



保良局 莊啟程第二小學上午校 校務報告 2010-2011

地址：屯門大興邨校舍第一座

電話：24621722

傳真：24627901

網址：<http://www.plkvktca.edu.hk/>

電郵：mail@plkvktca.edu.hk

校長：陳志源先生

校監：呂鈞堯先生(1-4-2010 至 31-3-2011)

龐盧淑燕女士(1-4-2011 至 31-3-2012)

目 錄

1	辦學宗旨-----	P. 1
2	我們的學校-----	P. 1-2
	- 學校簡介	
	- 管理與組織	
	- 校網及聯繫中學	
	- 學校架構	
3	我們的學生-----	P. 2
	- 班級組織	
	- 學生出席率	
4	我們的教師-----	P. 3-5
	- 教職員編制	
	- 教師資歷	
	- 教師教學經驗	
	- 教師專業發展	
5	我們的學與教-----	P. 5-7
	- 實際上課日數	
	- 各科節次安排	
	- 學生的閱讀習慣	
	- 輔導教學之安排	
	- 加強輔導班之安排	
	- 課程發展	
6	學生表現-----	P. 8-15
	- 學生學業成績表現	
	- 課外活動表現	
	- 學生參與校際活動的情況	
7	我們對學生成長的支援-----	P. 16-17
8	學校與外界聯繫-----	P. 18
9	主要關注事項(成就及反思)-----	P. 19-23
10	09-12學校未來發展計劃的關注事項(回饋與跟進)-----	P. 24
	附件	
1.	運用「學校發展津貼」檢討報告-----	P. 25-26
2.	財務報告-----	P. 27
3.	校本課後學習及支援計劃活動報告表-----	P. 28
4.	接受捐贈紀錄-----	P. 29

1 辦學宗旨

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校創辦於一九七七年，為保良局於局外開辦的第五間小學，最初校名「保良局第五小學」，為保良局於新界開辦的第一所政府津貼小學。至一九九一年蒙莊悅祿總理慨捐五十萬元，以增繕設備，故於該年三月十八日易名為「保良局莊啟程第二小學」。本校秉承保良局一貫的辦學方針，努力為廣大基層市民的子弟提供優質的教育服務，並以「愛、敬、勤、誠」為校訓，重點培養學生在德、智、體、群、美五育方面的發展，使他們能立足香港，對中國文化有所認同，肯定自己的國民身份，繼而放眼世界，願意實踐所學，回饋社會。

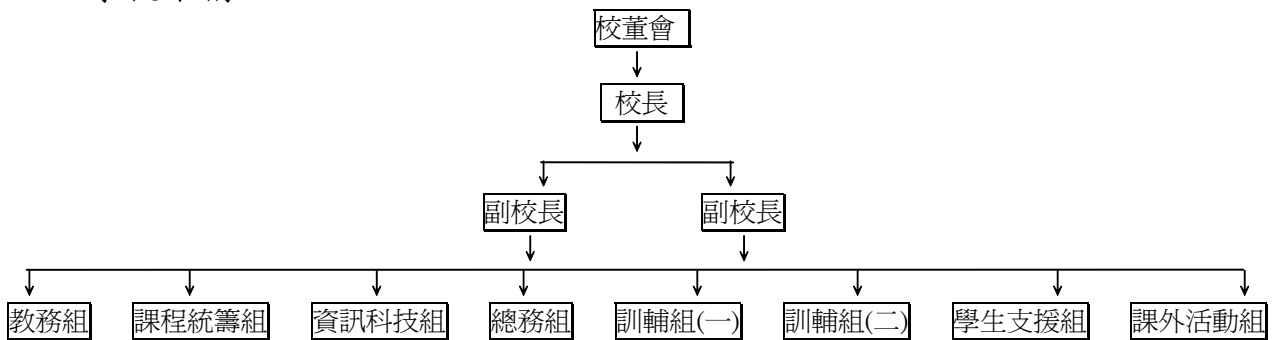
2.2 管理與組織

本校為保良局屬下學校，現時保良局校董會成員共有九人，當中包括主席一名，副主席五名及教育總主任一名、行政總監一名及財務主任一名。

2.3 校網及聯繫中學

本校位於屯門，小學派位屬70區；另中學派位為NT3校網。聯繫中學包括保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學。

2.4 學校架構



3. 我們的學生

3.1 班級組織

班別數目

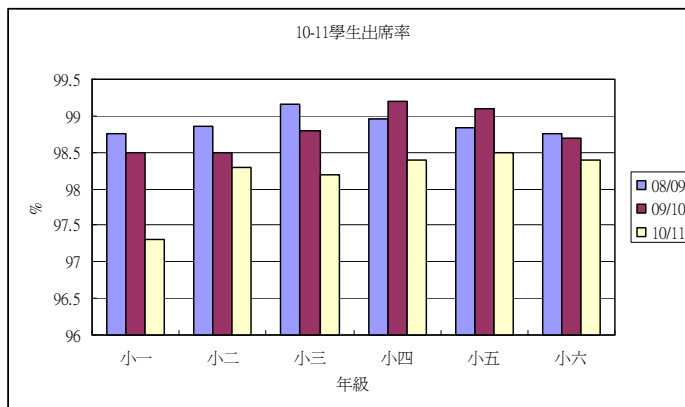
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導教學計劃	總數
班數	5	5	5	4	5	5	2	31

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	72人	63人	64人	61人	91人	83人	434人
女生人數	63人	66人	77人	69人	84人	95人	454人
學生總數	135人	129人	141人	130人	175人	178人	888人

3.2 學生出席率

本年度學生出席率平均為98.8%，當中小一較多學生缺席，原因很多學生同時出水痘。



4. 我們的教師

4.1 教職員編制

4.1.1 教師：

校長	副校長	主任	課程統籌主任	學生輔導教師	外籍英語教師	圖書館主任	教師
1	2	5	1	1	2	1	39

4.1.2 職員編制：

助理文書主任	文書助理	行政及教學助理	資訊科技助理	技術支援人員	校工
1	2	3	1	1	7

4.2 教師資歷

4.2.1 教師持的最高學歷

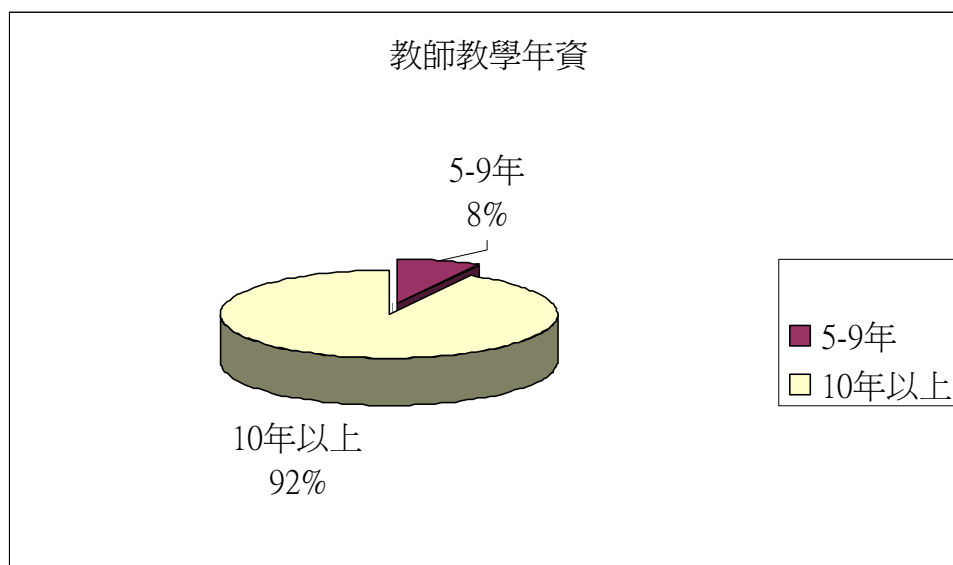
碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
8	33	10

4.2.2 教師語文能力要求

英文科達標人數：19

普通話達標人數：9

4.3 教師教學經驗

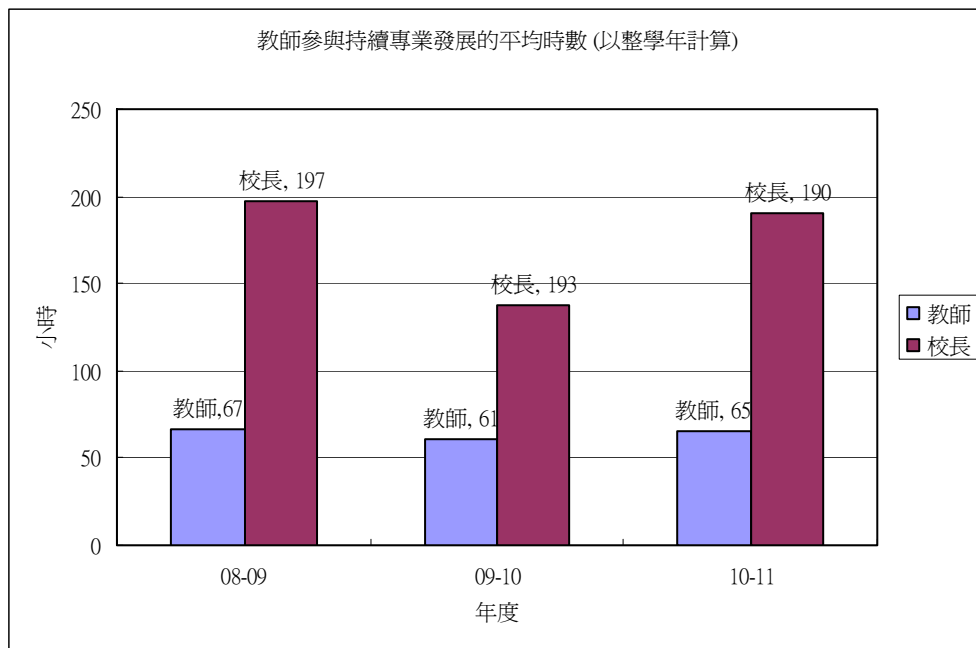


4.4 教師專業發展

4.4.1. 陳志源校長在2010-2011年度持續專業發展時數約為190小時。

4.4.2 教師專業發展的總時數

本年度全體教師參與持續專業發展的總時數為3088小時，平均每人為65 小時。教師能為學校發展需要及自己的專業成長努力。經過檢討教師持續專業發展政策後，教師專業發展活動焦點已由過往的有系統模式推展至其他模式，已舉行的其他模式專業展活動包括共同備課、專科教科教學分享會、學科研習等。至於過去有教師的專業發展未能完全對焦、聚焦的問題，校方已定期作出檢討及因應校本需要修訂有關政策，以其能收更佳之效果，讓老師獲得更多發展空間。



4.4.3. 教師對專業發展

為了讓教師提昇專業發展以配合學校發展政策及需要，本年度曾舉辦校本培訓工作坊讓教師參與，有關工作坊主題如下：

- 📖 教師專業發展活動-專題研習工作坊 (教育出版社)
- 📖 言語治療講座-如何提昇學生小組討論技巧 (唯聽香港聽覺及言語中心有限公司)
- 📖 青少年濫藥的趨勢(屯門區) (屯門區警民關係組學校聯絡主任)
- 📖 閱讀策略教師工作坊 (現代教育研究社有限公司)
- 📖 培育廿一世紀的人才及地球的未來由我們決定 (保良局屬下小學教育研討會)
- 📖 友校觀課 (五邑鄒振猷小學)
- 📖 校本資優教育教師工作坊 (本校育心理學家)

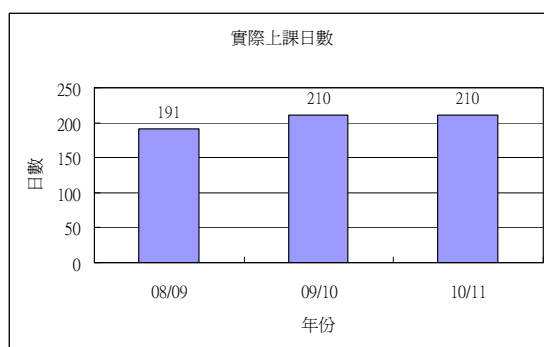
4.4.4 教師考績

本年度文憑教師及文書助理之考績由兩位副校長撰寫並由校長核實，而助理學位教師、高級學位教師及副校長之考績報告由校長撰寫，並在九月份與各同工約見面談及給予總結性回饋、鼓勵和改進意見。評核範圍包括：教學表現、行政及其他職務、輔導、訓育及課外活動、專業精神及個人特質。而觀課、查核簿冊、平日工作觀察及有關文件均會作為參考。

5 我們的學與教

5.1 實際上課日數

本年度實際上課日數為 210 日。



* 08/09 因受人類豬型流感影響，上課日只有 191 日。

5.2 各科節次安排

2010 / 2011 年度本校一至六年級正規課程編排如下：

星期一至五上課七節，每節三十五分鐘；長週活動時間為一小時二十分鐘。

八個學習領域	科目/年級長短週	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		短	長	短	長	短	長	短	長	短	長	短	長
1. 中國語文教育	中文	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8
	中文閱讀	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	普通話	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. 英文語文教育	英文	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8
	ERS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. 數學教育	數學	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7
4. 個人、社會及人文教育	常識	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5. 科學教育	德育	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
6. 科技教育	圖書及資訊技巧	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7. 藝術教育	視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8. 體育	體育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9. 其他(長週活動)		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	總節數	35	40	35	40	35	40	35	40	35	40	35	40

5.3 學生的閱讀習慣

5.3.1 本年學生借閱中央圖書共 3,206 次。

5.3.2 推行親子閱讀獎勵計劃，目的為鼓勵學生廣泛閱讀，培養閱讀興趣，從而提高學生的語文能力。親子閱讀獎勵計劃分三個組別進行，分別是低級組(1-2 年級)、中年級(3-4 年級)和高級組(5-6 年級)，全年共有 170 人獲銅獎、銀獎 137 人、金獎 122 人、超乎期待獎 105 人及傑出獎 89 人。

5.3.3 在長周推行的晨讀課，目的是希望培養學生能養成良好的閱讀習慣，讓他們明白開卷有益的道理。就日常觀察所見，部份學生在空餘時間已習慣自行看圖書，情況令人滿意。

5.4 輔導教學之安排

本校為照顧學生個別差異，提供每組每週兩節的輔導教學，進行的科目因學生需要而定，資料如下表：

科目/ 級別	中文	英文	數學
一年級	1	1	/
二年級	/	1	1
三年級	2	2	2
四年級	1	1	1
五年級	1	1	1
六年級	2	2	2
共有組別	7	8	7

*每組別最多八名學生

同學無故缺課、課餘活動時間有衝突、上課不留心及違規行為是老師常見的問題，每當老師遇到上述困難，都會耐心地勸導同學；輔導組亦建議老師可利用更靈活的方法及獎賞來提升同學的學習興趣。另外，與下午校共用校舍而引致課室短缺，有望在明年轉為全日制後可以紓緩有關情況。

5.5 加強輔導班之安排

本年度共有 28 位同學因為有學習困難，被安排入讀加強輔導班。老師會因應學生不同程度及需要去分組；在整個學習過程中，加強輔導老師會幫助他們找出未能掌握的課題，並給予指導，使他們能補足有關知識，並希望提高他們的學習興趣及學業成績。上課形式採用課外輔導模式進行，每班上課時間約 1.5 至 2 小時。在學習過程中，加輔班老師會抽取課程中重要的部分加以施教。同時，若發現學生對已有知識未能完全掌握，老師會加以輔導，並根據學生的學習進度，採用不同的教學模式，如小組式學習、個別化教學設計、講授式教學、提問式教學、情境化教學等，以配合多元化學習活動，例如故事，配對遊戲、比賽等，鼓勵學生積極參與互動學習。本年度為了加強成效，輔導老師已試行於每星期 2 至 3 天的第 5 節至 7 節在一、二、五年級入班支援學生在英文和數學科學習，成效滿意。建議下學年採用混合模式如入班支援措施等，並可推廣展至三、

四年級中英文科。此外，亦可考慮於能力稍遜的班別試行雙科任制，以加強學生學習能力。

5.6 課程發展

5.6.1 優化課堂教學，促進教師協作交流

為提高本校老師課堂教學的效能，本年度已安排老師到友校進行觀課，超過75%老師認為是項活動有助日常教學效能；學校亦鼓勵課堂的互動，讓學生主動參與由教師設計的活動，教師的角色不單只是引導學生參與課堂活動，更運用了不同的策略去協助學生學習。教師扮演提問者、學習促進者、綜合者和欣賞者的角色，減少單向的講述，盡量增加學生自主的程度，加強學習的擁有感。教師亦會因應各班的程度及學習能力，安排班本的課堂活動及課業，切合學生的需要。為了了解課堂學生學習的情況，校長、課程統籌主任、中文、英文、數學及常識的科主任會進行同儕觀課活動，觀課後會個別評課，以提升教師的教學水平。

5.6.2 推動多元化學習

透過推動德育與公民活動，使學生有正面的價值觀，並培養出積極的人生態度，改善與別人溝通的方法，促進學生的共通能力，更讓學生增加對社會及國家的認識。本年度舉辦之個人成長課、健康小記、扶助幼苗計劃、中國文化活動日、全方位學習活動參觀及國是學會每年主題活動等文化和發展活動，從學生投入的表現及良好的作品、家長滿意的心聲及老師積極的教導，均能表現在他們的學習果效。另外，小一、小二智力體力競技活動，能從小培養學生對運動興趣及應有的態度。

5.6.3 鼓勵閱讀

為了推動學生閱讀、加強閱讀能力和培養閱讀興趣，讓他們實踐「學習閱讀，閱讀學習」的成長路，課程中配以多元化的教學模式可使學生加強閱讀能力；每週均編有中、英文各一節的閱讀課，全體老師均同意能提升學生閱讀習慣；此外，舉辦「閱讀獎勵計劃」、同享閱讀日及在英文科推行故事教學等項目，都可以令學生感到閱讀的樂趣，從而提昇學生閱讀能力。另一方面，逢長週舉行的早上閱讀十分鐘，能讓學生及老師自由地閱讀自己喜愛的書籍，提昇閱讀的氣氛。同時，校長亦不時鼓勵教師跟學生一起閱讀，與學生分享閱讀的樂趣。

5.6.4 小班推行

為配合教育局的改革發展，在推展小班教學方面，希望能提升學生與教師之間的溝通及互動，增加學生在課堂上的參與率，同時希望能提升學生的溝通技巧、自信。校方師職位以支援學校籌畫小班教學，並參與培訓工作及與教師分享，建立小班教學資源，定時分享小班的設計學習活動，更鼓勵老師修讀相關的課程，並與友校同工分享小班教學的經驗。

6 學生表現

6.1 學生學業成績表現，本校設有以下獎項作鼓勵：

6.1.1 每級 3 名學生獲全學年成優異獎

6.1.2 每級 1 名學生獲保良局獎學金

6.1.3 每級中、英文科前五名獲獎狀

6.1.4 每班 1 名學生獲進步獎

6.1.5 2名學生獲「保良局三師紀念獎助學金」及1名學生獲「保良局梁照先生獎助學金」

6.2 課外活動表現

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。各活動主要由各分科負責老師策劃推行，同學們均反應熱烈。這些活動有效地配合同學學習，提供條件給同學從中培養團體意識、提高溝通技巧。為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方是有機制協助貧窮學生，利用「學校發展津貼」、「賽馬會全方位學習基金」及「扶貧基金」，讓學生能參與不同的收費活動。本年度學生參加校外比賽亦獲得了良好成績，更有參加個別項目的同學能到內地與國內學生作交流。本年度活動成績如下：

6.2.1 英文

舉辦團體	比賽項目	獎項
第 62 屆香港學校朗誦節	小學一、二年級女子組 ~ 英詩獨誦	亞軍 1 名 優良 3 名
	小學二年級女子組 ~ 英詩獨誦	優良 2 名
	小學三年級女子組 ~ 英詩獨誦	亞軍 1 名 優良 3 名 良好 1 名
	小學三年級男子組 ~ 英詩獨誦	優良 2 名 良好 1 名
	小學五年級女子組 ~ 英詩獨誦	季軍 1 名 優良 2 名
	小學五年級男子組 ~ 英詩獨誦	季軍 1 名 優良 1 名
	小學六年級女子組 ~ 英詩獨誦	優良 4 名 良好 2 名
	小學六年級男子組 ~ 英詩獨誦	優良 2 名

6.2.2 中文

舉辦團體	比賽項目	獎項
第 62 屆香港學校朗誦節	小學一、二年級 女子普通話散文	優良 2 名 良好 1 名
	小學三、四年級 女子普通話詩歌	優良 1 名
	小學五、六年級 普通話女子組詩歌獨誦	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 優良 2 名
	小學一年級粵語男子組 詩詞獨誦	優良 1 名
	小學一年級粵語女子組 詩詞獨誦	優良 2 名
	小學二年級粵語男子組 詩詞獨誦	季軍 1 名 優良 1 名
	小學二年級粵語女子組 詩詞獨誦	優良 1 名
	小學三年級粵語男子組 詩詞獨誦	優良 1 名
	小學三年級粵語女子組 詩詞獨誦	優良 3 名
	小學四年級粵語男子組 詩詞獨誦	冠軍 1 名 優良 1 名
	小學四年級粵語女子組 詩詞獨誦	冠軍 1 名 優良 2 名
	小學五、六年級粵語男子組 詩詞獨誦	亞軍 1 名 良好 1 名
	小學五、六年級粵語女子組 詩詞獨誦	優良 1 名
	小學六年級粵語 女子組 二人朗誦	季軍 1 名 優良 3 名

6.2.3 常識

舉辦團體	比賽項目	獎項
教育局	第 14 屆「常識百搭」 科學專題探究展覽	嘉許獎
衛生署口腔健康教育組	「陽光笑容滿校園」	卓越陽光笑容學校大獎

6.2.4 數學

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港珠心算專業教育協會	2010 年第六屆 香港校際盃珠心算比賽	初級組團體冠軍 初級組亞軍 初級組季軍 2 名 初級組優異
香港數理教育學會	2010 年澳洲數學比賽	優良獎 2 名 良好獎 2 名
【希望杯】國際數學競賽	2010 年〈希望杯〉 國際數學競賽	二等獎 優異獎

香港數學奧林匹克協會	2011 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃》~ 小學五年級組 個人賽	金獎 銀獎
	2011 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃》~ 小學四年級組 個人賽	銀獎
保良局及全港青年 學藝比賽大會	2011 年香港小學 數學精英選拔賽 (六年級)	計算競賽二等獎 計算競賽三等獎
華夏奧數之星教育研究學會	2011《華夏杯》數學 奧林匹克初賽	一等獎 3 名 二等獎
	2011 年第十三屆《華夏杯》奧 數之星創新思維決賽	一等獎
香港珠心算專業教育協會 香港多元智能教育與研究學會	多元智能盃 2011	心算初級組個人優異獎 心算高級組個人銅獎 數學小五組個人三等獎

6.2.5 視覺藝術

舉辦團體	比賽項目	獎項
中華藝術英材獎全國書畫大賽組 委會、中國當代藝術家協會	中華藝術英才獎 全國書畫大賽	少年組銀獎
Campbell's condensed soup BBG 親子閱刊及苗圃行動主辦	<金寶湯·分享滋味一刻>湯罐標貼 設計比賽	初級組優異獎
香港上海滙豐銀行	滙豐《小錢罌，大夢想》 豬仔錢罌設計比賽	優異獎
小海白創作室主辦	《通訊·人類·建未來》 創作比賽	優異獎
南聯教育基金	「第五屆品德教育漫畫創作比賽」	高小組優異獎
大埔及北區科學 科技教育供應鏈中心	填色繪畫及創意設計比賽	優異獎

6.2.6 音樂

舉辦團體	比賽項目	獎項
康樂文化事務署音樂事務處	2010 香港青年音樂匯演 中樂團比賽小學組	銅獎
通利琴行通利音樂基金舉辦	Asia Pacific Junior Original Concert 2010	少年原創樂曲 (電子琴) 優秀獎
香港音樂家協會	2010 蕭邦作品比賽 第十二屆香港 (亞太區)鋼琴比賽 - 三級組	二等獎
中國音樂學院	第五屆音樂演奏評分賽鋼琴 - 幼童組	二等獎

元朗大會堂	2011 全港青少年鋼琴大賽 - 幼童組	金獎 1 名
	2011 全港青少年鋼琴大賽 - 兒童組	金獎 1 名 銀獎 3 名 優異 1 名
	2011 全港青少年鋼琴大賽 - 中童組	銀獎 1 名 銅獎 2 名
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第六十三屆學校音樂節	六級小提琴獨奏	優良 1 名
	三級小提琴獨奏	優良 1 名
	二級小提琴獨奏	優良 2 名
	一級小提琴獨奏	良好 3 名
	二胡獨奏 - 高級組	冠軍 1 名
	二胡獨奏 - 中級組	優良 1 名 良好 1 名
	二胡獨奏 - 初級組	季軍 1 名 良好 2 名
	琵琶獨奏 - 初級組	良好 1 名
	柳琴獨奏 - 初級組	良好 1 名
	揚琴獨奏 - 中級組	優良 1 名
	揚琴獨奏 - 初級組	優良 1 名 良好 2 名
	古箏獨奏 - 高級組	優良 1 名
	古箏獨奏 - 中級組	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 良好 1 名
	古箏獨奏 - 初級組	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	笛子獨奏 - 中級組	季軍 1 名 良好 2 名
	笛子獨奏 - 初級組	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 優良 5 名 良好 2 名

6.2.6 音樂

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第六十三屆學校音樂節	教堂音樂 - 中文歌曲 9 歲或以下 - 小學合唱隊	冠軍
	教堂音樂 - 中文歌曲 13 歲或以下 - 小學合唱隊	季軍
	八級鋼琴獨奏	優良 1 名
	七級鋼琴獨奏	優良 1 名
	六級鋼琴獨奏	冠軍 1 名 優良 1 名
	五級鋼琴獨奏	季軍 1 名
	四級鋼琴獨奏	亞軍 2 名 優良 3 名 良好 4 名
	三級鋼琴獨奏	優良 6 名 良好 2 名
	二級鋼琴獨奏	優良 9 名 良好 9 名
	一級鋼琴獨奏	優良 4 名 良好 3 名

6.2.7 體育

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港體育 舞蹈聯盟有限公司	2010 香港體育舞蹈十項全能公開賽	冠軍 1 名
元朗民政事務處及 元朗籃青籃球會	健康人生 3 人籃球賽女子小學組	冠軍 1 名
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2010-2011 年度 小學校際乒乓球賽 - 男子團體	亞軍 1 名
	2010-2011 年度 小學校際乒乓球賽 - 女子團體	冠軍 1 名
	2010-2011 年度 小學校際乒乓球賽 - 男子組單打	冠軍 1 名
	2010-2011 年度 小學校際乒乓球賽 - 女子組單打	季軍 2 名
香港學界體育聯會	2010 新界地域 小學學界體育比賽 - 區際乒乓球 女子團體比賽	冠軍
	2010 新界地域 小學學界體育比賽 - 區際乒乓球 男子團體比賽	亞軍
保良局唐乃勤初中書院暨 保良局莊啟程預科書院	唐中莊預乒乓球邀請盃	團體亞軍

保良局屬下小學 第七屆聯校陸運會	男甲 100 米	亞軍
	男甲 200 米	季軍
	男甲 200 米	亞軍
	男甲 400 米	亞軍
	男甲 4 × 100 米 接力	季軍
	男甲 跳遠	殿軍
	男甲 團體	冠軍
	男乙 100 米	亞軍
	男乙 跳遠	季軍
	男乙 壘球	殿軍
	男乙 團體	季軍
	全場團體	總季軍
	女甲 60 米	季軍
	女乙 60 米	亞軍
	女乙 100 米	亞軍
	女乙 200 米	殿軍
	女乙 4 × 100 米 接力	冠軍
	女乙 跳遠	季軍
	女乙 團體	冠軍
	屯門學體會 屯門區小學校際陸運會	男甲 100 米
男甲 200 米		殿軍
男甲 400 米		優異
男甲 4 × 100 米 接力		殿軍
男甲 團體		優異
男乙 100 米		殿軍
男乙 壘球		優異
男丙 跳遠		優異
女甲 100 米		優異
女甲 4 × 100 米 接力		優異
女乙 60 米		優異
女乙 100 米		季軍
女乙 跳遠		優異
屯門學體會	屯門區小學校際籃球賽 - 女子組 屯門區小學校際籃球賽 - 男子組	冠軍 亞軍
林大輝中學	第六屆全港小學乒乓球邀請盃	團體季軍
現代教育出版社	第十六屆「現代盃」 全港中、小學教師暨家校乒乓球賽小學 男教師師生雙打公開賽	亞軍
屯門區學界體育聯會	屯門區小學校際排球賽 屯門區小學校際排球賽	男子組季軍 女子組亞軍
東華三院馬振玉紀念中學	第六屆馬振玉體藝邀請賽 小學乒乓球邀請賽	季軍
農圃道官立小學	農圃家教會盃小學壘球聯賽	冠軍

香港學界體育聯會 屯門區小學分會	羽毛球男子組~單打 羽毛球男子組	優異 男子團體季 軍
香港正統跆拳道聯盟	第二屆學界 ITF 跆拳道兒童個人搏擊組 第二屆學界 ITF 跆拳道小學隊際搏擊組 第二屆學界 ITF 跆拳道兒童隊際套拳組	冠軍 冠軍 亞軍
香港網球總會	新界西小型網球賽男子 8 歲組	季軍 殿軍
	新界西小型網球賽女子 9 歲組	最具體育精 神女球員獎
	新界西小型網球賽	最具團體精 神學校獎
中銀香港 第五十四屆體育節	學界高爾夫球練習場比賽 (7-8 歲男子組)	亞軍 全場總亞軍

6.2.8 舞蹈

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港舞蹈團 舞動荃方位	香港舞蹈團 2010-11 年度 荃灣大會堂場地伙計劃 「校園大舞」舞藝大賽妞妞 (中國東北)【群舞】	最卓越表現獎
教育局	第四十七屆學校舞蹈節小學低年級組~ 中國舞舞蹈名稱：【綠葉擺擺】	甲級獎
	第四十七屆學校舞蹈節小學高年級組~ 中國舞舞蹈名稱：【花溪花溪】	優等獎
觀塘區 文娛康樂促進會 全港公開舞蹈比賽	第 39 屆全港公開舞蹈比賽	金獎

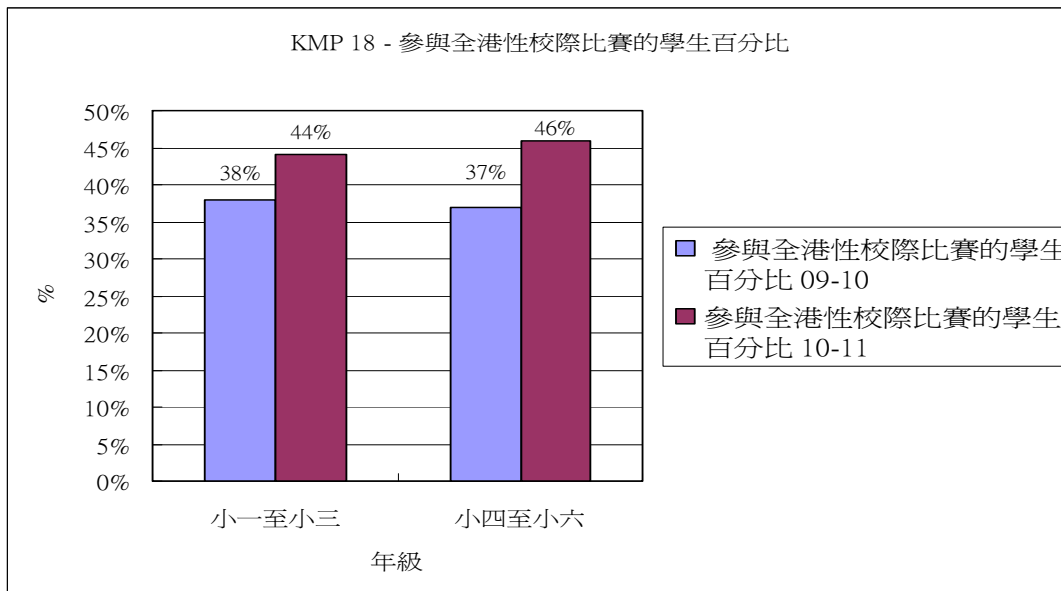
6.2.9 資訊技巧

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港電腦教育學會	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章 3 名

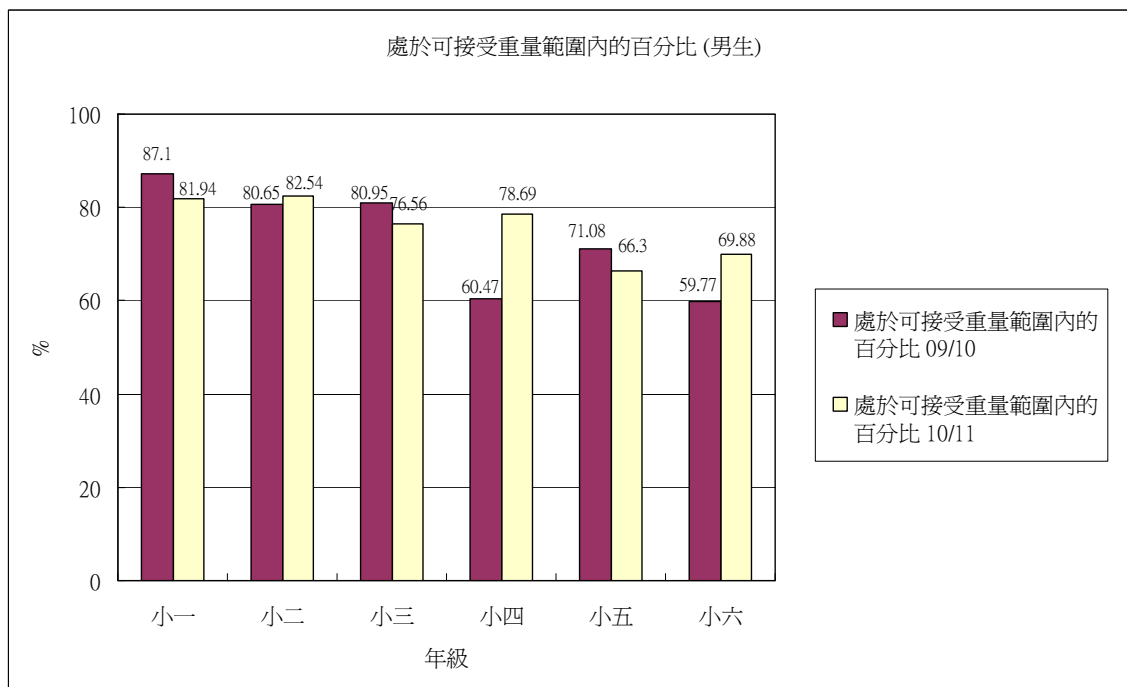
6.2.10 話劇

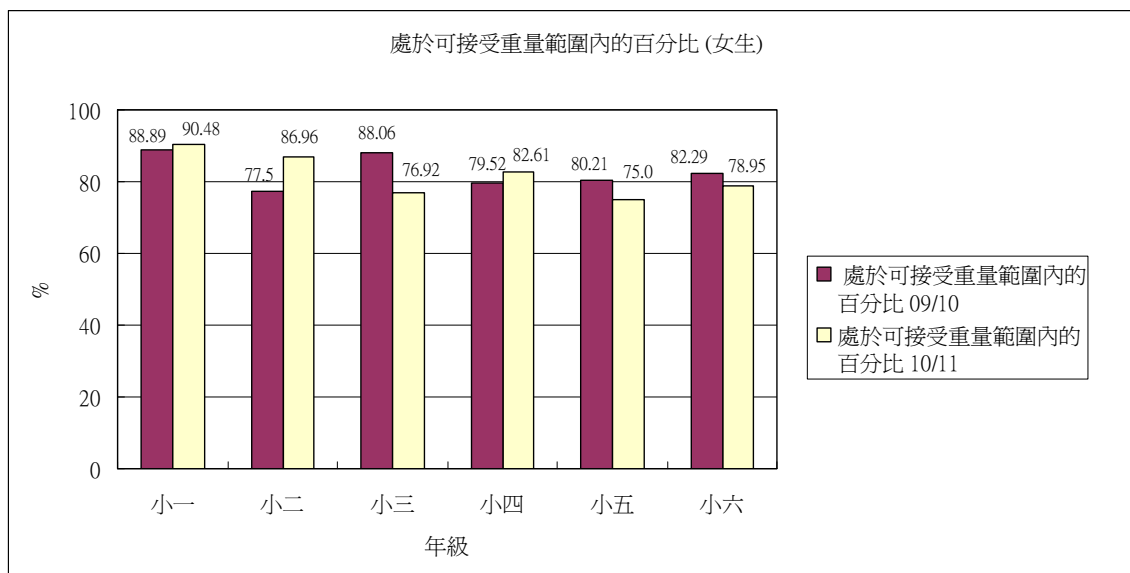
舉辦團體	比賽項目	獎項
教育局	香港學校戲劇節 小學廣東話組	傑出舞台效果獎
		傑出整體演出獎

6.3 學生參與校際活動的情況



6.4 學生體格發展





本校高年級男同學可接受重量範圍比女同學低，有關情況期望在全日制後會有所改善。

6.5 學生服務表現

學生參與各服務團隊如班長、風紀、圖書館管理員、公益少年團、幼童軍、電腦室管理員及其他項目的服務生，除了可以服務同學，更可以學習自律及團隊精神，校方亦會頒發嘉許獎狀以示鼓勵。

6.6 六年級學生升中派位表現

本年度六年級畢業生有八成五以上能升讀首五個志願的中學。當中，有四十三位同學派往保良局聯繫中學。校方每年均會分析及檢視相關資料，然後為家長提供選校意見作為參考，以助他們能為其子女選擇一所合適的中學。

7 我們對學生成長的支援

7.1 本校已設立「學生支援小組」去處理學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。本校駐校教育心理學家、言語治療師及學生輔導主任並會為有需要的同學提供專業支援。

7.2 本年度繼續以「全校參與模式」為目標，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策並攜手合作。小組於本年度與教育局進行了三次檢討會議，亦與科任老師進行了三次班級會議及15次個案會議，以檢視各政策及措施之成效，檢討結果是達標的。因為有部分家長由於個人及家庭問題，難以支援學生，來年小組會繼續加強家長教育及支援。

- 7.3 為了加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面的發展，支援小組舉辦不同類型的家長講座及工作坊，向家長介紹子女成長的需要。家長參與「親子溝通無難度」、「數碼精叻家長」、「家、心、關懷」、「管教有法」、「如何應用九型人格促進親子關係」、「家庭言語欺凌對兒童和青少年的精神健康影響」等工作坊後，有九成家長認為工作坊是有效讓他們明白如何跟子女溝通。本年度駐校言語治療師舉辦了[如何幫助孩子擴展詞彙]家長工作坊，超過 75%家長認同參加工作坊後，能了解孩子常見的詞彙問題，並認識幫助孩子擴展詞彙的方法。此外，教育心理學家、老師與家長共召開了 15 次個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，並考慮於星期六上午或家長日時段舉行，以方便家長參與。更會多考慮運用社區資源，推動家長教育。
- 7.4 本校繼續為校內資優學生建立人才庫，推薦有資賦優異的學生參加合適的外間課程、比賽及校內的長期訓練，展現潛能。超過 85%教師認同能識別及選拔有潛質的學生參加校本資優培育課程或活動。對於推行有關校本資優培育課程或活動方面，部份教師欠缺信心協助推行；校本資優教育政策已步入穩定階段，來年會繼續加強資優教育培訓，落實推行第二層支援模式，並會繼續鼓勵教師們參與有關資優教育課程，並計劃在全日制課時內增加啟迪課程，讓資優生得到更全面的啟發。
- 7.5 透過考試調適及課後學習支援去為不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升學生的學習能力為目標，其中有 70%老師認為不同類型的課後學習支援有助學生改善學習能力；而有 60%特殊教育需要學生認同課業及考試調適對他們學習上有幫助，亦有 60%學生接受不同類型的課後學習支援計劃後，成績或學習能力有改善。下學年除繼續各項課後學習支援計劃，將再加強入班協作。此外，[提升學童語言能力]課後活動小組，超過 80%學生學懂了講故事的技巧，並在課堂內更主動表達意見及回答老師問題，提升了學習能力。所以，新學年會再加強鼓勵學生善用網上學習資源或互動學習教材及支援有特殊教育需要學生。語障學童在接受言語治療服務後認為自己有進步，該小組計劃值得恆常地推行。
- 7.6 大哥哥大姐姐伴讀計劃及朋輩輔導計劃，由高年級學生教導低年級學生，能培養學生領袖才能，與別人溝通的社交技巧，建立能力感，提昇學生的自信心。低年級學生亦能透過活動，學習與別人溝通的技巧及正確的態度，擴闊社交圈子。80%學生認同[大哥哥大姐姐伴讀計劃]能幫助他們解決學習上的問題，提高他們學習的興趣；90%學生認為[朋輩輔導計劃]能協助他們解決功課上的問題，提升他們的學習能力。而全部義工導師認為能幫助同學解決學習上及功課上的問題，並會繼續參加有關計劃成為義工導師。

- 7.7 在「成長的天空計劃」及「乘風航-結伴同行訓練計劃」中，學生在同學及導師的鼓勵下，能勇敢地面對各種挑戰及困難，作出各種新的嘗試，他們在過程中有明顯的進步，個人變得獨立、自信及主動。97%學生認為這計劃能促進學生在人際關係及自我形象的健康成長，而全部老師均認同這計劃的效用，對建立健康校風有幫助。（有關校本課後支援計畫活動報告表，可參見附件二。）
- 7.8 為了培養學生愛己愛人的健康態度，促進校園及社區的關愛文化，本年度舉行的健康行動心意卡設計比賽、關愛校園標語創作比賽、書籤設計比賽、溫馨日、填色比賽(主題為愛香港)及填色暨標語創作比賽(主題為愛國家)，均超過70%學生及教師認同有關計劃是達到預期效果，透過實際行動，促進學生關愛別人的態度。
- 7.9 另外，超過70%教師表示舉辦預防及發展性與健康生活相關之講座，包括：藥物小偵探、無煙健康講座、壓力與情緒管理、學校互動教育巡迴劇場、防火講座、健康小食及兒童過胖及踏上升中路等講座，讓學生學習相關的健康〈包括生理、心理及社交〉知識或技巧，提高學生個人健康技能，並培養學生高尚人格，提升自我形象，建立樂觀積極的健康生活態度。
- 7.10 推行校本課後學習及支援計劃及區本計劃，與社區有關機構，協助及引進社區資源、協助學校建立社區支援網絡與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動。有九成半學生同意有關計劃能照顧不同的需要，讓他們能健康地成長發展。

8 學校與外界聯繫

8.1 學校與家長的聯繫

- 8.1.1 本年度學校舉行了一次小一迎新日、兩次家長日、三次升中講座、4次跨級性的家長講座，以及其他學術性的家長工作坊及活動如家長教師接力賽，家長參與的反應積極，出席率大多超過九成以上。透過講座及面談，家長漸漸能感受自己在教育孩子的責任的重要性，願意擔負協助孩子成長的重要角色，他們亦樂意與老師及其他家長分享教導孩子的心得。
- 8.1.2 透過參與「成長的天空計劃」，家長是願意與學校攜手合作，並樂見孩子在計劃中有所成長及進步；他們亦積極參與學校舉辦的家長活動，如「親子日營」及「親子黃昏營」，增加父母與子女的溝通，培養良好的親子關係；另有定期的家長教師分享會，傳遞管教子女、與子女溝通的訊息。
- 8.1.3 另外本校會透過網頁、小冊子、校訊、家教會會訊等資訊媒體，讓家長知道學校發展情況，教師亦不時在有需要的時候與家長通電，共同商討教導孩子的方法。

8.2 家長教師會及校友會

本校家長教師會亦為學校策劃和推行了多項活動，有親子共融活動、親子乒乓球比賽、試後活動、製作新年掛飾和年花售賣等，在老師及家長義工的協助下，各活動均能達到其舉辦的目的。至於校友會現正在籌備當中，希望明年能成立校友會，讓其為本校未來的發展作出建設性的意見及協助。

8.3 校董教職員諮議會

保良局一年舉辦2次之校董教師諮議會，學校會以輪任方式派老師出席會議，老師會將在校內收集到的主流意見在會議上提出討論及交流，並報告學校現況。

9 主要關注事項(成就及反思)

9.1 提升學生學會學習及自學能力

9.1.1 透過培訓，提升教師優化教學能力及推動課堂學習活動，培養學生自學能力。

成就：今年本校舉行了校本專業發展工作坊、講座、分享會及訪校等活動去提升教師課堂活動安排的能力、技巧及提升教學的質素，並安排全體老師到五邑鄒振猷小學觀課及交流。教師透過參與工作坊、共同備課及同儕觀課，有助優化課堂學習活動；

反思：70%教師同意透過校本專業發展活動，老師的教學能力獲得提升。此外，70%教師同意學生透過協作設計的學生課業及預習活動，自學能力有所提升。建議共同備課後進行同儕觀課，有利教師日後進行課堂設計與分享等活動能對焦檢討。75%教師同意學生的課堂參與有所提高，但學生基本活動常規則有待改善。

9.1.2 活化課堂學習，提升學生課堂參與及互動，照顧不同學習能力的學生。

成就：為了促進學生學習成效，本校在上、下學期均舉行教師觀課活動。觀課後，教師須進行自評及互評，而校長、科主任及課程發展主任均會列席觀課，彼此分享課堂的教學經驗及策略，從而促進教師在學與教的專業成長。校長亦恒常地鼓勵老師繼續透過同儕觀課提昇課堂教學的質素。另外，舉辦全校性多元學習活動如中國文化活動日、小一小二智力競技活動、文化活動、全方位學習活動日、同享閱讀日，推動學生積極參與，拓闊學習的時空，有助擴闊學生視野及生活體驗，加深對祖國的認識及豐富學習經歷。大部份教師認同大部份活動能提高同學對藝術的認知和欣賞能力、培養同學的藝術興趣和啟發創意思維及促進同學作多元智能的學習的需要。

反思：大部份老師已懂得在課堂教學提升提問的層次，以培養學生的共通能力；至於分組活動的設計，老師亦能掌握初步的技巧，豐富學生在課堂內參與協作學習的機會，從觀課所見，部份較被動或能力稍遜的學生都能極積參與課堂活動。

9.1.3 加強學生運用資訊科技進行自學活動，並積極參與網上學習及交流。

成就：本校學生在參與「I-CUBE」網上自學計劃，全年有八個月份取得全港參與學校最高的分數。學校更透過豐富網上學習資源，鼓勵學生使用、中英文科閱讀平台。

反思：80%學生認同「能運用資訊科技進行網上學習」，成效理想，顯示這項目標完成並可持續發展。

9.1.4 提升教師推動專題研習的認知，並透過專題研習，發展學生的研習能力及延展學生的探究能精神。

成就：本年度舉行之跨學科課程，從籌備到實施，老師均能發揮合力協作精神，讓學生在三天的學習課程裏，提升研習能力及探究精神。

反思：超過70%教師認同透過校本專業發展活動對專題研習認知有所提升，有助分階段發展學生的研習能力。建議下學年配合校本支援的資源，教師可加強促進五年級學生掌握及應用專題研習的能力，並於各科教學中繼續加入發展學生的研習及共通能力的學習活動。

9.1.5 提升學生「從閱讀中學習」的能力。

成就：透過與中、英文科協作於閱讀課中加入教授閱讀策略另外，本校圖書科推動閱讀計劃，培養學生閱讀不同學科的書籍，以擴闊學生閱讀領域。除圖書館外，在禮堂及課室均放置大量圖書供學生隨時閱讀；此外，長週早讀課計劃及閱讀獎勵計劃均能深化學生閱讀的質素。

反思：有86%學生認同享受在學校閱讀時間。70%學生認為圖書館推行的活動能推廣閱書風氣，培養閱讀習慣；因只有60%學生認為圖書館能提供寧靜環境去閱讀，所以建議來年圖書館內秩序宜加強管理。

9.2. 締造健康校園

9.2.1 推動健康校園的政策，提升學生健康意識

成就：本校已成功制訂「健康校園政策」，並在第四次校務會議內通過，期望有關政策能由關注事項轉化為日後學校發展中重要的方向，建立及維持一個健康校園。

反思：70%教師認為政策有助提升學生健康意識。此外健康校園小組更聯同資訊科技組推行宣傳及教育，於學校網站內發放有關健康校園的訊息的內容。70%教師認為政策可有助提升學生健康意識，60%學生能自行瀏覽健康網站，以提高健康意識。在制定有關政策過程中，校方需要不時與老師及家長商討，以得出共識，讓各方明白政策的目的，有利日後政策順利推行。

9.2.2 統籌及推行全校健康教育的活動，提高學生個人健康技能及培養他們良好的健康生活習慣

成就：健康小組依計劃舉辦與健康生活相關之講座，讓學生學習相關的健康知識或技巧，提高學生個人健康技能，內容包括健康小食、道路安全、理財的重要、壓力處理、接納與關懷、性騷擾、防止罪行、青春期的男女生理及心理認識及升中適應等課程，均能提升學生對健康教育知識的提升。

反思：接近90%老師認同健康校園政策有助健康校園，而學生健康意識比去年有所提高。另外，訓育組亦透過帶領學生參觀立法會及選舉事務處，90%學生認為活動能鼓勵他們守法守規、服務他人；更透過舉辦傑出風紀選舉，讓學生感受真正選舉的過程。本年度締造健康校園的安排是正確的。學生健康意識比去年有所提高，下一年度會繼續推行有關政策。另外，經訓輔小組老師討論，來年其中一個訓育主題宜與「網絡欺凌」有關。

9.2.3 建立健康校風及促進學生互相關愛的人際關係

成就：透過早會德育講話、班主任課及個人成長課，加強培養德育及公民教育。推行「校園密碼-禮貌篇、守法篇」、「待人有禮好少年」及「成長的天空計畫」以促進學生人際關係及自我形象的校本訓輔活動。

反思：超過90%風紀學生比活動前更樂意為學校及其他同學服務，另有80%教師認同學生的禮貌比前進步，活動完結後，老師是需要繼續提示學生注重禮貌，例如見到師長要點頭微笑。

9.2.4 創建「無煙」「無毒」校園

成就：為了達至創建無煙校園和預防藥物濫用的目標，本年度繼續舉辦與無煙校園有關之講座，讓學生認識吸煙的禍害及拒絕吸煙技巧，培養學生正確的態度；此外，亦透過舉辦預防藥物濫用的參觀及講座，例如參觀藥物資訊天地，讓學生認識濫藥的禍害。另一方面，學生及家長可以透過學校的網頁，瀏覽健康的網站，獲得更多有關資訊。同時，學校亦在不同年級舉辦標誌及海報設計比賽，培養學生的創意及想像力，提升學生注意健康生活的態度。

反思：有 75%以上的學生認為預防藥物濫用的講座能令他們反思其禍害，而有關活動來年會恆常進行。至於推行健康身心成長檔案之《健康小記》活動，學生的回應十分正面，建議下一年度可持續發展；更可以透過「繪畫/設計比賽，培養學生的創意及想像力」，並提示學生在進行創作前應先蒐集有關資料，以達至最佳的學習效果。另外，因為禮堂音響效果未如理想，建議來年每次講座人數不宜多於一級，或可在三字樓活動室舉行。

9.2.5 制定學生健康飲食政策，為全日制學生午膳的安排作準備

成就：「健康飲食政策」已成功制訂並在第三次校務會議內通過，該政策目的為本校學生、教職員及家長持續推廣健康飲食的重要性，建立一個健康飲食的環境，鼓勵他們養成良好飲食習慣，並能在生活中實踐。

反思：全日制午膳安排，本校已成立小組跟進有關事宜，而午膳供應商招標工作亦已完成，來年學生午膳由帆船飲食管理有限公司集團承辦日常訂飯事宜或由家長送飯到校，並會與訓輔組、活動組協調午膳及膳後活動有關安排。

9.3 加強自評文化，推動學校改善

9.3.1 建立明確的自評機制，以推動學校自評文化持續發展

成就：為加強自評文化，學校舉辦校本培訓，鼓勵教師參加有關學校自評的工作坊及課程，並推動教師同儕之間進行研課、觀課、評課。有80%教師認同現行自評機制能推動學校自評文化持續發展。在下學期，本校會繼續建立自評數據庫，利用「電子數據平台」搜集資料並依有關數據結果作分析及檢討。

反思：教師已加深對學校自評的概念及認識，亦能有效並依時地進行學校自評，推動學校日後發展。此外，各科組亦可因應科組發展去制訂評估方法，以推動科組發展。有關的自評工作，本校已恆常地進行，當中有70%教師認同教師團隊已建立互評及自評文化，所以下學年會恆常地繼續推行，並於下一年度為新一周期作檢討預備。

9.3.2 訂立清晰的成功準則，使能更有效地評估各計畫的成效

成就：在學期初，各行政組及科小組已將計劃內的成功準則訂定清楚，並依計劃推行；各科組會先在上學期期考後作中期檢討，然後根據下學期完成的自評數據資料進行全面性檢討，再撰寫報告及下一學年的計劃，以修訂發展方向及跟進措施。教學方面，大部份教師認為透過課堂教學自評及觀課，能令他們知道該科課堂教學的強弱項，從而加以優化或改善。從教師訪談中亦反映出同事對觀課持開放的態度，課後的講評能令他們了解到自己教學方面的長處及需要改善的地方，例如自己的教學語言、對學生的態度、教學的節奏等，從而優化教學，令課堂變得更互動。

反思：課堂觀課已定有聚焦的題目，老師已開始適應課堂觀課，壓力亦減少了。校方會持續地鼓勵教師優化研課，透過討論及改善教學策略，使老師減輕工作量及工作壓力。有系統地整理和分析教師的進修記錄，各科組可以掌握教師的培訓資料，以協助各科組就發展需要而制訂教師專業發展計畫。就以中、英文及普通話科為例，科組長會向校長建議下年任教各級的任教老師，以提升教師專業發展，並有助推動校務發展。

9.3.3 善用考試及學習活動評估數據的回饋，提升學生學習成效。

成就：各科組已在每次評估及考試後定時檢討學生校內考試及學習活動的表現，並訂出相應改善學生學習措施，共同跟進，並按時查核跟進後的效果。

反思：超過70%老師認同考試及學習活動評估數據的回饋，提升學生學習成效。外評隊伍認同本校在評估資料運用方面，各主要科目能運用校內、校外的評估資料檢討學生的學習表現，就學生不足之處提出改善建議，回饋學與教；部分科目亦能運用學生評估的資料回饋課程策劃。有關工作，亦會成為恆常展開的工作。此外，有75%學生認同透過自評和反思，可以提升學習成效。

10 11-12學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)

今年是09-12年度三年計劃的第二年，本校繼續積極回應去年外評報告建議，由校長帶領推動學校持續發展及追求卓越，令學校穩步地推行及改進各項措施，如加強自評文化，有系統整理及分析教師進修紀錄、課程統籌主任及科主任參與觀課、科主任查閱課業等，令學校自我完善。學校的自評機制已成功建立，所進行的校情分析務實、細緻，過程透明度高，教師有足夠參與的機會，同時亦充分考慮各持分者的意見。另外，校長和教師能與時並進，不斷優化教育質素，積極自我完善，更親身及鼓勵老師到外地包括台灣及西安等地作交流，汲取成功例子的經驗並與老師分享。在課程發展方面，本校已配合學生需要和課改趨勢，在改善合作學習及提升學生的自學能力等方面，制訂適切的推行策略；甚至籌辦跨學科課程以加強科組的聯繫及協作，共商推展學校關注事項的策略。至於教學方面，本校亦接納外評隊建議，鼓勵老師應採用多元化的教學策略以照顧學生的學習差異；並需提升提問的層次，以培養學生的共通能力；並以分組活動的設計，使能提供學生協作學習的機會。

此外，今年是本校最後一年實施半日制教學。面對全日制的轉變，本校學生、家長、老師都要作好充分的準備。在全日制上課時間表、學校及行政管理系統、上午校及下午校分拆及遷校的工作編排、全日制課外活動及家長支援、學生午膳，以及善用校舍資源以配合全日制教學需要等事項，校方已經花了相當時間去討論和籌備，並會以開放的態度與家長保持溝通，期望整體能得到共識及順利過渡全日制。至於課室、新教員室、特別室安排及校舍改善工程，會不斷徵詢老師意見及進行改建工程招標工作，讓校舍環境得以完善，迎接全日制的來臨。

故此，下年度的關注事項，會仍以09-12三年發展計畫為藍本，並繼續參考外評隊的建議，訂出的下年度的關注事項：

1. 提升學生學會學習及自學能力。
2. 締造健康校園。
3. 加強自評文化，推動學校改善。

而 2011-2012 年度亦會為 2012-2015 年度周期作全面檢討及計劃。

(甲) 照顧學生不同學習需要：

1. 乒乓球訓練班

1.1 支出 \$ 10,016.00 (預算 \$ 11,000.00)。

1.2 舉行乒乓球精英班進行訓練學生約 16 人。

1.3 外聘乒總教練共進行 40 次訓練，每次 1.5 小時，以提昇學生乒乓球技術水平。

1.4 獲獎項目：屯門區小學校際乒乓球比賽男子團體亞軍、女子團冠軍、女單亞、季軍。

其中三位女同學及一位男同學入選屯門區區隊，代表屯門區出賽新界地域乒乓球比賽，並獲女團冠軍及男團亞軍；

2. 小型網球訓練班

2.1 共支出 \$ 19,500.00 (預算 \$ 20,000.00)。

2.2 參加外聘教練進行訓練學生約 21 人

2.3 共進行 49 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。

2.4 良好成績包括：香港網球總會新界區小型網球校際賽，男子 8 歲組季軍和殿軍，女子 9 歲組最具體育精神獎及最具團體精神學校獎。

3. 籃球訓練班

3.1 共支出 \$ 12,200.00 (預算 \$ 13,000.00)。

3.2 參加外聘教練進行訓練學生約 25 人

3.3 共進行 36 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。

3.4 獲獎項目：屯門區小學校際籃球比賽男子團體亞軍、女子團體冠軍。

4. 排球訓練班

4.1 共支出 \$ 683.10 (預算 \$ 4,000.00)。

4.2 參加外聘教練進行訓練學生約 25 人

4.3 共進行 8 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。

4.4 獲獎項目：屯門區小學校際排球比賽女子團體亞軍及男子組季軍。

5. 舞蹈訓練

5.1 共支出 \$ 58,560.00 (預算 \$ 60,000.00)。

5.2 參加學生踴躍，最高達 96 人。

5.3 家長支持，尤其是參賽學生的家長，特別積極。

5.4 獲獎項目：在第四十七屆學校舞蹈節小學低年級組~中國舞甲級獎，高年級組~中國舞優等獎。

6. 中樂訓練班及小提琴班
 - 6.1 共支出 \$ 50,805.00 (預算\$50,000.00)，而小提琴並不需要資助。
 - 6.2 全年舉辦之器樂學習組別分為 11 組，學員約 45 人。
 - 6.3 中樂團練習共 26 次，每次 2 小時，參加 4 次公開表演。
 - 6.4 練習人數保持穩定，個別團員的學習態度有待改善；另外，因學生午膳及練習場地不足的問題，影響團員的練習，經老師作出特別安排，並得到家長的諒解及支持，更有家長成為義工，協助解決問題。
 - 6.5 學生在校內演出中（包括家長日及中樂匯演等）表現受稱讚，更在校際音樂節中獲獨奏冠軍 4 名，亞軍 3 名，季軍 4 名。
7. 樂器訓練班（鋼管樂）
 - 7.1 共支出\$28,400 (預算\$48,000.00)
 - 7.2 團員約 20 人，導師訓練認真。
 - 7.3 訓練場地不足，偶爾因聲浪太大影響下午校，期望轉全日制後場地使用能有所改善。
 - 7.4 因家居環境限制，部分團員未能在家練習，影響學習進度。
8. 交流團
 - 8.1 共支出 \$ 37,026.37 (預算 \$ 50,000.00)
 - 8.2 境內之參觀內容豐富，學生反應積極投入，學習認真。
 - 8.3 本年度則以「走進西安」為主題，讓學生認識世界四大古都之一西安的歷史及文化。由本地的參觀及考察，到廣州及西安實地親身體驗，都顯示出同學的積極參與和投入。此外，藉著這些活動，同學的民國民身份認同感都有所增進。
 - 8.4 家長從旁的評價是好的，是正面的。
 - 8.5 結集專刊過程順利，學生的活動後感是令人感動的。
9. 聘請文書助理 2 名及資訊科技助理 1 名
 - 9.1 共支出\$205,8210.12 (預算 204,120.00)
 - 9.2 聘用 2 名文書助理協助教師處理非教學工作，如協助教師輸入學生各項評估資料、編製工作紙及試卷、協助圖書館工作、整理各項通告及學校文件、在各項活動中照顧學生等減輕教師工作量，讓教師更能專注發展有效的學與教效能，以及照顧學生不同的學習需要。
 - 9.3 大部分教師滿意文書助理工作表現。此外，大部分教師同意文書助理有助他們減輕非教學工作，使他們能有效地參與共同研課及同儕觀課。
 - 9.4 建議繼續聘用文書助理，令教師有更多空間參與專業發展和關顧學生需要。
10. 外籍英語教師(ELTA)
 - 10.1 共支出\$150,477.42 (預算\$160,000.00)
 - 10.2 兩名外籍英語教師分別於十一月至十二月及一月至五月到職，其工作均能配合校方安排，並切合英文科預期工作的期望；建議來年繼續推行此計劃。

1. 財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)		3,697,776.78
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
● 行政津貼 / 修訂的行政津貼	1,938,480.00	1,817,619.54
● 學校及班級津貼	523,612.65	567,091.96
(日常運作開支包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修費用等)	86,160.00	36,195.20
● 科目津貼(包括課程發展津貼、普通話津貼、公民教育津貼等)	322,412.00	322,412.00
● 消減噪音津貼	274,580.00	133,296.52
● 校本管理補充津貼	470,294.00	300,922.40
● 其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼、多媒體電腦津貼等)		
小結:	3,615,538.65	3,177,537.62
(乙) 特殊範疇		
● 有關學生支援津貼	242,731.54	122,832.30
(包括新來港學童校本支援計劃、校本輔導方式的輔導訓育計劃、全校參與模式的融合教育、加強言語治療)		
● 學生輔導計劃(包括服務津貼及計劃經費)	256,059.49	253,323.80
● 廣泛閱讀計劃津貼	42,219.63	12,334.33
● 學校發展津貼	902,459.00	1,005,223.49
● (一位教學助理、五位文書助理及兩位教師的薪酬，以協助教師預備教具、練習和協助/負責教學工作、分擔工作及非專業職務)		
● 成長的天空	169,872.00	151,200.00
小結:	1,613,341.66	1,544,913.92
(2) 綜合家具及設備津貼	212,856.00	113,581.65
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	---	---
(2) 捐款	---	---
(3) 籌款	---	---
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	---	---
小結:	---	---
2010/2011年度總盈餘		605,703.12
2010/2011年度終結總盈餘		4,303,479.90

二零一零/二零一一學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

附件 3

學校名稱：___ 保良局莊啓程第二小學上午校

計劃統籌人姓名：___ 鄧鳳娟

聯絡電話：___ 24621722

A計畫的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
功輔班	每班 12 人/ 共 2 班 (一至三年級) =12 x 2 =24人	<p>①功輔班 A 組 (逢星期一、三、 五 12:30-2:00) 90.1%</p> <p>②功輔班 B 組 (逢星期一、三、 五 2:00-3:30) 92.1%</p>	11/10/2010 - 13/6/2011	\$270×65節×2 班 = \$ 35,100.00	<p>在學生方面： 凡參加功輔班者，均由導師於課堂中作出觀察，以評估學員之進度，並由學員於完成功輔班後均須填寫問卷，家長亦因應學生在參加功輔班後的學習表現而填寫學生個人表現問卷，以檢視成效。</p> <p>在學校方面： 透過定期召開會議，以準備推行及檢視 計劃之整體成效。</p>	循理會屯門青少年綜合服務中心	<p>目標(一)指導學生處理家課困難，特別是英文及思考性習作 能夠達到。由於參加者為低年級學生，功課量不多，且整體學習氣氛良好，70%參加者能夠於個半小時完成功課。導師能個別協助他們核查功課，學生均表示對他們的學習有幫助，喜歡參加功輔班。</p> <p>目標(二) 為默書及考試作準備 可以達到，導師平日需要按照學生的進度預備默書，主動性視乎個別學生的勤快程度；但於考試期間，導師為學生預備及溫習默書，部分學生成績有進步。</p>
			總開支	\$ 35,100.00			

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生.

保良局莊啓程第二小學
學校接受捐贈項目記錄冊

2010 / 2011 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
1	D54(1011)上午校	香港賽馬會慈善信託基金	「喜閱寫意」---賽馬會讀寫支援計劃 (代課老師資助金)(@\$4,250 x 2 人)	\$8,500.00
2	D56(1011)上午校	香港賽馬會慈善信託基金	「喜閱寫意」---賽馬會讀寫支援計劃 (代課老師資助金)(@\$4,250 x 1 人)	\$4,250.00
3	D57(1011)上午校	香港賽馬會慈善信託基金	「喜閱寫意」---賽馬會讀寫支援計劃 (代課老師資助金)(@\$4,250 x1 人)	\$4,250.00
4	D58(1011)上午校	香港飲食天王(控股)有限公司	「張達明棟篤笑細路教壞系列之一於做壞旦」門票 4 張 (\$250 x 4 張)	\$1,000.00
5	D59(1011)上午校	金山軟件有限公司	免費安裝正版電腦軟件(KINGSOFT OFFICE)200 套 (每套\$888 x 200 套)	\$177,600.00
6	D60(1011)上午校	呂鈞堯主席兼校監 (2010-2011 年度)	「足球發展基金-RED FORCE」紅色力量 CD(2 張) (\$50 x 2 張)	\$100.00
7	D61(1011)上午校	香港乒乓總會有限公司	乒乓球枱 4 張 (\$2,500 x 4 張)	\$10,000.00
8	D62(1011)上午校	香港賽馬會慈善信託基金	「喜閱寫意」---賽馬會讀寫支援計劃 (代課老師資助金) (@4,250 x 2 人)	\$8,500.00
9	D63(1011)上午校	梁家強副主席(2000-2001 年度)	「祭之以禮」特刊(2 本) (\$88 x 2 本)	\$176.00
10	D64(1011)上午校	香港賽馬會慈善信託基金	「喜閱寫意」---賽馬會讀寫支援計劃 (代課老師資助金) (@4,250 x 1 人)	\$4,250.00
11	D65(11/12)上午校	保良局李兆忠教育基金	基金撥款	\$30,000.00
12	D67(11/12)上午校	保良局李兆忠教育基金	基金撥款	\$300,000.00
				\$548,626.00