二零二五/二零二六學年 全方位學生輔導服務
活動計劃表

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名： 駐校社工 林莠惠姑娘 / 黃文瀚先生　　聯絡電話號碼： 2462 1722

學生支援工作:

服務/活動名稱	目標	內容	成功準則	評估方法	舉辦時期	協辦機構
個案輔導、家庭探訪及轉介服務	- 幫助學生面對及解決因個人成長或適應所帶來的問題及困難 - 協助改善學生行為和情緒問題 - 提供預防性、補救性及發展性的學生輔導服務 - 在危機事件出現後，作出即時介入及跟進	- 按學生需要安排個別輔導或約見家人或教師會面，進行輔導 - 按個案需要，轉介學生或家人予專業機構，提供適切的服務	- 按需要跟進個案，直至達到社工、學生、家長、教師各方同意完成目標或終止個案 - 協助學校設立評估機構制，使學校及社工保持緊密聯繫和交流 - 個案數字視乎學生問題而定，數目約全校 3%	- 向校方匯報有關個案的情況	全學年	大埔浸信會社會服務處
德育及成長課	- 教導學生學習四個學習範疇：個人發展、群性發展、學業及事業，培養學生正確的價值觀 - 課程配合校本輔導主題，培養學生在學業及行為上的自律和自我管理能力	- 社工為一至六年級設計整個學期的德育成長課教材，包括：教師指引、簡報、學生工作紙、討論紙及相關的遊戲物資。 - 每節課 35 分鐘	- 為每級學生提供約 15 次課堂，配合校本輔導活動及正向發展計劃推行 - 75%學生認同成長課能協助學生的成長發展	- 教師及社工觀察學生的表現 - 教師問卷，收集教師對德育及成長課的評價及意見 - 德公國組會議	全學年 (逢星期五)	/
學生講座	- 協助學生的成長發展 - 建立積極正向的價值觀 - 提升學生德育及公民意識	- 配合課程的主題，舉行至少 3-4 次講座，邀請社工或其他專業人士到校主講不同的題目	- 75%參與活動的學生認同建立積極正向的價值	- 教師及社工觀察學生的表現 - 諮詢教師/學生意見作活動評估	全學年 (確實日期待定)	待定

服務/活動名稱	目標	內容	成功準則	評估方法	舉辦時期	協辦機構
開學 小一適應課程	- 協助小一新生適應小學生活 - 提升人際溝通技巧和建立新學習模式的能力	- 於開課週舉辦三天適應課程 - 透過集體遊戲及互動活動，令小一學生認識小學校園生活及適應學校環境 - 建立新學習模式的能力	- 75%參與活動的學生認同有助適應小學生活，建立新學習模式的能力。	- 教師及社工觀察學生的表現 - 諮詢教師/學生意見作活動評估	9/2025	救世軍 屯門青少年綜合服務
小一百日派對	- 鼓勵小一學生以樂觀積極的態度去面對校園生活 - 培養學生歸屬感	- 透過集體遊戲，營造愉快校園生活的氣氛 - 設計壁報，供每班拍攝班相，及放學後供學生及家長拍照留念 - 製作「百日成長片段」，於課室及學校地下播放	- 75%參與活動的學生喜歡及投入參加活動,提升歸屬感 - 75%參與活動的學生認同活動幫助自己以樂觀積極的態度去面對校園生活	- 教師及社工觀察學生的表現 - 諮詢教師/學生意見作活動評估	11/2025	/
莊二小 DJ	- 透過歌曲分享，提升校園正向氣氛。 - 培養學生自信心	- 招募 8-10 名小五及小六學生成為小 DJ，於小息及及午息進行廣播分享 - 小 DJ 於早會宣傳活動，其後挑選合適歌曲及制定講稿等工作	- 75%參與活動的學生認同歌曲分享，提升校園正向氣氛 - 75%參與活動的學生認同活動幫助自己提升自信心	- 教師及社工觀察學生的表現 - 諮詢教師/學生意見作活動評估	12/2025- 5/2026	/
精神健康日	-鼓勵學生保持良好精神健康，細心觀察身邊的人 -關心自己的身心需要，營造和諧的氣氛，更能鼓勵同學多欣賞別人及感謝別人的幫忙。	-透過打氣活動提升全校學生及職員建立正面與人聯繫的感覺，創造互相打氣的正向氣氛 -製作壁報及提供精神健康資訊板放置於有蓋操場，以供全校學生、老師及家長看見，從中鼓勵同學多欣賞別人及感謝別人的幫忙。	-75%參與活動的學生建立良好精神健康，願意細心觀察身邊的人 -75%參與活動的參加者提升關心自己的身心需要，會鼓勵多欣賞別人及感謝別人的幫忙。	- 教師及社工觀察學生的表現 - 諮詢教師/學生意見作活動評估	12/2025- 5/2026	/

服務/活動名稱	目標	內容	成功準則	評估方法	舉辦時期	協辦機構
再見莊二	- 認識升中轉變及需要適應的地方 - 鼓勵學生對老師及同學表達謝意	- 讓學生在離開學校之前，留下互相遊戲的回憶 - 讓學生有機會可以拍照留念。	- 75%參與活動的學生認同提升對中學生活的認識 - 75%參與活動的學生認同活動能鼓勵學生對老師及同學表達謝意	- 教師及社工觀察學生的表現 - 諮詢教師/學生意見作活動評估	7/2026	/
莊二 K-Pop 隊	- 提升學生的自信心 - 培養學生團隊合作精神	- 透過恆常的舞蹈練習以及更多外出的表演機會，培養學生對跳舞的熱誠，並加強有特殊學習需要學生的共融	- 75%參與活動的學生認同活動有助提自信心 - 75%參與活動的學生認同自己有更強的團隊合作意識	- 社工及導師觀察學生的表現 - 問卷調查	10/2025 - 7/2026	循理會屯門青少年綜合服務中心
功課輔導班（區本計劃）	- 增強學生的學習技巧 - 提升初小學生學術表現	- 為小一到小三學生提供課後功課輔導	- 75%參與活動的學生認同小組有助提升學習技巧。 - 75%參與活動的學生認同小組能信心及學習興趣習興趣	- 社工及導師觀察學生的表現 - 問卷調查	10/2025 - 5/2026	香港基督少年軍
小一齊適應（區本計劃）	- 協助小一學生適應學校的新環境 - 培養學生自律及遵守秩序的精神 - 提升學生與人相處的技巧	- 透過小組學習及實踐自我管理、培養自我照顧能力、學習社交相處的技巧，讓學生盡快適應小學生活	- 75%參與活動的學生認同活動能有助適應學校的環境 - 75%參與活動的學生認同活動培養自律及遵守秩序的精神 - 75%參與活動的學生認同能強化與人相處的技巧	- 社工及導師觀察學生的表現 - 問卷調查	10/2025	救世軍屯門青少年綜合服務
LEGO 遊戲箱溝通小組（區本計劃）	- 提升學生專注力 - 提升學生與人相處的技巧	- 透過六色積木並運用不同的合作小遊戲，讓學生在過程當中學會聆聽導師的指示，並與其他同學合作完成任務	- 75%參與活動的學生認同改善專注力 - 75%參與活動的學生認同能強化與人相處的技巧	- 社工及導師觀察學生的表現 - 問卷調查	10/2025 - 12/2026	循理會屯門青少年綜合服務中心

服務/活動名稱	目標	內容	成功準則	評估方法	舉辦時期	協辦機構
齊齊玩桌遊 (區本計劃)	- 認識學生個人情緒 - 提升學生面對情緒和困難的正面態度，學習適當地表達情感	- 透過用桌遊的方式，認識及掌握個人的情緒，學習適當地表達情感，提升處理情緒及解難的方法	- 75%參與活動的學生認同活動有助認識個人情緒 - 75%參與活動的學生認同活動有助提升面對情緒和困難的正面態度	- 社工及導師觀察學生的表現 - 問卷調查	10/2025 - 12/2025	救世軍屯門青少年綜合服務
齊做魔術師 (區本計劃)	- 提升學生的成功感 - 提升學生的自信心 - 訓練學生的身體協調	- 透過學習地壺球，發展及提高學童的體藝才能，認識不同的新興運動	- 75%參與活動的學生認同成功感得到提升 - 75%參與活動的學生認同自己有信心去面對困難 - 75%參與活動的學生認同身體協調得到提升	- 社工及導師觀察學生的表現 - 問卷調查	10/2025 - 12/2025	救世軍屯門青少年綜合服務
戶外活動-歷奇活動 (區本計劃)	- 提升學生的個人觀察力 - 提高個人決策及解決問題能力 - 提升學生自信心	- 透過歷奇活動，讓學生對戶外活動有更深刻的體會，過程中發掘潛能	- 75%參與活動的學生認同觀察力得到提升 - 75%參與活動的學生認同活動有助提升解難能力 - 75%參與活動的學生認同自己有信心去面對困難	- 社工觀察學生的表現 - 問卷調查	25-26 年度上學期	香港基督少年軍
K-POP 韓風舞動小組 (區本計劃)	- 提升學生的體藝才能 - 提升學生的自信心 - 提升學生的成功感和合作精神	- 由基本舞蹈動作配合伸展動作，加強協調能力及靈活度，透過舞蹈學習，發展及提高學生的體藝才能	- 75%參與活動的學生認同體藝才能得到提升 - 75%參與活動的學生認同活動有助提自信心 - 75%參與活動的學生認同自己有更強的團隊合作意識	- 社工及導師觀察學生的表現 - 問卷調查	10/2025 - 6/2026	循理會屯門青少年綜合服務中心
齊齊做手工小組 (區本計劃)	- 提升學生的成功感 - 提升學生的自信心	- 製作不同的手工藝，例如是輕黏土、熱熔膠匙扣或古巴特拼貼，提升學生的創意	- 75%參與活動的學生認同成功感得到提升 - 75%參與活動的學生認同自己有信心去面對困難	- 社工及導師觀察學生的表現 問卷調查	1/2026 - 5/2026	循理會屯門青少年綜合服務中心

服務/活動名稱	目標	內容	成功準則	評估方法	舉辦時期	協辦機構
藝術創作小組 「粉彩畫」 （區本計劃）	- 提升學生的抗逆能力 - 培養學生使用健康舒壓方法	- 透過和諧粉彩作為工具，讓學生在放學後可以學習一種新的紓壓方法 - 每一次課堂都有不同的粉彩畫，讓學生循序漸進地學習不同樣式的畫作	- 75%參與活動的學生認同小組有助提升自己的抗逆能力 - 75%參與活動的學生認同小組能學習使用健康舒壓方法	- 社工及導師觀察學生的表現 - 問卷調查	1/2026 - 5/2026	循理會屯門青少年綜合服務中心
齊齊識朋友 （區本計劃）	- 加強學生的溝通能力，培養正面的社交態度 - 提升學生聆聽及回應的技巧	- 透過小組學習聆聽及溝通方法、與人相處態度及技巧，建立友好的人際關係	- 75%參與活動的學生認同透過活動認識更多與人相處的技巧 - 75%參與活動的學生認同活動有助加強聆聽及回應的技巧	- 社工及導師觀察學生的表現 - 問卷調查	1/2026	救世軍屯門青少年綜合服務
趣味海洋學堂 （區本計劃）	- 反思人與大自己的關係 - 提升學生的個人觀察力	- 安排學生參觀海洋公園，了解更多海洋生態，從而引起反思	- 75%參與活動的學生認同參觀令自己反思人與大自己的關係 - 75%參與活動的學生認同觀察力得到提升	- 社工觀察學生的表現 - 問卷調查	6/2026	香港基督少年軍
黑暗中對話體驗館 （區本計劃）	- 提升學生的學習興趣 - 提升學生的個人觀察力	- 安排學生參觀黑暗中對話體驗館，了解視障人士的困難	- 75%參與活動的學生認同提升了學習興趣。 - 75%參與活動的學生認同觀察力得到提升。	- 社工觀察學生的表現 - 問卷調查	6/2026	香港基督少年軍

家長支援工作:

服務/活動名稱	目標	內容	成功準則	評估方法	舉辦時期	協辦機構
學生家長專業意見支援	- 支援家長協助處理學生的行為和情緒問題 - 為有需要的家長提供個別諮詢服務	- 需要時提供諮詢服務 - 安排轉介輔導服務 - 個別諮詢服務	- 按需要提供輔導服務的專業意見	- 定期檢討及改善諮詢輔導服務 - 令有需要的家長得到適切的服務 - 向校方匯報個案	全學年	/
小一新生家長會	- 以小一適應為主題，提升家對小一學生身心發展的認識 - 提醒家長可能遇到的適應困難及要留意的地方。	- 透過分享普遍小一新生會遇到的適應困難，並與家長分享不同的處理方法好讓他們知悉如何去支援其子女，以有效地過度這段小學的新生活	- 75%參與活動家長認同講座增加對學生身心發展的認識 - 75%參與活動家長認同講座幫助了解可能遇到的適應困難及要留意的地方	- 社工觀察學生及家長的表現 - 口頭諮詢家長意見作評估	8/2025	/
家長工作坊/親子活動	- 增加家長對正向管教的認識 - 協助舒緩家長管教的壓力	- 外購或舉辦2-3次有關正向管教技巧及減壓活動，改善家長的身心健康。	- 75%參與活動家長認同工作坊增加對正向管教的認識 - 75%參與活動家長認同提升管教技巧，改善管教壓力	- 社工觀察學生及家長的表現 - 諮詢家長意見作活動評估	全學年	/
升中面試親子講座	- 加強家長及學生對升中面試的技巧 - 舒緩家長及學生面對升中的壓力	- 透過講座，認識不同的面試模式及面試注意事項，增強學生的面試技巧，為面試做準備。	- 75%參與活動家長認同透過講座加強對升中面試的技巧 - 75%參與活動家長認同講座有協助舒緩家長及學生面對升中的壓力	- 社工觀察學生及家長的表現 - 諮詢家長意見作活動評估	1/2026 - 6/2026	/
家長講座	- 增加家長認識正向管教 - 增加家長處理學生情緒的方法 - 提升家長親職技巧，促進親子關係	- 外購或舉辦講座，講題由社工與學校商討	- 75%參與活動家長認同透過講座了解正向管教的重要 - 75%參與活動家長認同講座有助裝備家長處理子女情緒問題	- 社工觀察學生及家長的表現 - 諮詢家長意見作活動評估	全學年	/

教師支援工作:

服務/活動名稱	目標	內容	成功準則	評估方法	舉辦時期	協辦機構
教師專業意見支援	- 為教師提供專業意見協助教師處理學生行為問題 - 為有需要的教師提供心理輔導	- 在需要時提供輔導服務，組合專業意見應付挑戰 - 按需要轉介輔導服務	- 按需要為教師提供輔導的專業意見	- 定期檢討及改善諮詢服務機制，讓有需要的教師得到適切的服務	全學年	/
修訂 「危機處理手冊」	- 提升教師處理危機的知識及技能。 - 令教師認識危機處理的程序	-在需要時向教師詳細講解「危機處理手冊」內的重點及處理危機的技巧，助教師掌握最新處理危機的技 能及了解相關角色分工。	-100%教師認同「危機處理手冊」能有助他們處理危機	- 定期檢討及改善「危機處理手冊」內容，讓有需要的教師得到適切的服務	全學年	
優質教師工作坊	- 加強教師對抗逆力的理解 - 學習提升抗逆力的方法 - 明白建立樂觀感的重要性	- 配合學校需要舉辦工作坊 - 提供至少一次半日工作坊	- 75%參與活動的教師認同工作坊有助加強對抗逆力的理解 - 75%參與活動的教師認同工作坊有助明白建立學生的樂觀感之重要性	- 問卷評估，收集教師對工作坊的評價和意見	6/2026	/
資源分享	- 增加教師處理學生的問題的方法 - 幫助教師得到更多資源	- 社工透過不同形式或渠道向教師分享有關輔導服務及資源	- 75%教師認為資料有助處理學生的問題 - 75%教師認為得到更多資源	- 問卷及口頭評估，收集教師的意見	全學年	/

二零二五/二零二六學年全方位學生輔導服務
成長的天空計劃（小學）
活動計劃表

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名： 駐校社工 林莠惠姑娘 / 黃文瀚先生　　聯絡電話號碼： 2462 1722

活動名稱	活動目標	內容	成功準則	評估方法	舉辦時期	協辦機構
成長的天空（四年級）	- 提升學生的抗逆能力 - 加強學生與人相處的技巧 - 促進學生與家長的支援關係	-啟動禮 -輔助小組 -愛心之旅 -挑戰日營 -親子日營 -再戰營會 -結業禮	- 80%參與活動的學生認同小組有助提升自己解決問題的能力 - 80%參與活動的學生認同小組有助提升社交能力 80%參與活動的學生認同小組能改善與家長的關係	問卷、觀察、小組檢討	全學年	東華三院屯門綜合服務中心(小四)
成長的天空（五年級）	- 提升學生的抗逆能力 - 加強學生與人相處的技巧 - 促進學生與家長的支援關係	-強化小組 -戶外活動 -個人面談 -結業禮	- 80%參與活動的學生認同小組有助提升自己解決問題的能力 - 80%參與活動的學生認同小組有助提升社交能力 - 80%參與活動的學生認同小組能改善與家長的關係	問卷、觀察、小組檢討	全學年	東華三院屯門綜合服務中心(小五)
成長的天空（六年級）	- 提升學生的抗逆能力 - 加強學生與人相處的技巧 - 促進學生與家長的支援關係	-強化小組 -戶外活動 -個人面談 -結業禮	- 80%參與活動的學生認同小組有助提升自己解決問題的能力 - 80%參與活動的學生認同小組有助提升社交能力 - 80%參與活動的學生認同小組能改善與家長的關係	問卷、觀察、小組檢討	全學年	東華三院屯門綜合服務中心(小六)

財政預算：

編號	項目	分項內容	預算		審批金額	支出帳目	備註
			分項小計	合計			
1	成長的天空計劃	小四	$115,800	$148,300	$	成長的天空計劃	
		小五	$16,400		$	成長的天空計劃	
		小六	$16,100		$	成長的天空計劃	

保良局莊啟程第二小學

2025－2026年度 全方位學生輔導 財政預算表

編號	項目	分項內容	預算		審批金額	支出帳目	備註
			分項小計	合計			
1	班本活動物資費用	製作壁報,購買心意卡及相關物資	$1,500.00	$7,500.00	1,500.00	學校及班級津貼	
		獎品(鼓勵卡、文具)	$1,500.00		1,500.00	學校及班級津貼	
		節日物品(敬師日、中秋、聖誕、新年)	$1,000.00		1,000.00	學校及班級津貼	
		添置社工室物資(輔導用)	$1,500.00		1,500.00	學校及班級津貼	
		校本活動物資 (升中適應、面試、精神健康日)	$2,000.00		2,000.00	學校及班級津貼	
2	成長的天空計劃	小四	$115,800.00	$148,300.00	115,800.00	成長的天空計劃	
		小五	$16,400.00		16,400.00	成長的天空計劃	
		小六	$16,100.00		16,100.00	成長的天空計劃	
3	一校一社工津貼 (大埔浸信會社會服務處)	駐校社工服務	$919,000.00	$919,000.00	$919,000.00	一校一社工津貼 (駐校社工服務)	
4	一校一社工津貼 (大埔浸信會社會服務處)	督導諮詢服務	$136,000.00	$136,000.00	$136,000.00	一校一社工津貼 (督導諮詢服務)	
5	家長教育	詳見「一筆過家長教育津貼」計劃書	$125,000.00	$125,000.00	$125,000.00	一筆過家長教育津貼	
				$1,335,800.00	$1,335,800.00		

召集人：_____（許允力）

校　長：_____（李詠琴）