

保良局莊啟程第二小學



學校周年發展計劃

2024/2025



辦學宗旨及校訓

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱着同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不牴觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

關注事項

1. 培養學生創意潛能
2. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感

1. 關注事項：培養學生創意潛能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 裝備教師創意教學能力。	<ul style="list-style-type: none"> 安排教師培訓，讓教師掌握於不同範疇和科目的創意教學能力。 安排相關教師參與不同機構舉辦的STEAM 教師培訓課程。 成立創意小組，成員包括課程統籌組、中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、資訊技巧科科主任，策劃及推動本校創意教育。 設立創意資源庫，購買有關創意教學和創意思維的書籍，搜集相關的文獻資訊，讓教師閱讀及參考。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同掌握於不同範疇和科目的創意教學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師出席培訓活動記錄 教師問卷調查 	全學年	課程統籌主任及課程組成員 各科主任組、級統籌及教師	創意思維相關書籍、文獻資料
1.2 透過多元教學策略，提升學生創意潛能。	<ul style="list-style-type: none"> 透過各科共同備課，訂立及提升創意相關教學主題，探討有效教學策略(以「愛的模式」及「創意解難過七關」為優先推行策略)，設計課業和課堂活動，鼓勵學生發揮創意潛能(優先發展想像心和獨創力)，並展示各科優秀教學設計及課業。 各科透過實踐合作學習，建立學生尊重、包容和欣賞同學的創意和創新意念的文化。 與圖書館協作，進行主題書籍推介及進行相關閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，激發學生創意潛能。 於現有之學習活動、課外活動、校內比賽加入「創意」元素。 透過校內的展示(教室及樓層壁布報、展覽、學校網頁)學生作品、比賽、表演等活動，引發學生創作意欲。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認同能透過學校的多元教學策略，提升創意潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> APASOIII 創意部分 共同備課記錄、研課記錄 各科組會議記錄 教師觀察學生表現 學生問卷 學生課業 	全學年	課程統籌主任及課程組成員 各科主任組、級統籌及教師	圖書館藏書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 強化 STEAM 教育，啟發學生創意。	<ul style="list-style-type: none"> 與校外機構協作，優化校本 STEAM 課程，加強創意元素。 為學生提供不同的 STEAM 課外活動及主題活動，豐富學生學習經歷，學生從中拓闊視野及發揮創意。 完成 STEAM 校本課程，定期檢視及優化。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認同在 STEAM 學習活動中能讓他發揮創意。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生表現 學生問卷 學生課業 	全學年	課程統籌主任 及課程組成員 STEAM 小組 STEAM 相關科目 (常識、數學、 資訊技巧)教師	
	<ul style="list-style-type: none"> 於五、六年級以跨學科模式進行 STEAM 專題研習，在生活中發現問題，綜合運用各學科的知識和技能，學生在解決問題的過程中發揮創意。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 檢視常識/小學科學、數學及資訊技巧科課程，規劃並整合相關的學習範疇，以便 STEAM 教育有系統地發展。 數學科及常識科/小學科學科滲入 STEAM 教育元素，從生活中找出問題，運用 STEAM 元素解決問題，學生在解難過程中發揮創意。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 資訊技巧科優化運算思維和編程教育，從小一開始教授編程，學生透過運作經驗解難及發揮創意。 					

2. 關注事項：深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 裝備教師有關正向教育的知識，以及建立正向的工作空間和文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向核心小組定期商議、檢討已推展的工作成效，以優化將來的推展工作。 ● 舉辦教師講座及工作坊，提升他們對「正向教育」的認識。 ● 持續參與「保良局正向教育計劃」，發展校本的正向教育課程，以「身心健康」及「正向情緒」兩大主題為基礎，培養學生正面價值觀。 ● 安排教師參與校外專業培訓，了解正向教育及價值觀教育的最新發展。 ● 定期更換教員室的正向壁報板（常用的正向語言、心靈語句、打氣卡等）。 ● 教職員休息室增設書櫃，擺放與正向教育相關的圖書供教職員閱讀。 ● 為教職員安排放鬆活動（教師專業發展日、興趣小組），增強歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同有效裝備有關正向教育的知識。 ● 75%教師認同建立正向的工作空間和文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教師會議 	全學年	<p>訓輔組</p> <p>學生輔導人員</p>	校外專業培訓機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 利用全校參與的獎勵計劃、校內隊伍和日常教學，教導學生有關正向教育的知識、技能和態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校課程滲入正向教育元素，以全校參與模式推展（健康生活、德育公民、禁毒、技能態度等課題），科組合作推動正向學與教活動。 ● 優化學生「優良積點獎勵計劃」（加入校內比賽、德育項目、校外服務等）。 ● 善用早會、德育課及周會時間分享，加強學生對正向思維的體會。 ● 推行「大哥哥大姐姐」計劃，讓六年級的同學照顧一年級新生，使一年級生得到支援及學會良好行為。 ● 鼓勵學生參與服務團隊，培養承擔責任及服務精神，發揮領導才能及對學校的歸屬感。 ● 推薦學生參加校內外比賽或活動，發掘學生潛能和提升成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同自己了解有關正向教育的知識、技能和態度。 ● 75%教師認同學生了解有關正向教育的知識、技能和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 德育課觀察 ● 學生活動及比賽記錄 	全學年	課程組 各科組 訓輔組 各活動組別負責老師 各服務團隊負責老師	校外社福機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 透過學校環境佈置、班級經營和全方位學習活動等，融入正向教育於學生校園生活之中。	<ul style="list-style-type: none"> 於課室設置有關朋輩相處、情緒表達、放鬆減壓的提示卡，增設「情緒天文台」和「情緒探熱針」佈置（表達和記錄每天回校和放學時的情緒變化）。 加強班級經營活動—「正向水桶」（加水目標包括關愛、樂於助人、有禮尊重等）。 透過「一人一職」，給予學生在班內服務的機會，讓學生建立對班別的歸屬感和班內互相氛圍。 透過不同策略（包括：禮貌週、德育口號設計、班別整潔比賽、星級課室獎勵計劃，交齊功課有辦法等），鼓勵學生勤奮力學，自律守規，展示自己的優點。 美化校園環境，設置師生休閒角，盆栽綠化，促進學生放鬆心情。 高展示正向標語和學生作品，提升學生歸屬感。 節日創作活動（聖誕祝福吊飾、賀年喜慶揮春、復活蛋設計等）。 鼓勵學生參與不同的體驗及勞動學習活動，包括校內及坊間機構舉辦的義工活動、制服隊伍。 於小四至小六年級推行「成長的天空計劃」及小四至小六跨學科課活動，以培養學生良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認同正向教育成功融入於學生校園生活之中。 75%教師認同正向教育成功融入於學生校園生活之中。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 日常觀察 訓育活動成績記錄 	全學年	班主任 訓輔組	教育局價值觀教育資源（連結） 校外社福機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 提升家長對正向教育的認識，建立正面的家庭管教氣氛。	● 舉辦家長教育講座，提高家長對子女正向的重視。	● 75%家長認同提升對正向教育的認識，建立正面的家庭管教氣氛。	● 家長問卷 ● 日常觀察 ● 家長教育活動記錄	全學年	訓輔組 學生輔導人員 家教會	校外社福機構
	● 舉辦親子活動，包括參觀、歷奇、旅行等，充實親子相處時間的質量。					
	● 提升家長義工參與學校活動的程度，提升家長對學校的歸屬感和信任。					

保良局莊啟程第二小學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
運用計劃

總額：300,000 元

擬使用金額：


年度	金額(港元)
2024-2025	100,000

2024-2025 年度預算支出

編號	項目	分項內容	範疇	預算
1	購買學與教資源	購買中華文化相關書籍/電子圖書/多媒體及電子教學資源	發課程及學與教資源	\$5,000
2	購買各式教具/學習材料	各科組購買中華文化相關購買各式教具及學習材料	發課程及學與教資源	\$5,000
3	認識中國文化課程 (校本課程)	舉辦校本認識中國文化課程的開支 (材料費、導師費、本地考察等參觀所需費用)	發課程及學與教資源	\$12,000
4.	中華文化日	舉辦中華文化日的開支及費用	學習/體驗活動	\$30,000
5.	參加中華文化相關學習班費用	資助學生參加中華文化相關學習活動費用 (導師費、交通費、材料費等)	學習/體驗活動	\$10,000
6.	參加中華文化相關比賽	資助學生參加中華文化相關比賽費用 (報名費、交通費、材料費等)	比賽	\$5,000
7.	出版活動刊物	出版學生內地交流及參加中華文化活動成果展示物	學習/體驗活動	\$16,000
8	內地交流	資助學生參加內地文化交流活動的報名、交通、住宿等費用，及負責項目的教師支出。	內地交流	\$17,000
			總計	\$100,000

草擬者：梁淑貞(課程統籌主任)

簽署： 梁淑貞 (梁淑貞課程統籌主任)


 (李詠琴校長)

保良局莊啟程第二小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣閱書風氣，培養閱讀及自學習慣。
2. 提升學生「從閱讀中學習」的能力，協助學生培養自主學習的習慣和能力

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書：常：兒童的科學 X19 中：兒童文藝月刊 X19 英：ERS 圖書 數：相關圖書 圖：各類館藏	常：\$1000 中：\$10000 英：\$15000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	數：\$1000 圖：\$2000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 hyread 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$10000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$5000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。

姊妹學校交流計劃書 2024 /2025 學年

學校名稱：	保良局莊啟程第二小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭慧嫦

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	四川樂山師範學校附屬小學(四川樂山市市中區白塔街 358 號)
2.	福建省長樂師範學校附屬小學(福建省福州市長樂區吳航街道勝利路 164 號)
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用(兩次)	HK\$210,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$215,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

預計「姊妹學校津貼」2025年8月31日的盈餘：

學年	A.教育局津貼	B.其他收入	C.支出	結餘(A+B-C)
23-24	22-23 餘款：\$ 17,082 23-24 津貼：\$ 162,994.00	/	\$ 41,198.00	\$ 138,878.00
24-25	23-24 餘款：\$ 138,878.00 24-25 津貼：\$ 162,994.00(預計)	/	\$ 215,000.00	
	小計：\$ 301,872.00		\$ 215,000.00	\$ 86,872.00
	預計「姊妹學校津貼」於 2025 年 8 月 31 日的盈餘：			\$ 86,872.00

保良局莊啓程第二小學
二零二四至二零二五年度 MVPA60 計劃

I. 2024-2026 關注事項

- (一) 營造更理想的校園體育氛圍
- (二) 推動 MVPA 60 計劃以配合體育課程的發展
- (三) 推廣中華文化
- (四) 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力

II. 本年度工作目標

- 1. 透過中國武術(太極)推廣中華文化
- 2. 透過武術(太極)鼓勵學生多做運動從而建立健康生活模式
- 3. 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力

目標	策略 / 計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過中國太極推廣中華文化	<ul style="list-style-type: none"> - 初次在常規課堂中(小一及小四)引入太極，由專業教練教導學生正確的太極 - 教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> - 75%學生能夠做正確的太極拳動作 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 教師觀察 	下學年	科任
2. 鼓勵學生多做運動從而建立健康生活模式	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦親子講座及親子太極班，讓家人及兒童能同時一起享受這項運動 	<ul style="list-style-type: none"> - 75%家長認同學生能夠建立一個恆常做太極的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 教師觀察 	下學年	科任
3. 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力	<ul style="list-style-type: none"> - 提供訓練及表演機會 	<ul style="list-style-type: none"> - 75%家長認同學生於學習太極後加強抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 教師觀察 	下學年	科任

III. 財政預算

編號	項目	預算	24-25 實際 總支出	支出帳目	備註
1	中國武術示範課	\$12000			
2	教師培訓	\$3000			
3	器材	\$10000			
4	親子班	\$10000			
		總計：\$35000			

召集人： Wong (王仲廉、伍展豪)

校長： 李詠琴 (李詠琴)

全方位學習津貼 運用計劃

24-25學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	舉辦有關STEM教育課程及課外活動：樂高機械人、Microbit、Minecraft編程、Steam Maker等課程；多元智能活動課與STEM相關的全級活動	STEM教育	2024年9月至 2025年7月	P1-6	762	比賽成績及表現，並收集教練、教師意見	\$40,000.00	✓				
2	開辦辯論課程、中華文化課程等活動，透過多元化的學習活動，增加中國文化知識，認識祖國，提升中文能力及愛國情懷。	中文科			40		\$65,000.00	✓	✓			
3	舉辦英語話劇及英文寫作活課，透過活動提高學生英語會話能力及學習英語的興趣，並藉表演的機會建立學生的自信心。	英文科			40		\$55,000.00	✓				
3	開辦閱讀課程（兒童配音、繪本、戲劇工作坊），透過多元化的學習活動，增加學生課外知識，提供不同閱讀策略，提升閱讀興趣。	圖書科			20		\$20,000.00	✓	✓			
4	舉辦參觀活動、講座、主題學習日，到校活動、學生工作坊	常識科			762		\$10,000.00	✓	✓			
5	各科組學習活動、主題學習日，跨學科學習活動、參觀、學生工作坊、專題講座、到校活動、藝術表演欣賞、運動示範	各科/跨科活動			762		\$149,500.00	✓	✓	✓		
6	由專業教練任教之體育訓練班或校隊：游泳、田徑、檯球、乒乓球、羽毛球、籃球、劍擊、中國舞、排球、花式跳繩、網球 目標： 參加不同比賽或表演，提升學生相關運動的技術及經驗；透過比賽或表演，發展學生潛能，提升自信心，建立正面的價值觀和態度。	多元化全方位 學習活動			300		\$450,000.00	✓		✓		
7	開辦藝術訓練課程： 中樂團、合唱團、中西樂器班、粵劇、視藝班（陶藝班、水墨畫、情緒繪本和諧粉彩班） 目標： 發掘在藝術方面有潛質之學生，參與不同比賽及表演，豐富學生學習經歷，發展才華，培養藝術的素養。				100		\$120,000.00	✓		✓		
8	制服團隊活動：童軍、公益少年團、環保教育活動、青少年軍 目標： 透過不同的團隊活動及社區服務，培養學生團體合作及服務國家、社會及學校的精神。				200		\$8,000.00	✓	✓		✓	
9	多元化全方位學習活動、具趣味的活動及體驗學習活動，讓學生接觸不同的事物，激發學習興趣，對新事物產生探究精神，擴闊視野。		762	\$50,000.00	✓	✓	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$967,500.00					
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
1	舉辦參觀活動、講座、主題學習日，到校或境外交流活動、工作坊	德育、國民教育	2024年9月至 2025年7月	P1-6	50	教師意見、學生參與率	\$100,000.00					
第1.2項預算總開支							\$100,000.00					
第1項預算總開支							\$1,067,500.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	租用校外訓練、表演場地；表演、比賽交通費	全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源	訓練、表演及比賽	\$25,000.00
2	購買與STEM課程及活動所需的設備、消耗品		協助有關STEM學習活動順利及有效推行。	\$40,000.00
3	購買體育項目訓練所需的設備、消耗品		協助順利及有效推行所有運動活動。	\$25,000.00
4	購買藝術項目活動所需的設備、消耗品		協助順利及有效推行所有藝術活動。	\$20,000.00
5	購買不同學習活動所需的設備、消耗品		協助學習活動順利及有效推行。	\$20,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$130,000.00
第1及第2項預算總開支				\$1,197,500.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	762
預期受惠學生人數：	762
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：朱沛婷主任

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表**

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名： 鄭敏儀

聯絡電話： 2462 1722

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 60 名(包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：21 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：18 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
● <u>文化藝術</u> 龍獅藝班	1) 讓學生認識中國傳統文化，增強民族歸屬感 2) 培養學生合作、合群、堅毅、守紀律、服從性及積極的精神 3) 加強學生的自信心，提升自尊感	75%參加者能作醒獅表演	問卷、觀察	10/2024-8/2025	7	7	6	\$45,000	承毅武術體育會
● <u>文化藝術</u> 旗操班	1) 讓學生認識中國傳統文化，增強民族歸屬感 2) 培養學生合作、合群、堅毅、守紀律、服從性及積極的精神 3) 加強學生的自信心，提升自尊感	75%參加者能作旗操表演	問卷、觀察	10/2024-8/2025	7	7	6	\$30,000	承毅武術體育會
● <u>學習技巧訓練</u> 功課輔導班	1) 提升學生之學習技能 2) 協助學生應付日常功課的難題，讓學生更有信心及主動學習	75%參加者能提升學習動機及信心	問卷、觀察	10/2024-8/2025	7	7	6	\$30,000	香港導師會課程支援有限公司
購買龍獅藝班物資/ 比賽及表演車費								\$5,640	
活動項目總數： <u>3</u>				@學生人次	21	21	18	預算總開支： \$110,640	
				**總學生 人次	60				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生