保良局莊啟程第二小學

2022-2023年度
學校周年計劃書

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

辦學宗旨

1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。

2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。

3 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。

4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。

5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，

本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

三年的關注事項(按優先次序排列)

(一) 培養學生建構知識的能力

(二) 深化校園正向文化，發展學生的強項，鍛鍊學生的品格能力

關注事項(一)：培養學生建構知識的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A) 提升教師作為「啟發學生的共建者」的角色，與學生結伴建構知識。	1. 教師善用媒體和資訊，幫助學生掌握多元學習模式、擴闊視野及開拓思維。 2. 教師在課堂上與學生建立互相支持的學習環境，以開放的態度指導學生探索學習及反思成果，達致深度學習。	75%教師使用不同媒體和資訊設計多元學習活動。 75%教師能與學生建立互相支持的學習社羣。	科務會議 教學設計 教師問卷 觀課及評課	22 年 9 月至 23 年 7 月	課程統籌組 各學科科組 德公組	教師專業發展工作坊講員
	3. 安排教師專業發展工作坊，讓老師認識「啟發學生的共建者」在學與教中擔任的角色、使命及願景。	75%教師對「啟發學生的共建者」有進一步的認識。		22 年 9 月		
B) 深化「自主學習六部曲」，發展「知識建構教學模式」，持續培養學生建構知識的能力。	1. 訂立「知識建構教學模式」作為課堂研究重點項目。 2. 持續發展能兼顧高層次思維訓練和照顧學習差異的課堂活動。	教師以知識建構教學模式安排學習活動。 75%教師能引導學生提出探究問題作為課堂討論的切入點。	科務會議 科組校內學習社群 教學設計 教師問卷 觀課及評課	22 年 9 月至 23 年 7 月	課程統籌組 各學科科組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C) 深化發展校本 STEM 教育，以培養學生建構知識的能力。	1. 延續賽馬會運算思維教育計劃 (Cool Think)，發展校本編程課程，培養學生邏輯思維的能力。 2. 加強學生認識科學、數學的應用及與日常生活的連繫，設計有關應用科學、科技或數學的知識來解決日常生活問題的學與教活動。 3. 舉辦 STEM 興趣班，提升學生整合及運用不同學科知識和技能的能力，讓學生發揮創意發培養建構知識的能力。	75%學生能完成及分享 STEM 課堂學習成果。 75% 學生能透過 STEM 學習建構知識。 教師能設計與 STEM 教育相關的學習活動。	科務會議 教學設計 學生問卷 學生學習成果 觀課及評課 課外活動紀錄	22 年 9 月至 23 年 7 月	課程統籌組 課外活動組 STEM 小組 資訊科技科 數學科 常識科	
D) 發展跨範疇學習，以培養學生建構知識的能力。	1. 相關學科教師透過共同備課，就跨範疇學習主題設計教學流程、學習活動及評估。 2. 設「莊二書社」獎勵計劃，透過主題閱讀活動，鼓勵學生分享所學所得，促進校內閱讀交流，並培養學生建構知識的能力。	相關學科就跨範疇學習的教學內容及時間表有所共識，讓學習活動能按時進行。 75%學生能透過主題閱讀活動擴闊知識面和建構知識。	研課/備課紀錄 科務會議 活動紀錄 學生問卷 學生學習成果	22 年 9 月至 23 年 7 月 23 年 2 月至 4 月	課程統籌組 各學科科組 圖書館	

關注事項（二）：深化校園正向文化，發展學生的強項，鍛鍊學生的品格能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A)提升家長、教師及學生對正向思維——「六大美德及二十四個性格強項」的認識	1. 舉辦家長、教師及學生講座或工作坊，提升他們對「六大美德及二十四個性格強項」的認識。 2. 以「六大美德及二十四個性格強項」為主題，舉行班際壁報設計比賽。 認識性格強項 - Positive Education Hong Kong 3. 安排教師參與校外專業培訓（包括教育局及大專院校等），了解正向教育及價值觀教育的最新發展，並應用於日常教學中。	75%教師認同學生已加深對「六大美德及二十四個性格強項」的認識 75%家長認同自己對「六大美德及二十四個性格強項」的認識有所加深 75%教師認同自己對「六大美德及二十四個性格強項」的認識有所加深 75%教師認同校園正向文化有所提升	學生問卷 家長問卷 教師問卷	全學年	訓輔(一)組 德公國及訓輔(二)組 學生輔導人員	校外專業培訓機構
B)幫助學生了解自己，協助他們建立正面的自我形象，發展個人強項，肯定自己	1. 於德育課加入「六大美德及二十四個性格強項」的課題，幫助學生了解自己及反思如何發揮個人的性格強項，以提升學生自信及發展潛能。 低年級：透過繪本故事，促進學生認識品格強項的理念 高年級：透過完成問卷，了解個人的性格強項；並延伸至日常的應用及發揮	75%教師認同學生有正面的自我形象	教師問卷 學生問卷 德育課觀察 教師會議	全學年	訓輔(一)組 德公國及訓輔(二)組 學生輔導人員 學生領袖負責老師	教育局價值觀教育資源（連結） 校外社福機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 優化德育課課程內容及活動，推動學生在個人、家庭、社區、國家及世界各個範疇的全人發展，培養學生的良好品格、正確的價值觀和積極的人生觀，協助他們建立正面的自我形象。 3. 培訓學生領袖，讓學生才華得到充份發揮，以發展學生的強項，肯定自己。 4. 參與不同校外支援計劃，與不同社福機構合作，例如區本計劃、成功的天空活動幫助學生了解自己，協助他們建立 正面的自我形象及發展個人強項。 5. 在「二十四個性格強項」中挑選個別的性格強項，舉辦人物造型設計活動，加深學生、家長及教師對正向教育元素的了解。 6. 班口號以「天生我才必有用」作 主題。學生就此主題，發揮創意，創作具班本特色的班口號。	75%學生認為自己有正面的自我形象 75%學生認同自己的個人強項得已發展				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C)加強學生與朋輩、老師及學校的聯繫感，建立互相關懷、互相支持及互相欣賞的正向校園文化	1.設置「正向教育 賞心悅『木』」壁報，提供樹葉形狀的心意卡，讓老師及學生書寫觀察到的好人好事，並張貼出來，建立互相關懷、互相支持及互相欣賞的正向校園文化。 2.「愛心滿校園」活動：讓學生透過愛心咭、午間愛心點唱及愛心小手工，表達對身邊的人的關懷。 3.以「為我們服務的人」為主題進行活動，安排學生在課外時間訪問老師、工友、校務處職員、文書助理等，讓同學 了解他們的工作，從而欣賞學校每一員所付出的努力，加 強學生與老師及學校的聯繫感。 4.透過「小師徒計劃」、「莊二 Buddy 大哥哥大姐姐計劃」，安排高年級學生協助小一新生適應校園生活，加強同學之間的聯繫感。	教師認同 75%學生與朋輩、老師及學校的聯繫感有所提升，做到互相欣賞及支持 75%學生認同自己與朋輩、老師及學校的聯繫感有所提升，做到互相欣賞及支持	教師問卷 學生問卷 日常觀察 教師會議	全學年	德公國及訓輔(二)組 學生輔導人員	受訪老師及學校職員 高年級學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
D)加強班級經營文化，讓學生在班上有更多機會展示自己的優點	1. 透過不同訓育活動（包括:星級課室獎勵計劃，交齊功課有辦法等），鼓勵學生勤奮力學，自律守規，展示自己的優點。 2. 提供多元化機會讓學生分享所學，建立自信及展示自己的優點，例如：讓學生在早會進行分享（好書推介、講話等）、頒獎或朗誦預演等。 3. 舉辦「小天才大舞台」活動，讓學生展現他們的才藝。	教師認同 75%學生能在學校的不同場合展示自己的優點 75%學生認同學校能提供不同場合及機會，讓他們展示自己的優點 75%學生/班別能在不同的訓育活動達標	教師問卷 學生問卷 日常觀察 訓育活動成績記錄	全學年	班主任 訓輔(一)組	（四）加強班級經營文化，讓學生在班上有更多機會展示自己的優點
E)製造不同學習機會，讓學生多參與課外活動，加入服務團隊，以發展自己的強項，鍛練品格能力	1. 鼓勵學生參與不同服務團隊，培養承擔個人、家庭、學校、社會的責任，發揮領導才能及發展品格能力。 2. 舉行「傑出班長」、「傑出服務生」選舉，肯定學生的表現、成就及進步，提升學生的自信心。 3. 鼓勵及推薦學生參加不同的校內外比賽或活動，發掘學生潛能和增強自信心。	75%教師認同學生的強項及品格能力有所提升 75%學生認同自己的強項及品格能力有所提升 75%教師認同學校有為學生製造不同學習機會，發展學生的強項，鍛鍊品格能力 75%學生認同學校有為他們製造不同學習機會，發展強項，鍛鍊品格能力	教師問卷 學生問卷 日常觀察 校外獲獎記錄	全學年	訓輔(一)組 各活動組別負責老師 各服務團隊負責老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
F)提升家長正向管教的技巧	1. 鼓勵家長參與相關的專業發展活動，如工作坊、講座等，以提升正向管子女的技巧。	75%教師認同家長的正向管教技巧有所提升 75%參與家長認同自己的正向管教技巧有所提升	教師問卷 家長問卷	全學年	學生輔導人員 家教會	（六）提升家長正向管教的技巧

保良局莊啟程第二小學

22/23「學習支援津貼」預算

目標：

(1) 運用於支援有特殊教育需要學生及成績稍遜學生（小學適用）的措施上。學校靈活而有策略地調配這項津貼，並結合其他校本資源（例如：學校發展津貼），照顧有關學生。

(2) 學校安排額外支援／提供「增補」輔導予有持續學習或適應困難的學生，例如訓練小組、和抽離式小組學習。

項目	摘要	存入金額/餘額	支出金額
	21/22 教育局撥款(餘額)	$121,644.54	
	22/23 教育局撥款(預算)	$835,880.00	
1	聘請老師（薪金＋強積金）		$575,442.00
2	聘請文書助理（薪金＋強積金＋21/22 補發薪金）		$164,468.00
3	專注力小組（3 組學生小組）		$21,600.00
4	讀寫樂訓練小組（5 組學生小組）		$31,050.00
5	小手肌訓練小組（2 組學生小組）		$34,560.00
6	購買物資及教具：遊戲／社交小組		$10,000.00
		$957,524.54	$837,120.00

保良局莊啟程第二小學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣閱書風氣，培養閱讀及自學習慣。
2. 提升學生「從閱讀中學習」的能力，協助學生培養自主學習的習慣和能力

	項目名稱*	預算開支（$）
1.	購置圖書 ：常：兒童的科學 X19 中：兒童文藝月刊 X19 英：ERS 圖書 數：相關圖書 圖：各類館藏	常：$2000 中：$5000 英：$1000 數：$1000 圖：$10000
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$22000
	☑e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$20000
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑☑ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。

姊妹學校交流計劃書

2022 /2023 學年

學校名稱：	保良局莊啟程第二小學		
學校類別：	*小學 / *~~中學~~ / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	鄭慧嫦

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	昆明市五華區外語實驗小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☐	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*~~擬舉辦~~ / *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*~~擬舉辦~~ / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 （*~~擬舉辦~~ / *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$300,000 (建設禮堂直播系統)
N5	☐	交流物資費用	HK$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$300,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

預計「姊妹學校津貼」2023 年 8 月 31 日的盈餘：

學年	A.教育局津貼	B.其他收入	C.支出	結餘(A+B-C)
21-22	21-22 津貼：$ 157,127.00	/	/	$ 157,127.00
22-23	21-22 餘款：$ 157,127.00 22-23 津貼：$ 157,127.00(預計)	/	$ 300,000.00	
	小計：$ 314,254.00		$ 300,000.00	$ 14,254.00
	預計「姊妹學校津貼」於 2023 年 8 月 31 日的盈餘：			$ 14,254.00

保良局莊啟程第二小學
22-23 全方位學習津貼預算及支出

班本津貼：25,807× 30 =$774,210　校本津貼：$154,845　總津貼額：$929,055

學習領域及課程範疇	項目	活動	22-23 預算	支出	餘額	來年預算	負責人
1.1在不同學科/跨學科/課程範疇全方位學習活動	1. STEM教育	STEM、STEAM活動	$ 50,000.00				淑
		樂高機械人課程	$ 10,000.00				伍
	2. 中文科	辯論	$ 40,000.00				詠
		中華文化課程	$ 30,000.00				淑
	3. 英文科	英語話劇	$ 10,000.00				芸
	4. 閱讀	讀書會	$ 20,000.00				雄
	4. 常識科	參觀、學習活動	$ 10,000.00				雅
	5. 各科組活動	參觀、到校活動、講座、跨學科活動、主題學習活動、藝術賞析	$ 30,000.00				Glory
		1.1總開支	**$ 200,000.00**	***$ -***			
1.2多元化全方位學習活動	1.校隊訓練（導師費）	田徑	$ 20,000.00				鳳
		乒乓球	$ 20,000.00				鳳
		羽毛球	$ 20,000.00				鳳
		籃球	$ 20,000.00				鳳
		排球	$ 20,000.00				鳳
		游泳	$ 20,000.00				伍
		劍擊	$ 50,000.00				伍
		中國舞	$ 150,000.00				伍
		小計	$ 320,000.00	$ -			
	2.藝術活動（導師費）	中樂團/中樂樂器班	$ 50,000.00				伍
		弦樂（小提琴）	$ 10,000.00				伍
		粵語話劇	$ 40,000.00				伍
		雕塑班	$ 10,000.00				伍
		視藝班	$ 30,000.00				盧
		小計	$ 140,000.00				
	3.制服團隊	制服團隊、環保活動	$ 10,000.00				伍
	4.其他	試後活動、多元化學習活動、體驗學習活動	$ 40,000.00				伍
		小計	$ 50,000.00				
		1.2總開支	**$ 510,000.00**				
1.3境外交流活動或比賽	1. 參觀、學習活動（德育、國民教育）	參觀活動/講座	$ 10,000.00				嫦
	2. 跨境交流活動	交流團	$ 10,000.00				嫦
		1.3總開支	**$ 20,000.00**				
2. 設備、消耗品、學習資源（佔15%）	1. 租場	場地租借費用	$ 10,000.00				Glory
	2. 購買設備及消耗品	STEM、STEAM活動	$ 40,000.00				Glory
		體育設備/用品	$ 40,000.00				Glory
		藝術項目設備/用品（中國舞、中樂、話劇）	$ 30,000.00				Glory
		其他設備、消耗品	$ 20,000.00				Glory
		第2項總開支	**$ 140,000.00**				
		開支總計	**$ 870,000.00**				
		本年度餘額：					

備註：

1. 校隊（由老師甄選，學生需參與比賽）：由學校全數資助學生課程費用

2. 訓練班（學生報名參加或老師甄選，學生需參與表演或比賽）：由學校資助三分之一至最多二分之一。

3. 興趣班（學生自行參加）：由學生全數支付課程費用

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱 ： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名 ： 鄺敏儀 聯絡電話 ： 2462 1722

A. 校本津貼受惠學生人數（人頭)預計共 40 名(包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：18 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：13 名）

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則（例如:學習成果）	評估方法（例如:測試、問卷等）	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支（$）	合辦機構/服務供應機構名稱（如適用）
					A	B	C		
文化藝術 龍獅藝班	1）讓學生認識中國傳統文化，增強民族歸屬感 2）培養學生合作、合群、堅毅、守紀律、服從性及積極的精神 3）加強學生的自信心，提升自尊感	75%參加者能作醒獅表演	問卷、觀察	10/2022-8/2023	5	4	3	$30,000	
學習技巧訓練 功課輔導班	1）提升學生之學習技能 2）協助學生應付日常功課的難題，讓學生更有信心及主動學習	75%參加者能提升學習動機及信心	問卷、觀察	10/2022-8/2023	15	15	10	$30,000	
活動項目總數： 2					20	19	13	預算總開支 ： $ 60,000	
				**總學生人次	52				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生