

保良局莊啓程第二小學
二零一一 / 一二學年「學校發展津貼」計劃書

<u>可運用津貼款項</u>	<u>金額 (\$)</u>
預計 10/11 年度盈餘：	461,697.78
預算 11/12 年度撥款：	576,646.00
總額：	<u>1,038,343.78</u>
 <u>計劃項目</u>	
(1) 乒乓球訓練班	11,000.00
(2) 小型網球訓練班	20,000.00
(3) 籃球訓練班	13,000.00
(4) 排球訓練班	4,000.00
(5) 舞蹈訓練	60,000.00
(6) 中樂樂器班及樂團訓練	50,000.00
(7) 畫班	15,000.00
(8) 樂器訓練班	48,000.00
(9) 交流團	50,000.00
(10) 聘請助理 3 名	285,000.00
(11) 外籍英語教師	138,000.00
總支出：	<u>694,000.00</u>
 盈餘：	 <u>344,343.78</u>

保良局莊啓程第二小學
二零一一 / 一二學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：29

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生不同的潛能及培養他們對運動的興趣。	舉辦由專業教練任教之乒乓球校隊訓練班，參加各機構舉辦之公開比賽，提升學生的乒乓球技術及經驗。	學生的運動潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一一年九月起，為期一學年。	1) 訓練班：每期 \$1250(6堂@2小時)，共7期， \$1250 x 7=\$8750 2) 比賽：\$2250 合共： <u>\$11,000</u> /	學生在乒乓球運動方面的潛能、興趣及技術獲得提升	比賽表現及成績 收集教練及教師意見	鄧振聲
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生不同的潛能及培養他們對運動的興趣。	舉辦由專業教練任教之小型網球校隊訓練班，參加各機構舉辦之公開比賽，提升學生的小型網球技術及經驗。	學生的運動潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一一年九月起，為期一學年。	1) 訓練班：每期 \$850 (6堂@2小時)，共2期，\$850 x 2=\$1,700 / 2) 校隊教練費：每小時\$300，每堂1.5小時，共40堂，\$300 x 1.5x 40 = \$18,000 / 3) 比賽：\$300 合共： <u>\$20,000</u>	學生在小型網球運動方面的潛能、興趣及技術獲得提升	比賽表現及成績 收集教練及教師意見	何耀南

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生不同的潛能及培養他們對運動的興趣。	舉辦由專業教練任教之籃球校隊訓練班，參加各機構舉辦之公開比賽，提升學生的籃球技術及經驗。	學生的運動潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一一年九月起，為期一學年。	1) 訓練班：每期 \$1,800(9 堂@2 小時)，共 6 期， \$1,800 x 6 = \$10,800 ✓ 2) 比賽：\$2,200 合共： <u>\$13,000</u> ✓	學生在籃球方面運動的潛能、興趣及技術獲得提升	比賽表現及成績 收集教練及教師意見	許允力
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生不同的潛能及培養他們對運動的興趣。	舉辦由專業教練任教之排球校隊訓練班，提升學生的籃球技術及經驗。	學生的運動潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一一年九月起，為期一學年。	1) 訓練班：每期 \$600(4 堂@2 小時)，共 5 期， \$600 x 5 = \$3,000 ✓ 2) 比賽：\$1,000 合共： <u>\$4,000</u> ✓	學生在排球運動方面興趣及技術獲得提升	比賽表現及成績 收集教練及教師意見	任樂彝 許允力
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生的潛能及培養他們對舞蹈的興趣。	鼓勵學生參加舞蹈訓練，為有潛質之學生，提供舞蹈基本訓練以至演出、比賽之機會	學生的舞蹈潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	開辦舞蹈基礎訓練班及校外比賽訓練 由二零一一年九月起，為期一學年。	訓練班費用(舞蹈基礎訓練班及校外比賽訓練)：\$53,000 比賽預算：\$7,000 合共： <u>\$60,000</u> ✓	學生的舞蹈水平獲得提升	視學生水平、參與程度及比賽表現 收集導師及教師意見	任樂彝

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生的潛能及培養他們對音樂的興趣。	舉辦中國樂器訓練班，由專業導師訓練，提升學生對演奏樂器的認知，及在校內外表演。	學生的音樂潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	開辦樂器班及樂團練習 由二零一一年九月起，為期一學年。	1) 中樂樂器班：25個學生，每個學生每期\$400 (8堂@1小時)，共4期，\$400 x 25 x 4 = \$40,000 ✓ 2) 中樂團練習導師費用：每次\$800，每堂2小時，共15次，\$800 x 15 = \$12,000 ✓ 合共： <u>\$52,000</u> ✓	學生的中樂及小提琴水平獲得提升	視學生水平、參與程度及比賽表現 收集導師及教師意見	黃立東
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生的潛能及培養他們對藝術的興趣	舉辦畫班（如塑膠彩、水墨），由專業導師訓練，提升學生對視藝的認知與素養及參加比賽。	學生的潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	開辦畫班及提供表演 / 比賽機會 由二零一一年九月起，為期一學年	每班導師費：全年\$7,500 2班合共： <u>\$15,000</u> ✓	學生對演奏樂器興趣及能力獲得提升	視學生水平、參與程度及比賽表現 收集導師及教師意見	張桂華 盧家玲

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生的潛能及培養他們對音樂的興趣	舉辦管樂及弦樂樂器訓練班，由專業導師訓練，提升學生對演奏樂器的認知。	學生的潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	開辦樂器訓練班及提供表演 / 比賽機會 由二零一一年九月起，為期一學年	1) 弦樂班(小提琴)導師費：全年\$8000 2) 管樂班導師費用：全年\$40000 合共： <u>\$48000</u> ✓	學生對演奏樂器興趣及能力獲得提升	視學生水平、參與程度及比賽表現 收集導師及教師意見	梁淑貞 梁慧端
照顧學生不同學習需要	為學生提供省內參觀機會，認識近代中國歷史，增強民族感情	為約40名學生提供「中國文化課程」，包括交流團，參觀前學習班及寫作結集等活動。	民族意識得到提昇，國民身份得到肯定	a) 11年10月學習班 b) 11年12月交流 c) 11年5月報告	1) 交流團：\$ 40,000 [\$1000/每名學生(共40名)，即\$1000 x 40] ✓ 2) 報告印刷費：\$10000 合共： <u>\$50,000</u> ✓	學生對祖國事物興趣有所提高，並能培養對中華文化的認識、反思和認同。	學生參與程度及結集之水平 參加學生、教師及家長意見	利伊敏
課程發展	加強學生運用英語能力	聘請以英語為母語的教師 (NET)，任教高小每班每週一節，提升他們運用英語溝通、思考及表達的能力。	1) 提高學生對學習英語的興趣 2) 加強學生在英語會話方面的信心	由二零一一年九月至二零一二年五月	NET服務費用： \$23,000 × 6 = <u>\$138,000</u> ✓ *由「作特定用途的費用」支付其餘3個月，共銀\$69,000	1) 學生積極參與英語課堂 2) 學生有信心地和適當地運用英語對答	課堂觀察 本班英文科科任及NET意見	周惠芬

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 / 為教師創造空間	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略。	聘用文書助理、活動助理及資訊科技助理各 1 名	減輕教師在處理的行政工作量	由二零一一年九月起，為期一學年計劃	2 名助理薪金連強積金： <u>\$285,000</u>	文書助理之工作量可反映出教師減輕了的非教學工作	文書助理之工作表現 教師意見 收集學生及家長意見	鄧振聲