

# 保良局莊啓程第二小學



## 2009 - 2012 年度 學校發展計畫書

# 保良局莊啓程第二小學

## 辦學宗旨

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱着同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不牴觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 三年期的關注事項（按優先次序排列）

- (一) 提升學生學會學習及自學能力
- (二) 締造健康校園
- (三) 加強自評文化，推動學校改善

## 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
(一) 提升學生學會學習及自學能力	A) 透過培訓，提升教師設計優化課堂學習活動方案，培養學生自學能力。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉行校本專業發展工作坊/講座/分享會/訪校等活動</li> <li>➤ 推行合作學習策略，建立活動常規</li> <li>➤ 透過共同備課，設計有效加強學生互動的學習活動</li> <li>➤ 利用聚焦的同儕觀課，強化學生在課堂自學的效能及學習的主動性</li> <li>➤ 課業能為學生提供預習及反思等自學機會。(10/11年度)</li> <li>➤ 於各年級定下不同形式的專題研習，發展學生不同的技能。(10/11年度)</li> <li>➤ 配合跨科主題，推展專題研習，擴闊學生的知識領域，加強學生的溝通能力、協作能力及研習能力等。(11/12年度)</li> <li>➤ 豐富網上學習平台</li> <li>➤ 檢視學生的參與情況及表現</li> <li>➤ 表揚及鼓勵學生積極參與互動學習和網上自學</li> <li>➤ 圖書科推動閱讀計劃，培養學生閱讀不同學科的書籍，以擴闊閱讀領域。</li> <li>➤ 把閱讀策略融入中文科及英文科的日常教學中，加強訓練學生掌握學習策略。</li> </ul>
	B) 活化課堂學習，提升學生課堂參與，強化學生學習的主動性，提升學習成效。	✓	✓	✓	
	C) 透過專題研習，發展學生探究精神及研習能力。		✓	✓	
	D) 加強學生運用資訊科技進行自學活動，並積極參與網上學習及交流。	✓	✓		
	E) 建立學校閱讀文化，深化學生閱讀的質素。	✓			
	F) 提升學生「從閱讀中學習」的能力		✓	✓	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
(二) 締造健康校園	A) 訂立推動健康校園的政策，提升學生健康意識	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立學校健康專責小組，負責制定健康校園政策</li> <li>➤ 進行宣傳及教育，並定期更新學校網站內有關健康校園的訊息的內容。</li> </ul>
	B) 統籌及推行全校健康教育的活動，提高學生個人健康技能及培養他們良好的健康生活習慣	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦與健康生活相關之講座，包括生理、心理及社交知識或技巧。</li> <li>➤ 積極鼓勵學生參觀社會機構</li> <li>➤ 透過早會德育講話及班主任課，加強培養德育及公民教育。</li> </ul>
	C) 建立健康校風及促進學生互相關愛的人際關係	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行「成長的天空計畫」</li> <li>➤ 推行以促進學生人際關係及自我形象的校本訓輔活動</li> <li>➤ 推行訓輔活動，促進校園關愛文化</li> <li>➤ 舉辦與「無煙」「無毒」校園有關之講座，讓學生學習有關的知識及訊息，培養正確的態度。</li> </ul>
	D) 創建「無煙」「無毒」校園	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組上配合，強調吸煙及吸食毒品的禍害。</li> <li>➤ 舉行教師及家長工作坊，裝備教職員及家長有關方面的知識。</li> </ul>
	E) 制定學生健康飲食政策		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推廣健康飲食習慣（10/11年度）</li> <li>➤ 以食物金字塔為手段，讓學生明白健康飲食的重要（10/11年度）</li> <li>➤ 為全日制學生午膳的安排作準備（10/11年度）</li> </ul>

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年 (09-10)	第二年 (10-11)	第三年 (11-12)	
(三) 加強自評文化，推動學校改善	A) 建立明確的自評機制，以推動學校自評文化持續發展	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦校本培訓，並鼓勵教師參加有關學校自評的工作坊及課程。</li> <li>➤ 利用「電子數據平台」或其他校本問卷搜集資料，建立學校自評數據庫。</li> <li>➤ 檢視外評後的建議，改善及加強自評文化。</li> <li>➤ 檢視實施全日制後，各評估項目的成效，以便作下周期發展定出方向。(11/12年度)</li> <li>➤ 各項計畫訂立清晰的成功準則，並檢討有關成效以作為計畫下周年或周期工作計畫的基礎。</li> <li>➤ 各科組利用學校自評數據庫資料作自評反思基礎</li> <li>➤ 各科定時探討學生在校內考試表現，並訂出相應改善學生學習措施。</li> <li>➤ 中、英、數科檢討學生於全港性系統評估的表現，並訂出有效策略提升</li> <li>➤ 中、英、數、常科鼓勵學生透過自評反思學習態度和行爲。</li> </ul>
	B) 訂立清晰的成功準則，使能更有效地評估各計畫的成效	✓	✓	✓	
	C) 善用考試及學習活動評估數據的回饋，提升學生學習成效。	✓	✓	✓	