

# 保良局莊啓程第二小學 上午校



2010 - 2011 年度  
學校周年計畫書

## 辦學宗旨

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱着同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不牴觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 三年期的關注事項（按優先次序排列）

- (一) 提升學生學會學習及自學能力
- (二) 締造健康校園
- (三) 加強自評文化，推動學校改善

1. 關注事項： 提升學生學會學習及自學能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A) 透過培訓，提升教師優化教學能力及推動課堂學習活動，培養學生自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉行校本專業發展活動：               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提升課堂活動安排的能力和技巧。</li> <li>■ 建立學習型組織，協作設計學生預習活動。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 60%教師同意透過校本專業發展活動，他們的教學能力獲得提升</li> <li>➤ 60%教師同意透過校本培訓，他們加強了推動課堂學習活動</li> <li>➤ 60%教師同意學生透過協作設計的學生課業及預習活動，自學能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 教師會議</li> <li>➤ 共同備課記錄</li> <li>➤ 同儕觀課記錄</li> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 學生課業</li> </ul>	10年9月至 11年6月	課程統籌主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>B) 活化課堂學習，提升學生課堂參與及互動學習的能力，照顧不同學習能力的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行合作學習策略，指導學生掌握基本活動常規，促進課堂參與及互動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 60%教師同意學生的課堂參與有所提高</li> <li>➤ 60%教師同意學生已掌握基本活動常規</li> <li>➤ 60%教師同意不同學習能力的學生透過提升了的課堂參與及互動學習模式獲得照顧。</li> </ul>		<p>10年9月至 11年6月</p>	<p>課程統籌組 小班教學組 中、英、數、常 科科主任</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>B) 活化課堂學習，提升學生課堂參與及互動學習的能力，照顧不同學習能力的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過共同備課，設計有效加強學生互動的學習活動、課業等，加強學生協作學習的機會，並發展探究及創作能力。</li> <li>➤ 利用聚焦的同儕觀課，強化學生在課堂自學的效能及學習的主動性： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀課重點為學生自學表現、學生課堂參與及主動性，並集中提問及回饋等方面，以檢視學生的自學表現及提升教師的提問及回饋質素。</li> <li>■ 觀課後，觀課和授課老師進行課後評課，以檢討成效，作出反思和回饋。</li> </ul> </li> <li>➤ 組織集體觀課及交流，讓同事互相學習，形成學習型組織的氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 60%教師同意學生的探究及創作能力因共同備課設計的學習活動而有所發展。</li> <li>➤ 60%教師同意透過同儕觀課及集體觀課，彼此課堂學習教學得到活化。</li> </ul>	<p>同上</p>	<p>10年9月至 11年6月</p>	<p>課程統籌組 中、英、數、常 科科主任</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
D) 加強學生運用資訊科技進行自學活動，並積極參與網上學習及交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 豐富網上學習平台</li> <li>➢ 在學校網頁中展示學生的作品，讓全校學生欣賞及互相觀摩</li> <li>➢ 「健康生活組」為學生提供「健康校園網站」資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 60% 教師同意網上學習資源豐富</li> <li>➢ 60% 學生參與網上學習，包括運用學校或互聯網網上學習資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視網上學習資源</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 學生參與網上學習資源統計紀錄</li> </ul>	10年9月至11年6月	各科科主任 資訊科技組 健康生活組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視學生的參與情況及表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 定期列印各班個別學生使用I-cube和閱讀平台的報告及成績</li> <li>■ 定期收集學生曾在指定期間內使用學校網上學習台情況。</li> </ul> </li> </ul>			10年10月至11年6月	資訊科技組 中、英、數、常科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 表揚及鼓勵學生積極參與互動學習和網上自學 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 清楚設計獎勵計畫及向同學和家長宣傳鼓勵。</li> <li>■ 定期公布成績及於班內/校內頒發獎狀或獎</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生參與網上學習較上一學年增加10%</li> </ul>		10年10月至11年6月	資訊科技組 中、英、數、常科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
E) 提升教師推動專題研習的認知，並透過專題研習，發展學生的研習能力及延展學生的探究精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉行校本專業發展活動，促進教師推動專題研習的認知。</li> <li>➢ 於各年級定下不同形式的專題研習，分階段發展學生的研習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 60%教師同意對專題研習的認知有所提升。</li> <li>➢ 60%教師同意學生已初步掌握專題研習的能力及延展探究精神。</li> <li>➢ 60%學生同意已初步掌握專題研習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 學生作品</li> </ul>	下學期	中、英、數、常 科科主任 資訊科技組	
F) 提升學生「從閱讀中學習」的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 把閱讀策略融入中文科及英文科的日常教學中，加強訓練學生掌握學習策略。</li> <li>➢ 數學科及常識科，加強學生提升學生「從閱讀中學習」的能力及訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 60%中文科及英文科教師同意已掌握適切的閱讀策略，幫助學生閱讀及理解文章。</li> <li>➢ 60%中文科及英文科教師同意已把閱讀策略融入日常教學中，加強訓練學生掌握學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	10年10月至 11年6月	中、英科科主任 圖書館主任 中、英及閱讀課 科任	



2. 關注事項： 締造健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A) 修訂推動健康校園的政策，提升學生健康意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參考學生禁毒資源套，制訂含有禁毒教育元素的健康校園政策，及預防和處理與有關毒品的措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70% 教師認為政策可有助提升學生健康意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 檢視學生參與活動的表現和參與程度</li> </ul>	上學期	訓育組 健康校園組 學校社工	學生禁毒資源套
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 健康專責小組更新健康校園政策，如有關環境的健康及安全政策、個人健康政策、危機處理政策</li> </ul>			全年	健康校園組 協同相關行政小組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 宣傳及教育：通過學校網站及通告宣傳有關健康校園的訊息</li> </ul>			全年	健康校園組 資訊科技組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B) 統籌及推行全校健康教育的活動，提高學生個人健康技能及培養他們良好的健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦與健康生活相關之講座，包括生理、心理及社交知識或技巧，例如：健康小食、道路安全、理財的重要、壓力處理、接納與關懷、性騷擾、防罪、青春期的男女生理及心理、升中適應、運動習慣等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%學生表示能夠培養良好的健康生活習慣</li> <li>➤ 70%老師認同學生對有關健康生活相關的知識和技巧獲得提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師觀察及問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 學生感想及反思</li> </ul>	全年	訓育組	校外資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 積極鼓勵學生參觀社會機構，培養他們正確的價值觀，例如：參觀廉政公署(廉潔誠信)、立法會(服務社會)等。</li> </ul>			全年	訓育組	交通費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C) 建立健康校風及促進學生互相關愛的人際關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過早會德育講話及班主任課，加強培養德育及公民教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%教師和家長認同學校已建立健康校風</li> <li>➤ 70%教師、家長及學生同意學生之間已建立關愛的人際關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師會議</li> <li>➤ 持分者問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 家長問卷</li> <li>➤ 教師問卷</li> </ul>	全年	訓育組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行「成長的天空計畫」</li> </ul>			全年	學生輔導教師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行以促進學生人際關係及自我形象的校本訓育活動，例如「好人好話」、「校園密碼」等</li> </ul>			上學期	訓育組	\$500 (獎品及獎狀)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
D) 創建「無煙」「無毒」校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦與「無煙」「無毒」校園有關之講座，讓學生學習有關的知識及訊息，培養正確的態度，深化學生對毒品禍害和法律後果的認識： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦無煙校園預防教育講座(吸煙的禍害及拒絕吸煙技巧)</li> <li>- 參觀藥物資訊天地</li> <li>- 舉辦有關濫藥禍害的學生講座</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師、家長和學生贊同學校是一個「無煙」「無毒」校園</li> <li>➤ 80% 學生能清楚表明對煙和毒品說「不」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師會議</li> <li>➤ 家長問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 觀察</li> </ul>	全年	訓育組	講座支出 交通費
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組配合，強調吸煙及吸食毒品的禍害</li> </ul>			全年	有關科組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉行教師及家長工作坊，裝備教職員有關方面的知識，有助識別及處理高危學生的能力和技巧 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦校本教師培訓課程</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80% 教師認為有助提升有關知識及技巧，齊心締造「無煙」「無毒」校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> </ul>	全年	訓育組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
E) 制定學生健康飲食政策，為全日制學生午膳的安排作準備	➤ 推廣健康飲食習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完成制訂健康飲食政策</li> <li>➤ 70%學生認同學生健康飲食政策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師會議</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	全年	健康校園組		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以食物金字塔為手段，宣傳推廣，讓學生明白健康飲食的重要               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 展板</li> <li>- 填色或作文比賽</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%教師認為政策可有助為全日制學生午膳的安排作準備</li> </ul>		全年		健康校園組 有關科組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 開展全日制學生午膳安排的準備工作</li> </ul>			下學期		健康校園組	

關注事項：加強自評文化，推動學校改善

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A) 建立明確的自評機制，以推動學校自評文化持續發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦校本培訓，並鼓勵教師參加有關學校自評的工作坊及課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校成功建立明確的自評機制。</li> <li>➢ 75%教師認同現行自評機制能推動學校自評文化持續發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師會議</li> <li>➢ 學校報告</li> <li>➢ 檢視學校下一周年計劃及各科組周年計畫</li> <li>➢ 各科會議記錄</li> <li>➢ 檢視自評數據庫資料</li> <li>➢ 小組討論及記錄</li> </ul>	全年	副校長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A) 建立明確的自評機制，以推動學校自評文化持續發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 利用「電子數據平台」或其他校本問卷搜集資料，建立學校自評數據庫。</li> </ul> <p>需要時，按時完成：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 持分者問卷調查</li> <li>(ii) 學校表現評量報告</li> <li>(iii) 學生情意及社交表現評估套件(Apaso)</li> <li>(iv) 不同範疇的問卷</li> </ul> <p>依有關數據結果作分析及檢討並建立學校自評數據庫，提升自評工作的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視外評後的建議，改善及加強自評文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%老師認同已建立的學校自評數據庫有助實踐學校自評工作。</li> <li>➤ 全體老師因應上年度外評報告的建議作出反思及改善，落實適切的跟進方案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 同上</li> </ul>	2011年5月至7月	副校長 資訊科技組 學生支援組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B) 訂立清晰的成功準則，使能更有效地評估各計畫的成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各項計畫訂立清晰的成功準則，並檢討有關成效以作為計畫下周年或周期工作計畫的基礎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%教師為計畫訂定的成功準則清晰。</li> <li>➤ 各科組能有效使用數據庫的資料去編寫學校報告及學校發展計劃檢討，修訂發展方向及跟進措施。</li> <li>➤ 70%教師表示曾運用學校自評數據庫資料進行自評工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組工作計畫</li> <li>➤ 各科組報告</li> <li>➤ 檢視自評數據庫資料</li> </ul>	2010年9月至10月	副校長、主任及各科組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組利用學校自評數據庫資料作自評反思基礎。</li> </ul>			全年	副校長、主任及各科組	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C) 善用考試及學習活動評估數據的回饋，提升學生學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科定時探討學生在校內考試表現，並訂出相應改善學生學習措施。</li> <li>➤ 中、英、數科檢討學生於全港性系統評估的表現，並訂出有效策略提升。</li> <li>➤ 中、英、數、常科鼓勵學生透過自評反思學習態度和行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%教師認同考試檢討後的分析及改善措施能有效提升學生學習成效</li> <li>➤ 70%教師認為 TSA 檢討及策略建議能夠落實地幫助學生改善學習</li> <li>➤ 70%學生能透過自評和反思，從而提升學習成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 教師會議</li> <li>➤ 檢討會議記錄</li> <li>➤ 檢視自評數據庫資料</li> </ul>	全年	課程統籌組 各科科主任	

二零一零/二零一一學年校本課後學習及支援計劃  
活動計劃表

學校名稱：\_\_\_ 保良局莊啓程第二小學上午校

計劃統籌人姓名：\_\_\_ 鄧鳳娟

聯絡電話：\_\_\_ 24621722

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
功輔班	1. 指導學生處理家課困難，特別是英文及思考性習作 2. 為默書及測驗作準備	透過「課後學習及支援計劃」，我們希望能夠協助校內有需要的學生，針對弱科解決學習困難，提升學習效能、建立自信。	在學生評估方面： 凡參加功輔班者，均由導師於課堂中作出觀察，以評估學員之進度，並由學員於完成功輔班後均需填寫問卷，家長亦因應學生在參加功輔班後的學習表現而填寫學生個人表現問卷，以檢視成效。 在學校方面： 透過定期召開會議，以準備推行及檢視計劃之整體成效。	15/11/2010 - 10/6/2011	每班 12 人/ 共 2 班 (一至三年級) =12 x 2 =24人	\$270×65節×2 班 = \$ 35,100	循理會屯門青少年綜合服務中心

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生.