買各式教具/學習材料	各科組購買中華文化相關購買各式教具及學習材料	發課程及學與教資源	\$5,000
3	認識中國文化課程 (校本課程)	舉辦校本認識中國文化課程的開支 (材料費、導師費、本地考察等參觀所需費用)	發課程及學與教資源	\$12,000
4.	中華文化日	舉辦中華文化日的開支及費用	學習/體驗活動	\$20,000
5.	參加中華文化相關學習班費用	資助學生參加中華文化相關學習活動費用 (導師費、交通費、材料費等)	學習/體驗活動	\$20,000
		資助學生參加龍獅藝班費用 (導師費、交通費、器材費等)	學習/體驗活動	\$130,000
6.	參加中華文化相關比賽	資助學生參加中華文化相關比賽費用 (報名費、交通費、材料費等)	比賽	\$10,000
7.	出版活動刊物	出版學生內地交流及參加中華文化活動成果展示物	學習/體驗活動	\$16,000
8.	內地交流	資助學生參加內地文化交流活動的報名、交通、住宿等費用，及負責項目的教師支出。	內地交流	\$17,000
總計				\$235,000

草擬者：梁淑貞(課程統籌主任)

簽署：  (梁淑貞課程統籌主任)

 (李詠琴校長)

保良局莊啓程第二小學
二零二五至二零二六年度 MVPA60 計劃

I. 2025-2026 關注事項

- (一) 營造更理想的校園體育氛圍
- (二) 推動 MVPA 60 計劃以配合體育課程的發展
- (三) 推廣中華文化
- (四) 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力

II. 本年度工作目標

1. 透過中國武術(太極)推廣中華文化
2. 透過武術(太極)鼓勵學生多做運動從而建立健康生活模式
3. 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力

目標	策略 / 計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過中國太極推廣中華文化	<ul style="list-style-type: none"> - 在常規課堂中(小一、小二、小四及小五)引入太極，由專業教練教導學生正確的太極 - 教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> - 75%學生能夠做正確的太極拳動作 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 教師觀察 	25-26	科任
2. 鼓勵學生多做運動從而建立健康生活模式	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦親子講座及親子太極班，讓家人及兒童能同時一起享受這項運動 	<ul style="list-style-type: none"> - 75%家長認同學生能夠建立一個恆常做太極的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 教師觀察 	25-26	科任
3. 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力	<ul style="list-style-type: none"> - 提供訓練及表演機會 	<ul style="list-style-type: none"> - 75%家長認同學生於學習太極後加強抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 教師觀察 	25-26	科任

III. 財政預算

編號	項目	預算	支出帳目	備註
1	中國武術示範課	\$40,000		
2	教師培訓	\$3,000		
3	器材	\$10,000		
4	親子班	\$10,000		
		總計：\$63,000		

召集人： Wong (王仲廉、伍展豪)

校長： 李詠琴 (李詠琴)

Po Leung Kuk Vicwood K.T. Chong No.2 Primary School
2025 – 2026 English Annual Plan

- I. 2025 – 2027 Major concerns
- To nurture students' creativity
 - To deepen Positive Education by encouraging students' healthy lifestyle and enhance their sense of belonging
 - **To strengthen students' self-directed language learning capabilities**

- II. Plan of 2025 – 2026
- To enhance the effectiveness of self-directed learning through a series of school activities

Target	Strategies	Performance indicators	Time of implementation	Person in charge
1. To strengthen students' self-directed language learning capabilities	- engaging students with self-directed activities using an online reading platform as a resource	- 75% of students read at least 8 books in a year	- data from the e-platform	All subject teachers
2. To establish a language-rich environment that facilitates students' learning		- 75% of students once enjoyed the self-directed boardgames from their classroom	- students' post-reading creations (e.g. video/ written report and other reading activities)	
	- introducing self-directed boardgames into everyday school life		- teacher's observation - questionnaire	All subject teachers

III. Budget allocation

Purpose(s)	Estimated amount (HKD)	25-26 Actual expenses (Accounting records)	Notes
1. Online reading platform	60,000		
2. Self-directed learning board games	15,000		
3. Organizing English activities and competitions to enhance the language learning atmosphere	17,500		
4. Rewards for Self-directed learning activities (e.g. certificates, gifts, etc.)	7,500		
Total: 100,000			

Convenor: Chau Wai Fan, Lee Tsz Wah, Yu Sze Ming (Chau Wai Fan, Lee Tsz Wah, Yu Sze Ming)

School head: Lee Wing Kam (Lee Wing Kam)

保良局莊啟程第二小學

2025-2026 普通話科「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」周年計劃

甲.2025-2026 普通話科「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」目標

1.透過運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」向專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習和舉辦普通話活動豐富語言學習環境。

乙·2025-2026 計劃

目標	策略	成功準則	時間表	負責人
1. 透過不同的主題學習提升學生運用普通話的語言技巧及自主學習普通話的興趣。	-一、二年級舉辦校本普通話皮影戲課程:透過模仿角色語氣及語速，讓學生學習運用生動的普通話講述故事。	-學生問卷：75% 學生同意此課程有助提升運用普通話的語言技巧及自主學習普通話的興趣。	上學期：一年級 下學期：二年級	外聘導師及 所有科任
	-三、四年級舉辦課後普通話配音興趣班：透過學習配音技巧，讓學生學習普通話的咬字發音及語氣演繹。	-學生問卷：75% 學生同意此活動有助提升運用普通話的語言技巧及自主學習普通話的興趣。	上學期：三年級 下學期：四年級	

丙.財政預算

項目	預算金額(HKD)	25-26 實際費用 (會計記錄)	備註
1. 一、二年級校本普通話皮影戲課程	60,000		
2. 三、四年級課後普通話配音興趣班	50,000		
Total: 110, 000			

召集人:  (羅佩珊, 蔡靈芝)

校長:  (李詠琴)

保良局莊啟程第二小學

2025/2026 年度「一筆過家長教育津貼」計劃書

背景：本校已清楚明白運用「一筆過家長教育津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師及家長的意見，準備充足。

方式：舉辦有系統的家長教育課程(範疇內容為：(一)認識兒童發展；(二)促進兒童健康、愉快及均衡的發展；(三)：促進家長身心健康；(四)：促進家校合作與溝通)

- 預期目標包括：
1. 建立正向家長教育的文化；
 2. 家長能掌握培養學生正確價值觀和態度的方法；
 3. 建立家長與子女正確及健康的生活方式。

2024-2025 年度結餘：\$125,000.00

計劃內容：就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

範疇	計劃詳情/活動性質	成功準則/評估方法	預計推行時間	財政預算	負責人
範疇一： 認識兒童發展 範疇二： 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	目標：1) 促進兒童健康、愉快及均衡的發展 2) 改善家庭衝突及營造健康的家庭關係 ➢ 形式：外購或舉辦與認識兒童發展範疇有關的講座或工作坊，並提供一次實踐活動 ➢ 主題：價值觀教育、生活技能、親子溝通、特殊教育需要、親子生涯規劃、升學適應、解決衝突技巧 ➢ 次數：：1 節講座或 1 個 4 節工作坊 + 1 次實踐活動	➢ 參與的家長 75% 加深對促進兒童健康及均衡發展的認識，與及回應提供一次實踐活動有助提升相關主題認知 ➢ 社工/老師觀察、問卷	2026 年 4 月-6 月	\$40000	副校長 駐校社工 家教會 委員
範疇三： 促進家長身心健康	目標：1) 促進家長身心健康及促進家校合作與溝通 2) 運用正向教養技巧培養自己及子女抗逆力 ➢ 形式：外購或舉辦有關如何運用正向教養技巧及抒援家長/照顧者壓力方法的講座或親子活動，促進親子關係，從而提升家長的身心健康。 ➢ 主題：覺察情緒、認識家長主要壓力來源、學習應對壓力、溝通技巧，建立正向親子關係、藝術創作。 ➢ 次數：1-2 次親子活動	➢ 參與的家長 75% 能運用正向教養技巧培養自己及子女抗逆力，與及回應活動有助提升相關主題認知 ➢ 社工/老師觀察、問卷	2026 年 1 月-3 月	\$45000	副校長 駐校社工 家教會 委員
範疇四： 促進家校合作與溝通	目標：1) 建立家長學習圈，家長之間互相分享管教心得和經驗 2) 促進家長與學校之間的合作，鞏固家長之間的支援網絡 3) 凝聚家長對學校的歸屬感，回饋和服務學生 ➢ 形式：1) 外購或舉辦與提升親子關係有關的親子活動及工作坊，鼓勵家長多與學校交流，促進彼此關係。 2) 招募家長義工並提供訓練，與家教會合作舉辦聚會，凝聚義工團隊，不定期提供義工服務機會，例如校內大型活動，促進家校合作與溝通。 ➢ 主題：義工訓練、自我認識、性格測試、處理衝突、疏導情緒 ➢ 次數：1 個 4 節家長聚會/工作坊 + 一次實踐活動、	➢ 參與的家長 75% 能建立家長學習圈，回應與及活動有助提升相關主題認知 ➢ 社工/老師觀察、問卷	2025 年 9 月-12 月	\$40000	副校長 駐校社工 家教會 委員