



# 保良局 莊啟程第二小學 校務報告 2017-2018

---

地址：屯門石排頭路16號（大興邨）

電話：24621722

傳真：24627901

網址：<http://www.plkvk2c2.edu.hk>

電郵：[mail@plkvk2c2.edu.hk](mailto:mail@plkvk2c2.edu.hk)

校長：陳志源先生

校監：李何芷韻女士

## 目 錄

1	保良精神-----	P. 1
2	辦學宗旨-----	P. 1
3	我們的學校-----	P. 2
	- 學校簡介	
	- 管理與組織	
	- 校網及聯繫中學	
	- 學校架構	
4	我們的學生-----	P. 3
	- 班級組織	
	- 學生出席率	
5	我們的教師-----	P. 4-5
	- 教職員編制	
	- 教師資歷	
	- 教師教學經驗	
	- 教師專業發展	
6	我們的學與教-----	P. 6-8
	- 實際上課日數	
	- 各科節次安排	
	- 學生的閱讀習慣	
	- 輔導教學之安排	
	- 課堂學習支援及加強輔導班之安排	
	- 課程發展	
7	學生表現-----	P. 9-15
	- 學生學業成績表現	
	- 課外活動表現	
	- 學生參與校際活動的情況	
	- 學生體格發展	
	- 學生服務表現	
	- 六年級升中派位表演	
8	我們對學生成長的支援-----	P. 16-17
9	學校與外界聯繫-----	P. 17
10	主要關注事項(成就及反思)-----	P. 18-21
11	18-21學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)-----	P. 22
附件		
1.	「學校發展津貼」報告-----	P. 23-24
2.	A. 「德育及國民教育支援」、B. 促進小學英語學習津貼報告及 C. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼報告-----	P. 25
3.	「學習支援」津貼報告-----	P. 26
4.	「在小學推動 STEM 教育一筆過津貼」津貼報告-----	P. 27
5.	「加強學校行政管理津貼報告」津貼報告-----	P. 28
6.	財務報告-----	P. 29
7.	校本課後學習及支援計劃活動報告表-----	P. 30-31
8.	全方位輔導服務檢討報告-----	P. 32-39
9.	學校接受捐贈項目記錄冊-----	P. 40

1.

## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神

## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統 與時並進  
以人為本 關愛感恩  
優良管治 務實創新  
廉潔奉公 安不忘危  
善用資源 注重本益  
專業團隊 愛心服務

## 2. 辦學宗旨

- 2.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- 2.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 2.3 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 2.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 2.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

### 3. 我們的學校

#### 3.1 學校簡介

本校創辦於一九七七年，為保良局於局外開辦的第五間小學，最初校名「保良局第五小學」，為保良局於新界開辦的第一所政府津貼小學。至一九九一年蒙莊悅祿總理慨捐五十萬元，以增繕設備，故於該年三月十八日易名為「保良局莊啟程第二小學」。本校秉承保良局一貫的辦學方針，努力為廣大基層市民的子弟提供優質的教育服務，並以「愛、敬、勤、誠」為校訓，重點培養學生在德、智、體、群、美五育方面的發展，使他們能實踐所學，回饋社會。

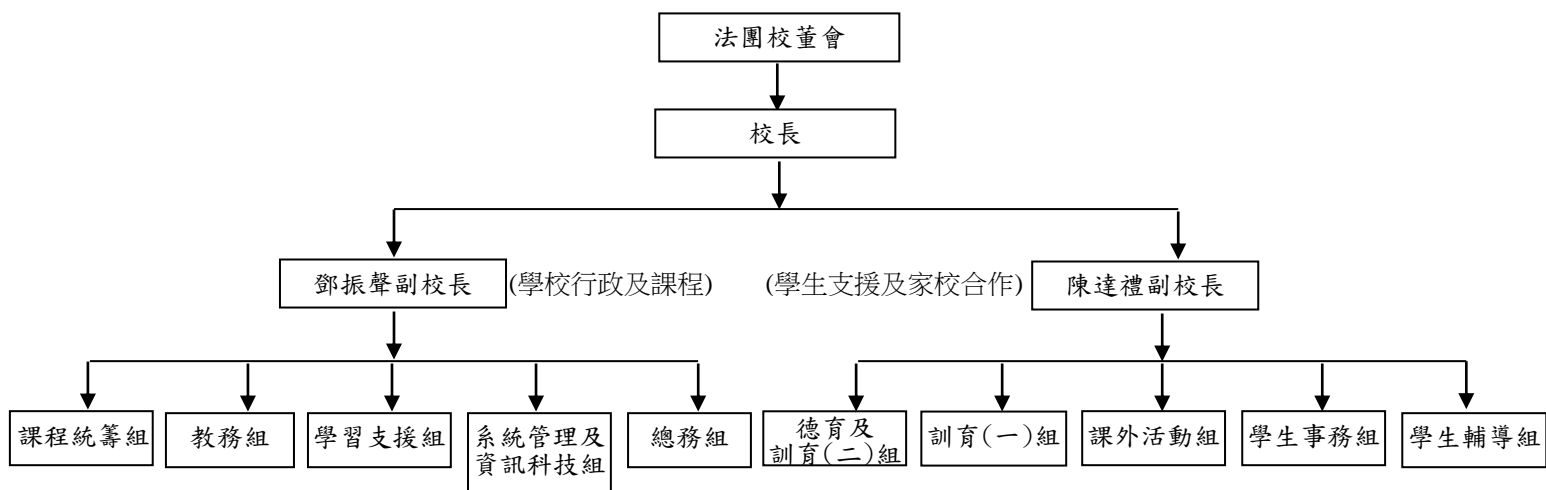
#### 3.2 管理與組織

本校為保良局屬下學校，並於2013年5月成立法團校董會。現時法團校董會成員包括校監、辦學團體校董六名、替代辦學團體校董一名、當然校董、家長校董及替代校董、教員校董及替代校董、校友校董。

#### 3.3 校網及聯繫中學

本校位於屯門，小學派位屬70 區；另中學派位為NT3 校網。聯繫中學包括保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學。

#### 3.4 學校架構



## 4. 我們的學生

### 4.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導 教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	4	5	1	30

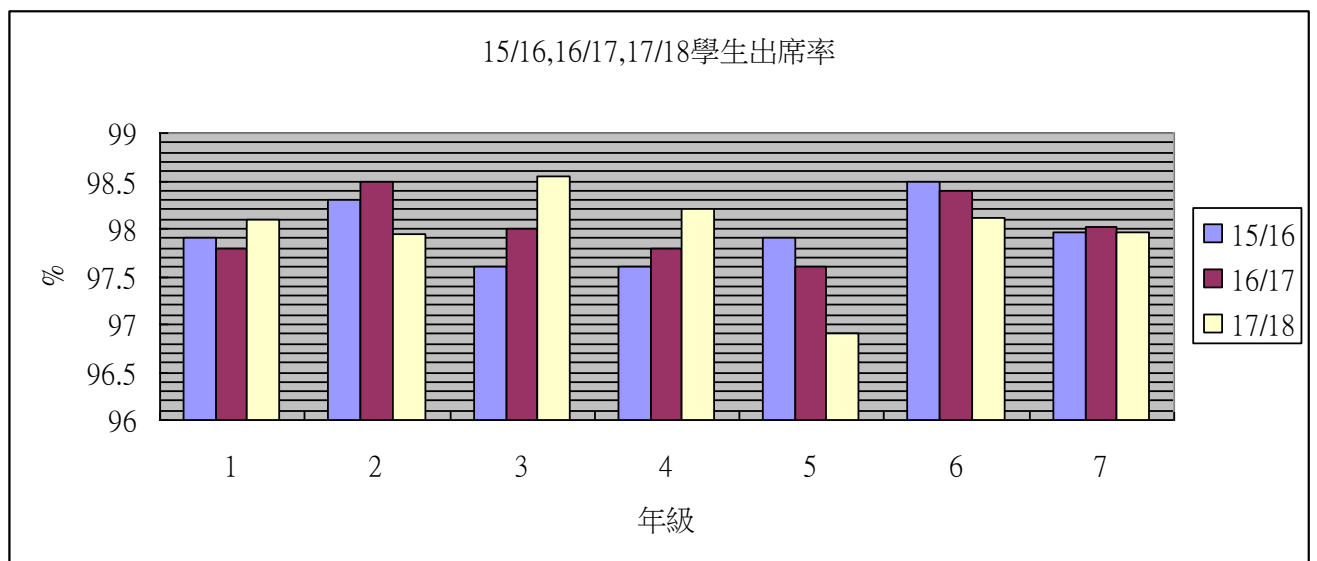
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	67人	74人	64人	61人	48人	64人	378人
女生人數	66人	57人	650人	68人	57人	65人	378人
學生總數	133人	131人	129人	129人	105人	129人	756人

本年度有退學生8人。

### 4.2 學生出席率

本年度學生出席率平均為97.97%。



## 5. 我們的教師

### 5.1 教職員編制

#### 5.1.1 教師：

校長	副校長	主任	課程統籌主任	學生輔導教師	外籍英語教師	圖書館主任	教師
1	2	8	1	1	1	1	40

#### 5.1.2 職員：

助理文書主任	助理文員	文書助理	校工
1	2	5	6

### 5.2 教師資歷

#### 5.2.1 教師持的最高學歷

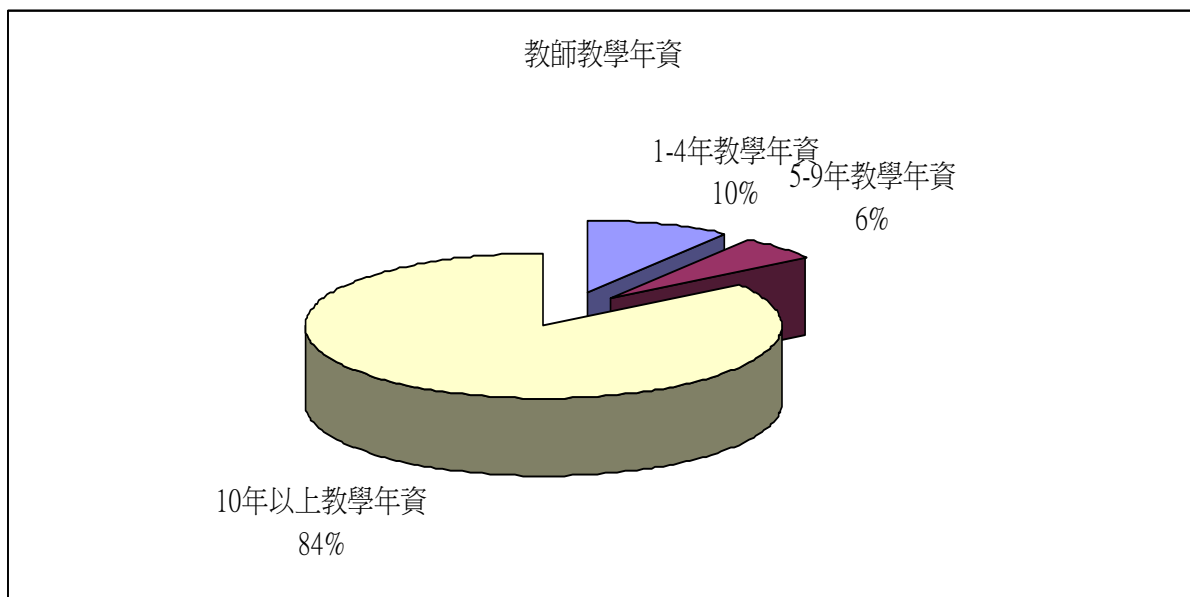
碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
19	32	3

#### 5.2.2 教師語文能力要求

英文科達標人數：22

普通話達標人數：10

### 5.3 教師教學經驗

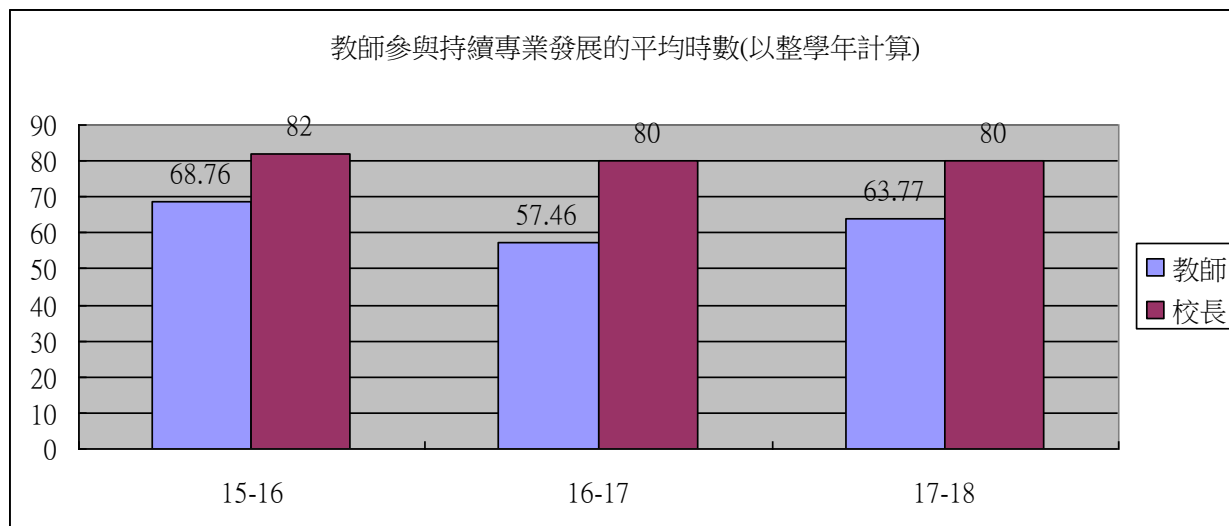


## 5.4 教師專業發展

5.4.1. 陳志源校長在2017-2018年度持續專業發展時數約為80小時。

### 5.4.2 教師專業發展的總時數

本年度全體教師參與持續專業發展的平均時數為63.77小時，校方會定期作出檢討及因應校本需要修訂有關進修政策，以令教師的專業發展更對焦、聚焦，讓老師獲得更多發展空間，並為學校發展需要及自己的專業成長努力。



### 5.4.3. 教師專業發展

為了讓教師提升專業發展以配合學校發展政策及需要，本年度曾舉辦校本培訓工作坊讓本校教師參與，有關工作坊主題如下：

- 📖 程式編寫教師工作坊 (校本課程)
- 📖 屯門區小學教師發展日
- 📖 保良局教育研討會
- 📖 「愛動校園-活力家庭」簡介會
- 📖 教師專業發展日(訂定18-12學校發展計畫)
- 📖 校內各科專業學習社群(校本課程)

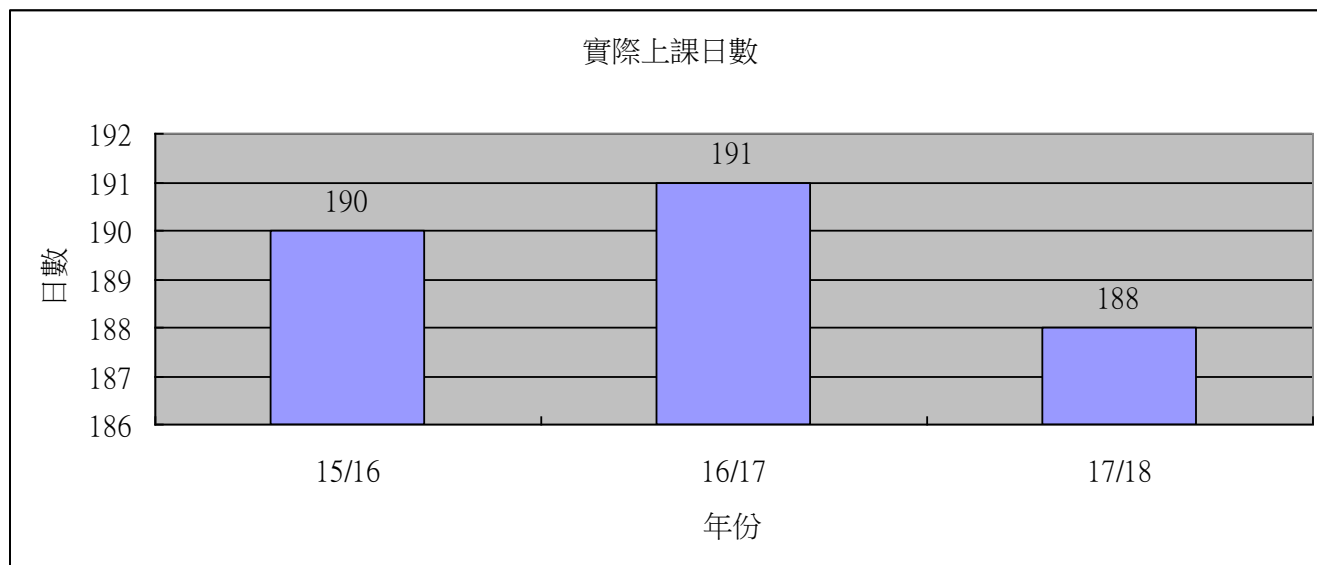
### 5.4.4 教師考績

本年度文憑教師、助理小學學位教師和合約教師之考績報告由兩位副校長撰寫並由校長核實，而主任及副校長之考績報告由校長撰寫。評核範圍包括：教學表現、行政及其他職務、輔導、訓育及課外活動、專業精神及個人特質；同時亦會參考觀課、查核簿冊、平日工作表現及相關文件。因九月份校長已離職關係，會因應時間及需要，與個別同工進行考績面談及給予總結性回饋、鼓勵和改進意見。

## 6. 我們的學與教

### 6.1 實際上課日數

為防止流感在學校繼續蔓延，教育局於 2018 年 2 月 8 日起提前開始農曆新年假期，至學校原定的農曆年假為止，故此本年度實際上課日數為 188 日。



### 6.2 各科節次安排

2017 / 2018 年度本校一至六年級正規課程編排如下：

星期一至五，早上七時五十五分上課，每節三十五分鐘；期間有兩節小息，第一節為十五分鐘，第二節為十分鐘；每天有五十分鐘時間午膳，當中有十五分鐘為膳後活動。學生於星期五完成第八節德育課便在一時五十分放學。

八個學習領域	科目/年級	一	二	三	四	五	六
1. 中國語文教育	中文	7	7	7	7	7	7
	中文閱讀	1	1	1	1	1	1
	普通話	2	2	2	2	2	2
2. 英文語文教育	英文	7	7	7	7	7	7
	ERS	1	1	1	1	1	1
3. 數學教育	數學	7	7	7	7	7	7
4. 個人、社會及人文教育	常識	5	5	5	5	5	5
5. 科學教育	德育	1	1	1	1	1	1
6. 科技教育	資訊技巧	1	1	1	1	1	1
7. 藝術教育	視覺藝術	2	2	2	2	2	2
	音樂	2	2	2	2	2	2
8. 體育	體育	2	2	2	2	2	2
9. 多元智能活動課		2	2	2	2	2	2
10. 導修課		4	4	4	4	4	4
	總節數	44	44	44	44	44	44



### 6.3 學生的閱讀習慣

- 6.3.1 本年學生借閱中央圖書共 2219 次，借閱人數為 425 人。
- 6.3.2 下學期推行親子閱讀獎勵計劃，目的為鼓勵學生廣泛閱讀，培養閱讀興趣，從而提高學生的語文能力。親子閱讀獎勵計劃分二個組別進行，分別是低級組（1-3 年級）、和高級組（4-6 年級），全年共有 160 人獲銅獎、銀獎 89 人、金獎 58 人、及金鑽獎 41 人。
- 6.3.3 逢星期二、四早上推行的早讀課，目的是希望培養學生能養成良好的閱讀習慣，讓他們明白開卷有益的道理。就日常觀察所見，部份學生在空餘時間已習慣自行看圖書，情況令人滿意。
- 6.3.4 與「自學獎勵計劃」合辦自學積點計劃，可以增加學生積點去提高他們閱讀興趣。

### 6.4 輔導教學之安排

本校為照顧學生個別差異，提供每組每週兩節的輔導教學，進行的科目因學生需要而定，資料如下表：

科目/ 級別	中文	英文	數學
一年級	1	1	/
二年級	1	1	/
三年級	1	1	/
四年級	1	1	1
五年級	/	/	1
六年級	1	1	/
共有組別	5	5	2

\*每組別最多八名學生

每當老師遇到學生學習有困難，都會耐心地指導同學；學習支援組亦建議老師可利用更靈活的方法及獎賞來提升同學的學習興趣。至於與各項活動在時間安排上的撞期情況，校方是要求同學先完成輔導課後才參與其他活動，以免影響課堂學習。由本學年開始，如家長提出為其子弟申請退出輔課，老師須與家長聯絡溝通及了解情況，必要時須辦理請假手續。

### 6.5 加強輔導班之安排及課堂學習支援

本年度根據評估結果，共有 19 位同學合資格被安排入讀加強輔導班。上課形式採用輔導模式進行，每班上課時間為 1 小時 10 分鐘。老師會因應學生不同程度及需要去分組，並在學習過程中，幫助他們找出未能掌握的重點，給予指導。此外，透過加強輔導班於課後為小二及小四學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學，期望能夠進行補底工夫，同時也希望提高同學的學習興趣及動機。在學習過程中，加輔班老師會抽取課程中重點加以輔導。同時亦會鞏固學生的基礎知識，根據學生的學習進度及個別差異，老師採用不同的教學模式，如小組式學習、個別化教學設計、全班討論、提問式教學、情境化教學等，輔以多元化學習活動，例如講故事，配對遊戲、比賽等，藉以鼓勵學生積極參與互動學習。

## 6.6 課程發展

### 6.6.1 促進教師推行自主學習的效能

教師透過不同層面的專業發展，包括持續進修課程、教師工作坊、校外及校內學習社群、課堂研究、教學分享等，除了加深對新課程的了解，及教學法的掌握，亦提升了團隊合作的精神，更有信心落實推行校本課程。

### 6.6.2 培養學生自主學習的能力

教師於日常教學中會設計具自主學習元素的課前、課堂及課後活動，以培養學生建立自主學習模式：「明確目標—預習—課堂學習—適當評估—結果分析—回饋（挑戰自己或改善學習）」，提升課堂參與之餘，亦可照顧學習多樣性。

### 6.6.3 從閱讀中學習

各科教師按不同的閱讀目的，指導學生掌握多元化的閱讀策略，並讓學生同時經歷「學會閱讀」及「從閱讀中學習」，以均衡發展閱讀能力。此外，圖書館與中文科及常識科共同擬定跨課程閱讀主題「中國帝王」，讓學生學習本科知識以外，延伸閱讀與主題相關的課外書籍，拓寬閱讀的廣度，亦加深學生對主題的認識。

### 6.6.4 持續發展校本 STEM 教育

數學及常識科教師於課堂活動中滲入 STEM 教育元素，引導學生思考所學的知識如何於日常生活中應用。此外，多元智能課及課外活動亦加入不少 STEM 相關的主題活動，包括樂高機械人、程式編寫、科學探究等，讓學生發揮創造力及創新意念來建構知識及解決問題。

### 6.6.5 運用資訊科技促進多元化學習

四至六年級教師透過學習管理系統及電子學習平台提供多元化的學習形式，包括專題研習報告、口頭匯報、網上討論、小組習作等，以促進學生互動學習及交流，並進行延伸所學。

## 7. 學生表現

7.1 學生學業成績表現，本校設有以下獎項作鼓勵：

7.1.1 每級 3 名學生獲全學年成優異獎

7.1.2 每級 1 名學生獲保良局獎學金

7.1.3 每級中、英文科前五名獲獎狀

7.1.4 每班 1 名學生獲進步獎

7.1.5 6名學生獲「保良局小學獎學金」、3名學生獲「保良局黎麗卿進步獎學金」、3名學生獲「保良局姚麗娟教育基金」、5名學生獲「保良局王月仙助學金」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(體育運動)」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(音樂)」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(視覺藝術)」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星助學金」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(體育運動)」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(創作才藝)」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(公益服務)」。

## 7.2 課外活動表現

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。各活動主要由各分科負責老師策劃推行，同學們均反應熱烈。這些活動有效地配合同學學習，提供條件給同學從中培養團體意識、提高溝通技巧。為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方是有機制協助貧窮學生，利用「學校發展津貼」、「賽馬會全方位學習基金」及「扶貧基金」等，讓學生能參與不同的收費活動。本年度活動成績如下：

### 7.2.1 中文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第六十九屆香港朗誦節	小學一年級-男子組詩詞獨誦-粵語	亞軍 1 個，優良 1 個
	小學二年級-女子組詩詞獨誦-粵語	優良 3 個，季軍 1 個
	小學三年級-男子組詩詞獨誦-粵語	優良 3 個，季軍 1 個
	小學三年級-女子組詩詞獨誦-粵語	季軍 1 個，
	小學四年級-男子組詩詞獨誦-粵語	優良 1 個
	小學四年級-女子組詩詞獨誦-粵語	良好 2 個，優良 1 個
	小學五年級-女子組詩詞獨誦-粵語	冠軍 1 個，季軍 1 個， 良好 1 個
	小學六年級-男子組詩詞獨誦-粵語	優良 1 個，
	小學六年級-女子組詩詞獨誦-粵語	優良 2 個，季軍 1 個，
	小學二年級-女子組散文獨誦-粵語	優良 2 個
	小學二年級-男子組散文獨誦-粵語	良好 1 個
	馬鞍山青年協會	青年藝術節 2017 書法比賽-小學高級組
道教香港青松觀	「青松觀盃 2017」屯門區小學毛筆書法比賽 高級組	優異 1 個
I CAN EDUCATION CENTRE	同賀新歲揮春書法比賽	亞軍 1 個

### 7.2.2 英文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第六十九屆香港朗誦節	英詩獨誦-小學一、二年級-男子組	優良 1 個
	英詩獨誦-小學一、二年級-女子組	優良 1 個
	英詩獨誦-小學三年級-女子組	亞軍 1 個，季軍 2 個， 優良 2 個
	英詩獨誦-小學四年級-男子組	亞軍 1 個，季軍 1 個， 優良 2 個
	英詩獨誦-小學四年級-女子組	優良 8 個
	英詩獨誦-小學五年級-男子組	優良 2 個，亞軍 1 個， 季軍 1 個，
	英詩獨誦-小學五年級-女子組	冠軍 2 個，季軍 1 個， 優良 1 個

### 7.2.2 英文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第六十九屆香港朗誦節	英詩獨誦-小學六年級-男子組	優良3個
	英詩獨誦-小學六年級-女子組	季軍1個, 優良2個

### 7.2.3 數學科

舉辦團體	比賽項目	獎項
希望杯	<<希望杯>>國際數學競賽	銀獎1個
裘錦秋中學(屯門)	左腦激盪大挑戰「合24」小學賽	一等獎1個, 初級組團體賽季軍1個
保良局	2018全港小學數學精英選拔賽	計算競賽二等獎1個 計算競賽三等獎5個 數學競賽二等獎1個 數學競賽三等獎1個 總成績三等獎5個
正統心算協會	香港珠心算暨數學精英盃邀請賽 2018珠心算組公開組	一等獎1個, 三等獎1個
香港數學盃協會	香港數學盃2018全港綜合數學能力競賽 個人賽小六組別	優異獎1個
香港當代數學奧林匹克學會	2017年第十二屆南方杯國際數學競賽 (香港初賽)	優異獎1個
	2017年第十二屆南方杯國際數學競賽 (香港總決賽)	優異獎1個
中國數學教育研究會 華夏盃組委會 香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請2018 (香港賽區)初賽	一等獎2個, 二等獎1個
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請2018 (華南賽區)晉級賽	二等獎1個, 三等獎1個
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2018 全國總決賽	二等獎1個, 三等獎1個
香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克聯合會 學勤進修教育中心	2018港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃) 暨2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎
	2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎

### 7.2.4 視覺藝術科

舉辦團體	比賽項目	獎項
屯門區防火委員會及 屯門民政事務處	防火安全海報設計及圖畫填色比賽	銅獎1個
香港品質保證局	理想家園第十徵文比賽、攝影、 微電影、繪畫及海報設計比賽 (香港區小學初級組繪畫比賽)	季軍1個
屯門警區	「預防店鋪盜竊貼紙設計比賽」小學組	冠軍1個
世界兒童藝術文化協會	世界兒童繪畫大獎賽2018中童組—西畫	金獎1個
鐘聲慈善社胡陳金枝中學	水資源STEM展覽開幕禮暨節約用水 幻想畫創作比賽	冠軍1個, 亞軍1個, 季軍1個, 優異7個
艾斯爾國際文化交流(香港)	2018「畫出心思」國際繪畫比賽	一等獎1個
中華基督教會基元中學	「友愛睦鄰、關愛社區」填色比賽(2018)	優異1個
屯門民政事務處及 屯門區公民教育委員會	推廣<<基本法>>填色及繪畫比賽	亞軍1個
小紅熊藝術交流中心	全港兒童繪畫比賽2018	金獎1個

### 7.2.5 音樂科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港演奏家音樂協會	皇家音樂學院 2 級組鋼琴獨奏組別	亞軍 1 個
藝韻管弦樂協會	第四屆香港國際音樂節 兒童民樂彈撥(一)組	優秀銀獎 1 個
香港學校音樂及朗誦協會 第 70 屆香港學校音樂節	一級鋼琴獨奏	冠軍 1 個, 季軍 1 個, 優良 9 個, 良好 1 個
	二級鋼琴獨奏	冠軍 1 個, 優良 5 個, 良好 3 個
	三級鋼琴獨奏	冠軍 1 個, 季軍 1 個, 優良 6 個, 良好 3 個
	四級鋼琴獨奏	優良 3 個, 良好 4 個
	六級鋼琴獨奏	良好 1 個
香港學校音樂及朗誦協會 第 70 屆香港學校音樂節	二級小提琴獨奏	良好 1 個
	三級小提琴獨奏	良好 1 個
	教堂音樂-中文歌曲 13 歲或以下小學合唱隊	季軍 1 個
	箏獨奏 中級組	季軍 1 個
	笛獨奏 小學初級組	優良 1 個

### 7.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學界體育聯會	第五屆全港小學校際網球比賽 男子乙組	團體優異獎 1 個
	第五屆全港小學校際網球比賽 男子丙組	團體優異獎 1 個
	第五屆全港小學校際網球比賽 女子丙組	團體優異獎 1 個
保良局	保良局屬下小學第十四聯合運動會女子甲組壘球	殿軍 1 個
	保良局屬下小學第十四聯合運動會男子甲組 200 米	亞軍 1 個
中華基督教會何福堂書院	屯門區小學籃球邀請賽 2017 金盃賽	季軍 1 個
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	第二十一屆小學校際田徑比賽男子甲組 400 米	亞軍 1 個
	第二十一屆小學校際田徑比賽男子甲組 200 米	優異 1 個
保良局莊啟程第二小學 方王錦全小學 志豪小學 西區婦女福利會馮李佩瑤小學	第七屆聯校陸運會女子丁組	團體亞軍 1 個
	第七屆聯校陸運會男子丁組	團體亞軍 1 個
	第七屆聯校陸運會女子乙組 擲壘球	季軍 1 個
	第七屆聯校陸運會女子丙組 跳遠	亞軍 1 個
	第七屆聯校陸運會女子丙組 60 米	亞軍 1 個
	第七屆聯校陸運會女子甲組 推鉛球	季軍 1 個
	第七屆聯校陸運會女子丁組 擲木球	季軍 1 個
	第七屆聯校陸運會女子丁組 60 米	季軍 1 個
	第七屆聯校陸運會男子丁組 擲木球	冠軍 1 個
	第七屆聯校陸運會男子甲組 100 米	冠軍 1 個
	第七屆聯校陸運會男子乙組 100 米	季軍 1 個
	第七屆聯校陸運會女子甲組 100 米	季軍 1 個
	第七屆聯校陸運會男子甲組 4x100 米	亞軍 1 個
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	小學友校籃球邀請賽女子組	亞軍 1 個
浸信會永隆中學	小學三人籃球邀請賽 男子隊	冠軍 1 個
浸信會永隆中學	小學三人籃球邀請賽 女子隊	冠軍 1 個
康樂及文化事務處	屯門區分齡網球比賽 2017 男子雙打青少年 L 組	亞軍 1 個
元朗區青年節統籌委員會	元朗區青年節 2017 慶回歸青少年拉丁舞蹈比賽	冠軍 1 個
香港武術聯會	2017 全港公開武術(競賽及傳統)錦標賽 青少年傳統評獎	銀獎 1 個

## 7.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
屯門體育會有限公司	屯門盃分齡少年游泳賽 2017 女子 E 組 50 米背泳	季軍 1 個
	屯門盃分齡少年游泳賽 2017 女子 E-J 組 4x50 米自由泳接力	亞軍 1 個
康樂及文化事務處	2017 年度全港空手道青少年大賽初級組形- 男童 10 至 11 歲組別	季軍 1 個
康樂及文化事務處	屯門區分齡游泳比賽 2017 男子青少年 J 組	季軍 1 個
康樂及文化事務處 中西區康樂體育會	中西區分齡游泳比賽 2017 男子青少年 J 組 100 米背泳	亞軍 1 個
	中西區分齡游泳比賽 2017 男子青少年 J 組 100 米蝶泳	亞軍 1 個
屯門體育會有限公司	屯門盃分齡少年游泳賽 2017 男子 F 組 50 米背泳	季軍 1 個
	屯門盃分齡少年游泳賽 2017 男子 E-J 組 4x50 米自由泳接力	殿軍 1 個
屯門體育會有限公司	屯門區功夫群英會	季軍 1 個
大埔體育會及香港跆拳道正道館	2017 至 2018 年度全港跆拳道觀摩邀請賽女子幼兒組(搏擊)	季軍 1 個
香港網球總會及日清食品	日清出前一丁青少年網球新秀賽(賽站三)女子 9 歲組 (遺材賽)	冠軍 1 個
HKCCDC	The Hong Kong smart dance extravaganza cum The Hong Kong challenge Cup Dance Competition	銅獎 1 個
泳濤會	泳濤匯聚龍城水上競技賀國慶 2017 女子 10-11 歲組 50 米自由式	亞軍 1 個
	泳濤匯聚龍城水上競技賀國慶 2017 女子 11 歲以下組 4x50 米自由式接力	亞軍 1 個
	泳濤匯聚龍城水上競技賀國慶 2017 女子 10-11 歲組 50 米蛙式	季軍 1 個
	泳濤匯聚龍城水上競技賀國慶 2017 女子 10-11 歲組 50 米背泳	季軍 1 個
亞洲舞蹈體育理事會西方排舞會	荷花杯國際標準舞公開大獎賽兒童及青少年 SOLO CRS	冠軍 1 個
	荷花杯國際標準舞公開大獎賽兒童及青少年 SOLO Paso Doble	亞軍 1 個
	荷花杯國際標準舞公開大獎賽兒童及青少年 SOLO Rumba	亞軍 1 個
	荷花杯國際標準舞公開大獎賽兒童及青少年 Synchronize Jive	亞軍 1 個
	荷花杯國際標準舞公開大獎賽兒童及青少年 雙人 Cha Cha Cha	亞軍 1 個
	荷花杯國際標準舞公開大獎賽兒童及青少年 Solo Samba	季軍 1 個
	荷花杯國際標準舞公開大獎賽兒童及青少年 Solo Cha Cha Cha	季軍 1 個
香港學界體育聯會屯門區小學分會	2017-2018 年度小學校際乒乓球比賽 男子團體	冠軍 1 個
	2017-2018 年度小學校際乒乓球比賽 女子團體	亞軍 1 個
	2017-2018 年度小學校際乒乓球比賽 男子單打	冠軍 1 個
	2017-2018 年度小學校際乒乓球比賽 女子單打	優異 1 個
	2017-2018 年度小學校際乒乓球比賽	傑出運動員 4 個
香港正覺蓮社佛教梁植偉中學	「梁植偉盃」小學乒乓球邀請賽男子組	季軍 1 個
屯門文藝協進會	屯門區第三十二屆舞蹈大賽	銀獎 2 個
教育局及 香港學界舞蹈協會有限公司	第五十四屆學校舞蹈節小學低年級組(群舞)	優等獎 1 個
	第五十四屆學校舞蹈節小學高年級組(群舞)	優等獎 1 個
	第五十四屆學校舞蹈節(三人舞)	甲級獎 1 個
	第五十四屆學校舞蹈節(獨舞)	甲級獎 1 個
康樂及文化事務處	元朗區第四十屆舞蹈大賽	銀獎 1 個
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	2017-2018 年度陳黃淑芳紀念盃友校小學排球邀請賽女子組	殿軍 1 個
香港學界體育聯會屯門區小學分會	2017-2018 年度屯門區小學校際羽毛球比賽 男子團體	亞軍 1 個
	2017-2018 年度屯門區小學校際羽毛球比賽 女子團體	季軍 1 個
	2017-2018 年度屯門區小學校際羽毛球比賽 男子單打	季軍 1 個
	2017-2018 年度屯門區小學校際羽毛球比賽	傑出運動員 2 個
香港學界體育聯會屯門區小學分會	第二十一屆小學校際水運會女子乙組 4x50 米自由接力	亞軍 1 個
	第二十一屆小學校際水運會女子乙組 50 米自由泳	亞軍 1 個
	第二十一屆小學校際水運會女子乙組 50 米背泳	亞軍 1 個
	第二十一屆小學校際水運會女子乙組 50 米蝶泳	冠軍 1 個
	第二十一屆小學校際水運會女子乙組	亞軍 1 個

## 7.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港網球總會	小學小型網球推廣計劃2017/2018小型網球分區校際賽(新界西區)男子9歲或以下組	亞軍1個， 最具活力獎1個
	小學小型網球推廣計劃2017/2018小型網球分區校際賽(新界西區)男子7歲或以下組	殿軍1個
	小學小型網球推廣計劃2017/2018小型網球分區校際賽(新界西區)男子8歲或以下組	殿軍1個
	小學小型網球推廣計劃2017/2018小型網球分區校際賽(新界西區)女子8歲或以下組	季軍1個
	小學小型網球推廣計劃2017/2018小型網球分區校際賽(新界西區)女子9歲或以下組	亞軍1個
	小學小型網球推廣計劃2017/2018小型網球分區校際賽(新界西區)	最具團體精神 學校獎1個
香港學界體育聯會	第十八屆全港小學區際羽毛球比賽 女子組	季軍1個
	第十八屆全港小學區際羽毛球比賽 男子組	殿軍1個
九龍木球會	九龍木球會小型曲棍球邀請賽10歲以下組	銅獎1個
香港足球總會有限公司	2018 香港青少年足球分齡賽雙人賽(U11)	季軍1個
香港跆拳道誠武館	十五週年第十屆誠武盃個人搏擊賽及團體搏擊賽	季軍1個
南國同盟	南國水運會-2018 女子11-12歲 42米蛙泳	季軍1個
	南國水運會-2018 男子9-10歲 42米蛙泳	季軍1個
	南國水運會-2018 男子6歲或以下 21米自由泳	殿軍1個
	南國水運會-2018 男子6歲或以下 21米背泳	冠軍1個
	南國水運會-2018 女子9-10歲 42米蝶泳	冠軍1個
	南國水運會-2018 女子9-10歲 42米自由泳	冠軍1個
	南國水運會-2018 女子9-10歲 42米背泳	冠軍1個
泳濤	泳濤戊戌新春盃游泳錦標賽2018 女子9-10米組 50米背泳	季軍1個
速動康樂體育會	速動全港親子兒童田徑分齡賽2018 女子2008年組 跳遠	冠軍1個
	速動全港親子兒童田徑分齡賽2018 女子2008年組 800米	亞軍1個
香港清遠友好協進會有限公司	第一屆「友好盃」團體游泳錦標賽2018 穗港盃 青少年游泳邀請賽2018 遴選 女子4x50米自由接力	季軍1個
	第一屆「友好盃」團體游泳錦標賽2018 穗港盃 青少年游泳邀請賽2018 遴選 女50米背泳	冠軍1個
	第一屆「友好盃」團體游泳錦標賽2018 穗港盃 青少年游泳邀請賽2018 遴選 女子50米蛙泳	亞軍1個
	第一屆「友好盃」團體游泳錦標賽2018 穗港盃 青少年游泳邀請賽2018 遴選 女子50米自由式	季軍1個
	第一屆「友好盃」團體游泳錦標賽2018 穗港盃 青少年游泳邀請賽2018 遴選 女子4x50米四式接力	季軍1個
	第一屆「友好盃」團體游泳錦標賽2018 穗港盃 青少年游泳邀請賽2018 遴選 女子9-10歲組	個人全場亞軍 1個
	屯門區兒童田徑錦標賽2018 女子A組(2006)200米	第四名1個
屯門體育會有限公司	屯門區兒童田徑錦標賽2018 女子A組(2006)100米	第六名1個
	屯門區兒童田徑錦標賽2018 女子A組(2006)60米	第四名1個

## 7.2.7 普通話科

舉辦團體	比賽項目	獎項
元朗大會堂	2017 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	優異2個
香港學校音樂及朗誦協會 第六十九屆香港朗誦節	詩詞獨誦-普通話小學一、二年級-女子組	優良6個
	詩詞獨誦-普通話小學一、二年級-男子組	冠軍1個， 亞軍1個， 優良4個
	詩詞獨誦-普通話小學三、四年級-女子組	優良7個
	詩詞獨誦-普通話小學三、四年級-男子組	優良8個
	詩詞獨誦-普通話小學五、六年級-女子組	優良1個
	詩詞獨誦-普通話小學五、六年級-男子組	優良1個
看漢教育服務有限公司	普普村之星獎勵計劃2018	冠軍1個，優異3個

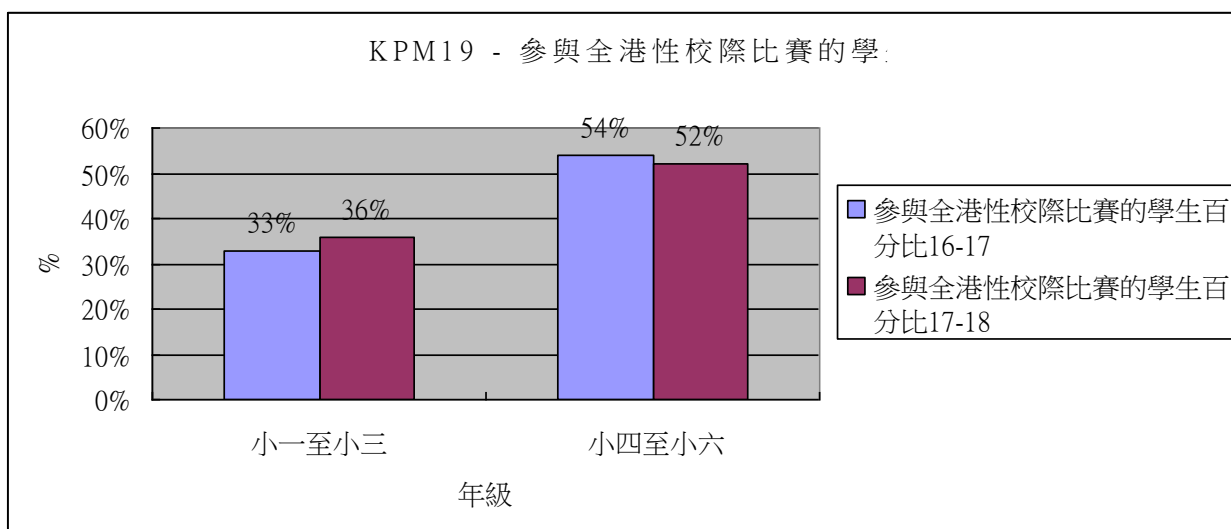
### 7.2.9 少年警訊

舉辦團體	比賽項目	獎項
屯門區少年警訊	屯門區少年警訊2018	感謝狀13張
香港警務處	匯豐少年警訊獎勵計劃匯報比賽	優良1個

### 7.2.10 其他

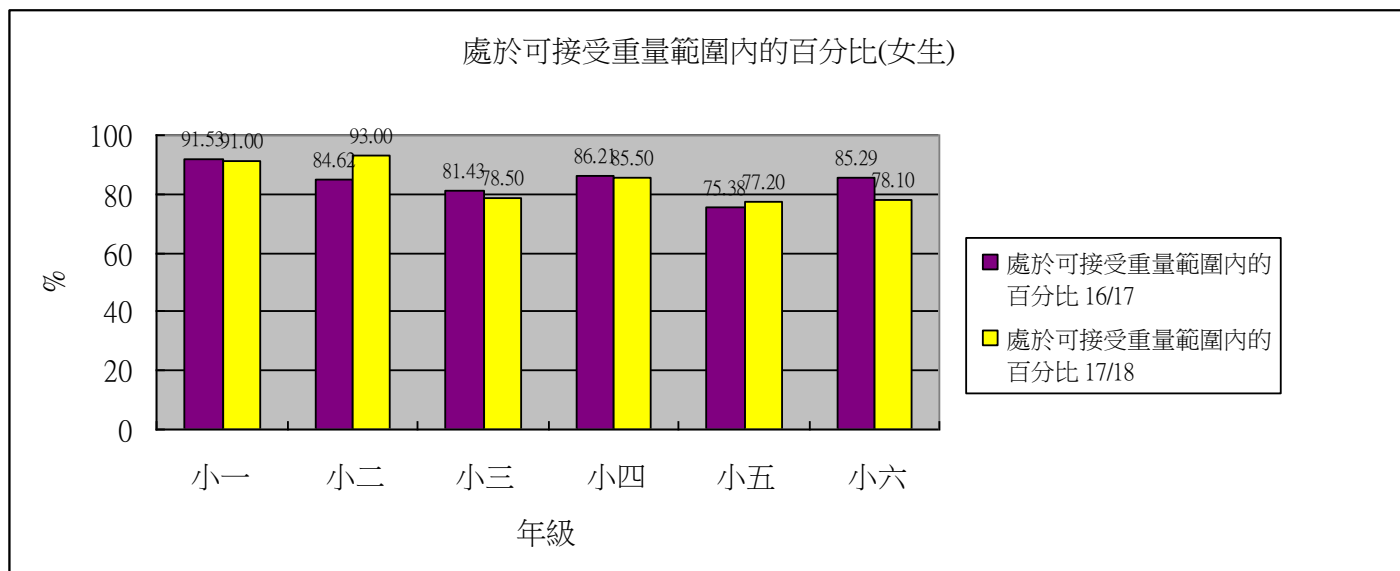
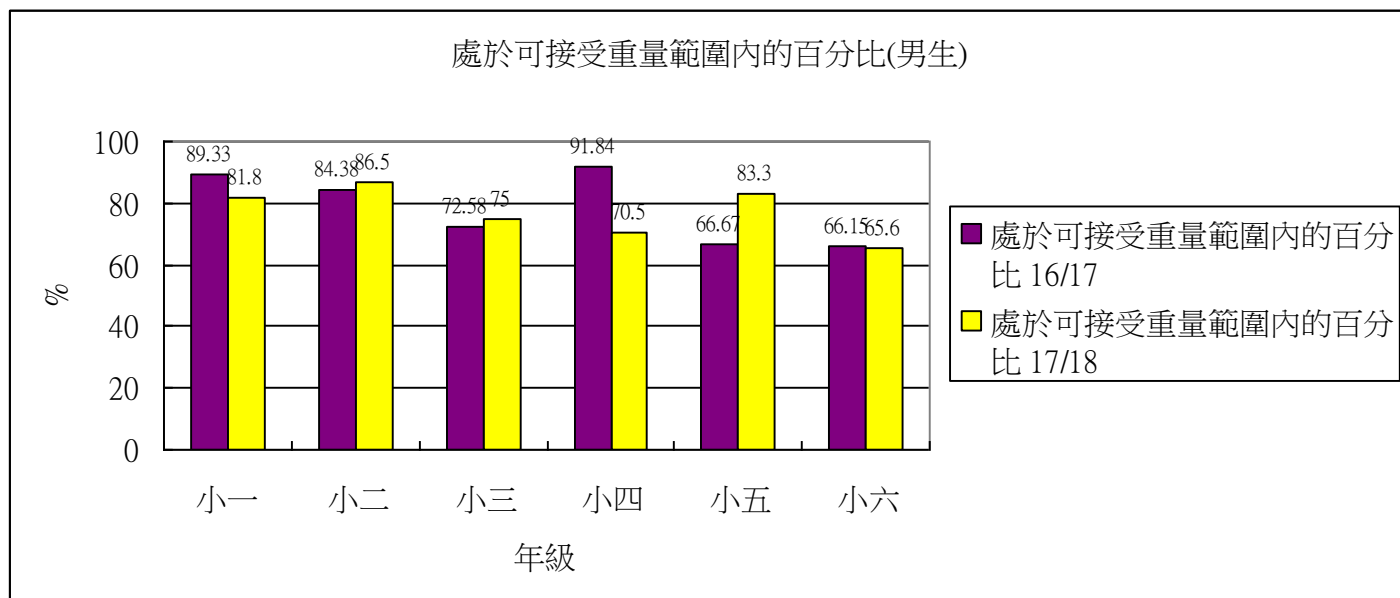
舉辦團體	比賽項目	獎項
屯門區青年活動委員會及屯門民政事務處	2017至2018年度「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀10張
基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心	「CARE」小记者之「『童』愛·綠·生命計劃」	專題研習比賽季軍1個， 現場演繹比賽季軍1個， 最佳攝影獎1個， 最具成效之推廣行動獎1個

### 7.3 學生參與校際活動的情況





## 7.4 學生體格發展



## 7.5 學生服務表現

學生參與各服務團隊如班長、風紀、圖書館管理員、公益少年團、幼童軍、電腦室管理員及其他項目的服務生，除了可以服務同學，更可以學習自律及團隊精神，校方亦會頒發嘉許獎狀以示鼓勵。

## 7.6 六年級學生升中派位表現

本年度六年級畢業生有接近九成能升讀首五個志願的中學。當中，有二十九位同學派往保良局聯繫中學。校方每年均會分析及檢視相關資料，然後為家長提供選校意見作為參考，以助他們能為其子女選擇一所合適的中學。

## 8 我們對學生成長的支援

- 8.1 本校「學生支援小組」負責處理學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。支援措施包括：
1. 調適(教學、功課、考試)
  2. 輔導(學生：個別輔導、朋輩支援、成長活動)  
(家長：家庭輔導、轉介有關社區資源或專業服務)
  3. 家校合作(家長與教職員討論和輔導子女的學習需要)
  4. 專業支援(言語治療、教育心理學家)
  5. 加強輔導班、輔導課
  6. 校本課後及學習支援計劃
  7. 小一適應課程
  8. 賽馬會喜伴同行計劃
  9. 提供輔助工具或儀器
  10. 安排教學助理入班支援等
- 8.2 本年度繼續以「全校參與模式」及「全方位學生輔導服務」為政策，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規劃拔尖補底課程及支援服務。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策並攜手合作讓每個學生在成長過程中均獲得適切的支援。小組於本年度進行了三次檢討會議，與科任老師檢視各政策及措施之成效。來年並將配合新周期的學校關注事項，訂定各項措施及計劃，以照顧不同學習需要的學生學習。
- 8.3 支援小組舉辦「家長教育計劃」以加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面發展。此外，教育心理學家、老師與家長共召開個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，鼓勵家長積極參與。
- 8.4 本校已制定校本資優教育政策，校本資優課程已全面進行，包括基礎課程(3年級)、初階課程(4年級)及進階課程(5及6年級)，發掘和培育資賦優異的學生。
- 8.5 本學年已有30.9%教師修畢特殊教育培訓基礎課程，10人修畢高級課程及9人修畢專題課程，並達到教育局所指定的訂定的教師專業發展架構標準，往後將繼續鼓勵及安排教師參加有關培訓課程。事實上，本校教師對不同學習需要的認知已有所提高，更明白和認同學生的不同學習需要需配合不同層次的支援活動獲得照顧，會透過參與不同層次的支援服務及活動如關愛基金推行之課餘託管試驗計劃等，去協助和支援學生學習。
- 8.6 「小師徒計劃」、「大哥哥大姐姐伴讀計劃」、朋輩輔導計劃，由高年級學生教導低年級學生，能培養學生領袖才能，與別人溝通的社交技巧，建立能力感，提升學生的自信心。低年級學生亦能透過活動，學習與別人溝通的技巧及正確的態度，擴闊社交圈子。

- 8.7 本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、小學學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃、學校及班級津貼、補充津貼、學生輔導津貼、額外的學生輔導服務津貼、校本課後學習及支援計劃及加強言語治療津貼。推行校本課後學習及支援計劃及區本計劃，與社區有關機構，協助及引進社區資源、協助學校建立社區支援網絡，更與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動。

## 9 學校與外界聯繫

### 9.1 學校與家長的聯繫

9.1.1 本年度學校舉行了2次小一迎新日、2次家長日、3次升中講座、多次跨級別的家長講座，以及其他學術性的家長工作坊及活動，家長參與的反應積極，出席率大多超過九成以上。透過講座及面談，家長能感受自己在教育孩子責任的重要性，願意擔負協助孩子成長的重要角色，他們亦樂意與老師及其他家長分享教導孩子的心得。

9.1.2 透過參與「成長的天空計劃」，家長是願意與學校攜手合作，並樂見孩子在計劃中有所成長及進步；他們亦積極參與學校舉辦的家長教育活動，包括升中選校策略及面試技巧」家長講座、親子日營、正向家長教育小組(4節)、親子閱讀家長講座及親子手工藝工作坊(8節)等，裝備家長認識學生的情緒和成長發展的需要，使家長能協助照顧有不同學習需要的同學，讓子女健康地成長及發展。本年度推行家長教育計劃，透過上下學期舉行七次家長講座和工作坊，為家長提供正向管教的資訊，以增加家長對正向管教的認識，當中95.45%參加工作坊的家長表示認同有關活動的效能。

9.1.3 另外本校透過網頁、校訊、家教會會訊等資訊媒體，讓家長知道學校發展情況，教師亦不時在有需要的時候與家長通電，共同商討教導孩子的方法。

### 9.2 家長教師會及校友會

9.2.1 本校家長教師會為學校策劃和推行了多項活動，有親子共融活動、試後活動、興趣班、年花售賣及教師家長接力賽等，在老師及家長義工的協助下，各活動均能達到其舉辦的目的。

9.2.2 本校校友會亦配合學校發展，定期參與及籌辦活動，以凝聚校友力量，為本校未來的發展作出建設性的意見及協助。

### 9.3 法團校董會

保良局本年度舉行了3次法團校董會會議，讓相關校董或持分者有機會參與學校事務，並提供討論及交流機會。

## 10. 主要關注事項(成就及反思)

### 10.1 提升學生自主學習的能力

#### 10.1.1 透過教師專業發展，安排多元化課堂活動，培養學生掌握自主學習的能力。

成就：本年度課程統籌組推動及安排了校本專業發展工作坊、講座、科組分享、進一步建立校內學習社群等策略去培養學生掌握自主學習的能力。透過問卷調查數據所得，超過98%科任教師能透過「作為學習的評估」提升學生學習效能，98%教師經常就促進學生自主學習能力的策略及成效互相交流，88%教師認為學生能運用不同的自主學習策略延伸所學。另外根據科務會議，研課紀錄、觀課紀錄及日常觀察，教師能設計活動培養學生自主學習能力。

反思：相關工作本年度已被評為達標，來年會以「提升教師掌握推行自主學習的能力」為發展目標。

#### 10.1.2 在學習過程中滲入自主學習元素，提升學生自主學習的能力。

(推動自主學習，培養學生自主學習能力和習慣)

成就：透過營造良好的自主學習環境，深化自主學習模式：「明確目標—預習—課堂學習—適當評估—結果分析—回饋(挑戰自己或改善學習)」，讓學生掌握不同的自主學習策略，及進一步發展「作為學習的評估」，協助學生培養對自己的學習負責任。超過88%教師認為學生能運用不同的自主學習策略來學習，全體教師亦認為學生能掌握明確學習目標，亦有超過80%教師認為學生以不同方式進行預習，88%教師認為70%學生能以不同方式延伸所學。

反思：經討論後該項工作亦是達標的，來年會以「以課堂教學強化學生自主學習的能力」為發展目標。

#### 10.1.3 推動「從閱讀中學習」，協助學生培養自主學習的習慣和能力。

成就：逢星期二、四的中、英文早讀課計劃及閱讀獎勵計劃均能深化學生閱讀的質素。此外，透過把閱讀策略融入中、英文科的日常教學中，亦可加強訓練學生掌握閱讀及學習策略。本校圖書館推動閱讀計劃，培養學生閱讀不同學科的書籍，以擴闊學生閱讀領域。本年度鼓勵教師及家長協助推廣校園閱讀、參加「e悅讀學校計畫」，更在下學期推動「跨課程閱讀」，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加深對主題的認識，效果滿意。問卷調查結果顯示，76%學生運用閱讀資料或課外書延伸學習，77%學生能透過閱讀連繫生活或身邊事物，亦有71%學生會透過閱讀平台分享閱讀心得。

反思：項目已達標，來年會以「培養學生融合不同學科知識，提升自主學習的能力」為發展目標。

#### 10.1.4 透過運用資訊科技提升學生自主學習的能力

成就：本年度已安排老師參與校外專業培訓，了解如何運用資訊科技促進學生自主學習，並應用於日常教學中。同時亦於四、五年級數學及常識科推行電子學習，鼓勵他們善用網上評估工具，以促進學生自主學習。問卷調查數據顯示，有73%以上學生透過運用資訊科技自學，超過68%學生喜歡以網上評估工具了解自己學習進度；此外，88%教師透過電子學習平台提供學習資源以促進學生自主學習，尤其在停課期間，有關資源更為有效用。亦80%家長認同其子女善用資訊科技進行自主學習的態度是正確的。

反思：此目標已達，來年會以「提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力」為發展目標。

#### 10.1.5 持續發展校本STEM教育，以培養學生通過解決問題來完成學習。

成就：本年度鼓勵教師參與培訓，提升教師對STEM教育的認知，並在日常教學活動滲入STEM的教學元素，豐富學生相關學習經歷。從問卷調查數據顯示，超過85%學生能運用已學的解難策略解答問題；有88%學生能透過科學探究活動建構知識；亦有79%參加活動的學生認為自己於活動中有發揮創造力及創新意念去解決問題。

反思：此目標已達，來年會以「應用自主學習元素以促進學生STEM教育的學習」為發展目標。

### 10.2. 培養學生正向價值觀

#### 10.2.1 營造校園正向文化，以加深師生及家長對正向價值觀的認識。

成就：訓育組以每周周訓主題，並透過集隊與學生分享勵志故事，鞏固及加強學生的正向價值觀；在現有的德育及成長課，加強有關正向價值觀的課題，並深化「朋輩相處」（人際及社交層面）及「愛社區愛環境」（社會層面）範疇，以培養學生的正向特質。從APASO校本數據得知，學生對於自己在「人際關係、價值觀」等範疇有很高的認同，但只有66%學生認為自己生活習慣十分健康，來年會繼續關注有關情況。70%參加工作坊的家長表示家長活動能增加其對正向管教的認識。

反思：來年會以「人際關係、價值觀及成就感」等範疇作為加強推行有關目標的發展方向；同時推行多元化的輔導活動，以提昇學生的人際關係、價值觀及成就感。

#### 10.2.2 培養學生養成自訂目標及規劃的習慣，並建立學生自我實現的技能及態度。

成就：藉着推行輔導活動「自我獎勵計劃」，加強學生的自我管理 ability，推動學生自訂目標，建立自我實現的技能，同時亦由班主任定期收集學生的「自我獎勵計劃」小冊子（一年四次），檢視進度並給予鼓勵，以示嘉許。但問卷調查數據顯示，教師不大認同相關策略有助培養學生自訂目標及自我實現的態度。

反思：在推行相關活動時，可加強宣傳及多予教師時間及協助。「我的驕傲」計畫會恆常展開並會繼續優化及推展。

### 10.2.3 培養及提升學生的抗逆力。

成就：透過全校性的校本輔導活動，增加學生對自我的認識，學習管理情緒，並增強解難和抗逆能力。班主任每學期獲發「加油咭」，教師與學生溝通時，可送給學生，增加師生關係，加強聯繫感和學生的歸屬感。但自評數據顯示，只有61%教師認同學生的抗逆能力有所增加；而超過八成學生認同其價值觀是正面的。

反思：建議來年繼續以「價值觀-提升抗逆力」等範疇作為來年發展方向。

### 10.2.4 培養及提升學生知足感恩的態度。

成就：在不同的節日(如母親節、父親節和敬師節)安排不同類型的活動(如製作心意咭)，讓學生向親人或師長表達謝意，從而提升知足感恩的態度。自評數據顯示，只有60%教師和79%家長認同學生知足感恩的態度獲得提升。

反思：知足感恩的態度是很重要的，建議來年可繼續以「知足感恩的態度」範疇作為來年發展方向，加強推行有關目標，及活動宣傳。

## 10.3 啟迪學生潛能，增強成就感

### 10.3.1 透過服務學習，讓學生建立自信，獲取成就感，培養領導素質。

成就：為了建立學生自信心及服務精神，本校安排及鼓勵學生參與校內不同服務團隊，如風紀服務生、童軍、公益少年團等，讓學生發揮領導才能及建立自信心。此外，服務生培訓活動如風紀日營、傑出服務生選舉、保良局親子售旗活動、慈善步行、戶內售旗等活動，以及推行同儕支援學習活動如「大哥哥大姐姐」計劃及「莊二BUDDY」，建立學生良好的自我形象及發掘學生潛能。學生及教師問卷均顯示學校的「讚賞」文化及學生自信心亦有待提升，此外，有86%學生認同自己能透過服務，建立自信，獲取成就感，但只有66%教師認同學生有自信表現，未能達標。

反思：建議教師透過「正向」工作坊，讓教師了解正面的鼓勵對學生的影響，並提供方法讓教師嘗試使用、實踐，讓教師協助學生找出學生的「亮點」，從而強化學生的存在感及自信心。

### 10.3.2 鼓勵學生表現良好行為，提升自我形象，持續強化學生的自信心和成就感。

成就：繼續推行「好事多more」、「模範生選舉」及「待人有禮好少年」計劃，加強教導學生要多欣賞同學的長處和優點。公開表揚及肯定學生的正向行為表現、成就及進步，強化學生的自我形象，提升學生自信心，例如設立班本及級本「榮譽榜」，將中、英、數及常識科等學科成績優異的學生姓名列出，並於展板上張貼學生相片，或把學生參與活動或比賽獲獎成績及相片上載學校網頁，以表揚學生。有

84%的學生認同「榮譽榜」對他們有正面的影響。就老師觀察所得，學生只要看見自己或同學的名字出現在榮譽榜上，均表現雀躍。

反思：來年可繼續以「成就感」範疇作為來年發展方向，加強推行有關目標，而學生自信心方面仍有待加強。

### 10.3.3 豐富學生的學習經歷及機會，發展學生的多元潛能，擴闊學生視野。

成就：本年度繼續在個別組別推行電子學習，P.3-4 增設《編 code 小天才》及 P.5-6 增設《鴨子學語文》兩個組別，讓學生可以利用電子工具進行學習活動，豐富學習經歷。另外，開設《聲東擊西》、《中國書畫情》、《軟排球》、《躲避盤》、《花式跳繩》活動等新組別，讓學生多接觸新的事物。教師透過「伯樂計劃」或以往比賽成績推薦具潛質的學生參加比賽或課外活動。班主任觀察或透過「優良積點計劃」中「其他學習經歷」了解學生參與活動的情況，並加以推動及鼓勵較少參與活動的同學。88%學生表示自己能透過參與多元智能課外活動擴闊視野，豐富自己的學習經歷。87%學生表示自己能透過參與課外活動擴闊視野，豐富經歷。

反思：來年繼續配合未來學校發展，舉辦不同的課外活動，並優化多元智能課，去配合社會發展。

### 10.3.4 加強發展資優教育，發揮學生潛能。

成就：校本資優課程已全面進行，包括基礎課程（3年級）、初階課程（4年級）及進階課程（5及6年級）。本年度配合資優教育元素，全面落實以能力為主導的啓迪課程。優化啓迪課程通訊「啓迪」，增加篇幅及豐富內容，展示學習成果。推薦能力較佳的學生參與校外的課程，如教育局、各專上學院或社區機構等舉辦的資優課程及增潤課程，延伸學習機會，發掘專長。只有71%教師認同資賦優異的學生能透過不同課程及活動獲得栽培。

反思：因該目標仍未達到，下學年繼續進行校本資優課程及不同課程及活動守培有潛能的學生。

## 11 18-21 學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)

本年度是莊二繼往開來的一年。我們在 11 月已完成本校第三次校外評核，日後會繼續參考相關意見及建議，並透過自評及計劃，落實 P-I-E 循環，不斷自我完善。此外，校方亦已於 2017 年 10 月份與教育局及工程顧問公司進行第一次會議。初步預算 2019 年 9 月 1 日遷往大興邨良才里 2 號校舍，但須視乎向不同部門各項申請項目、工程難度及複雜性、及進度等因素，因此未能確實或正式向外公布。現階段工程顧問公司正進行有關工程可行性及檢查需修葺項目，並承諾會盡快施工。

本年亦是本校 15-18 學校發展計劃的最後一年，我們在校長帶領下，在下學期完成了 18 至 21 學校發展計劃的討論，因應校情的強、弱、機、危和過往關注事項的工作成效，以及外評人員的建議，訂立下一個三年發展周期的關注事項：

1. 提升教師提問及回饋質量和技巧，以刺激和延展學生的思考，照顧不同能力的學生學習。
2. 培養學生充分掌握自主學習的能力。
3. 培育學生正向思維，提升抗逆力。

最後，陳志源校長來年會因個人理由離開保莊二，我們感謝陳校長在十年內一直用心帶領莊二由一所半日制學校轉為全日制小學，校舍不斷增埕，行政及課程持續完善。祝願陳校長日後工作愉快、身心康泰；同時我們亦歡迎新任校長李詠琴女士繼續帶領保莊二邁步向前，遷校工作暢順，在新校舍工作順利。



(甲) 照顧學生不同學習需要：

(訓練班及校隊訓練項目 1-5 預算 \$ 68,500.00)。

1. 乒乓球訓練班
  - 1.1 支出 \$ 11,800.00
  - 1.2 舉行乒乓球校隊進行訓練學生共 12 人，非校隊班學生共 16 人。
  - 1.3 外聘乒總教練共進行 28 次校隊訓練及 20 次非校隊訓練，每次 2 小時，以提昇學生乒乓球技術水平。學員學習態度認真，教練亦用心教授技術。
2. 小型網球、網球訓練班
  - 2.1 共支出 \$ 17,920.00
  - 2.2 參加外聘教練進行訓練學生 20 人
  - 2.3 共進行 54 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
3. 籃球訓練班
  - 3.1 共支出 \$ 11,700.00
  - 3.2 參加外聘教練進行訓練學生約 40 人
  - 3.3 共進行 45 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
4. 羽毛球訓練班
  - 4.1 共支出 \$ 9,520.00
  - 4.2 參加學校體育推廣計劃「外展教練計劃」聘教練進行訓練；隊員 13 人。
  - 4.3 全年共進行 70 小時集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意，成績優異。
5. 足球訓練班
  - 5.1 共支出 \$ 6,772.50
  - 5.2 參加學校體育推廣計劃「外展教練計劃」及足球小將聘教練進行訓練；隊員 16 人。
  - 5.3 全年共進行 60 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
6. 場地租借
  - 6.1 共支出 \$ 5,368.00 (預算 10,000.00)
  - 6.2 租借訓練場地，能提供更多機會讓學生接受訓練。
7. 舞蹈訓練
  - 7.1 共支出 \$ 94,679.50 (預算 \$ 140,000.00)。
  - 7.2 參加學生踴躍，最高達 70 人。
  - 7.3 學生能用心地依照舞蹈老師的指導去練習。
  - 7.4 獲家長支持，尤其是參賽學生的家長，特別積極。

8. 中樂訓練班
  - 8.1 共支出 \$ 54,728.00 (預算\$65,000.00)
  - 8.2 全年舉辦之器樂學習共分 2 期，每期開設 7 組，學員約 40 人。
  - 8.3 中樂團練習共 22 次，每次 2 小時，參加 3 次公開表演。
  - 8.4 練習人數保持穩定，團員的學習態度認真投入，而中樂班及中樂團亦得到家長的支持和協助。透過鼓勵學生欣賞不同的音樂會，培養他們的音樂素質。
  - 8.5 學生在校內演出中 (包括早會演出、家長日及中樂匯報表演音樂會) 表現受稱讚。
9. 畫班及雕塑班
  - 9.1 畫班共支出\$10,685.00；雕塑班共支出\$7,200.00 (預算\$16,000.00)
  - 9.2 學生學習態度認真，作品會在學校學習展示日展出，讓其他同學分享。
10. 西樂訓練班 (管樂、弦樂、口風琴)
  - 10.1 弦樂支出\$ 20,712.00；銅管樂支出\$ 16,920.00；口風琴支出\$ 0 (預算\$60,000.00)
  - 10.2 學生積極參與訓練及練習，並有機會在家長日、早會及畢業禮演出，展示學習成果，更獲取公開演出經驗，建立自信心及成就感。
11. 外籍英語教師(ELTA)
  - 11.1 共支出\$122,500.00 (預算\$168,210.00)
  - 11.2 一名外籍英語教師的工作均能配合校方安排，並切合英文科預期工作的期望；建議來年繼續推行此計劃。
12. 「認識中國文化課程」活動及境外交流活動
  - 12.1 共支出 \$ 30,121.58 (預算 \$ 65,000.00)
  - 12.2 本年度認識中國文化課程以「四川搜祕錄」為主題，讓學生了解四川文化、歷史、地貌、風俗，親近大熊貓，認識恐龍的面貌。從本地參觀及考察，到四川實地親身考察，都顯示出同學的積極參與和投入，學習認真。此外，藉著這些活動，同學的國民身份認同感有所增進。
  - 12.3 交流團的參觀地點是上海，同學藉著參訪不同的景點及博物館，認識上海的科技發展，了解科技與日常生活的關係，認上海的歷史，文化和古今中外的建築，以及了解上海的變遷，學生積極投入。
  - 12.4 家長從旁的評價是好的，是正面的。
  - 12.5 結集專刊過程順利，學生的活動後感是令人感動的。
13. 聘請文書助理 2 名
  - 13.1 共支出\$ 436,755.29 (預算 270,000.00)
  - 13.2 聘用名文書助理協助教師處理非教學工作，如協助教師輸入學生各項評估資料、編製工作紙及試卷、協助圖書館工作、整理各項通告及學校文件、在各項活動中照顧學生等減輕教師工作量，讓教師更能專注發展有效的學與教效能，以及照顧學生不同的學習需要。
  - 13.3 教師滿意文書助理工作表現；大部分教師同意文書助理有助他們減輕非教學工作，使他們能有效地參與共同研課及同儕觀課。
  - 13.4 建議繼續聘用文書助理，令教師有更多空間參與專業發展和關顧學生需要。

## A. 「德育及國民教育支援」津貼報告

附件 2

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	16/17 年度盈餘	440,751	
	盈餘	440,751	

### 項目檢討

1. 本年度並沒有運用該筆款項。

## B. 促進小學英語學習津貼報告

此計劃仍未開展。

## C. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼報告

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	16/17 年度盈餘	100,000	
	盈餘	100,000	

### 項目檢討

1. 本年度並沒有運用該筆款項。

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	教育局	350,000	
1	薪金+MPF		173,155.50
2	全方位學生輔導服務		195,600
3	賽馬會喜伴同行計劃到校小組服務		3,054.4800
4	16/17 盈餘	21,809.98	
	盈餘	0	

## 項目檢討

1. 外聘導師協助需要支援學習的同學，效果滿意。
2. 外購服務提供全方位學生輔導服務。
3. 為小一 SEN 學童提供之適應課程及為自閉症學童提供小組訓練，內容切合學生的需要。
4. 配套服務內容亦包括家長及教師。透過個別諮詢，讓家長掌握小組教學內容及策略，大部份家長可與導師分享他們在與子女相處或管教子女的困難，並透過與導師討論，學習更有效的管教技巧。教師可透過諮詢會與導師因應學生的情況互相交流，就支援學生及處理學生的情緒行為互相配合。教師亦欣賞計劃中有透過遊戲、討論等活動滲入社交策略並深化予學生，令學生能循序漸進地學習；同時亦透過朋輩活動，學生成功運用小組中所學技巧邀請朋輩參與活動及與朋輩相處，活動中的合作類遊戲令學生與朋輩一同享受愉快的合作經歷，有助學生於校園內延續建立朋輩支援網絡。

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	16/17 學年盈餘	42,824.58	
1	數學科		23,888.00
2	常識科		12957.20
3	科學日		425.80
4	多元智能活動		1,663.40
	盈餘	3,890.18	

## 項目檢討

1. 訂購兒童的科學和數學書籍及 STEM 相關用品或文具，可提高學生閱讀及學習科學的興趣。
2. 在多元智能課、常識科及數學科在進行 STEM 教育時，需要有適切的教材去輔助教學。
3. 科學日的活動，讓學生親身體驗相關學習。
4. 有關結餘須於 2018 年 8 月 31 日退還教育局。

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	教育局		
1	家校通訊 APPS		13333.33
	盈餘	131,166.67	

## 項目檢討

1. 前年添置的紅外線自動體溫監察系統，至今亦運作良好，能加強學校的防疫工作。
2. 學生成績分析系統在 17-18 年度上學期期中考後開始使用，效果令人滿意，老師很容易便可以查核學生過去成績，以便作出適當跟進。
3. 「莊二 APP」電子通告亦在本年九月開始正式使用，除了節省過十萬張紙，工友工作量亦有減少。
4. 有關餘款須於 2018 年 8 月 31 日退還教育局。

## 1. 財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
1 非學校特定津貼		
- 基線指標	1,410,222.49	1,402,351.02
2 學校特定津貼		
- 行政/修訂行政津貼	2,046,797.20	1,965,522.85
- 學校發展津貼	718,991.00	544,553.05
- 資訊科技綜合津貼	407,768.00	329,058.50
- 消滅噪音津貼	318,296.00	292,012.70
- 新來港學童津貼	7,110.00	7,100.00
- 學生輔導津貼	204,936.00	204,936.00
- 成長的天空津貼	110,141.00	101,563.00
- 言語治療津貼	631,392.72	638,490.43
小結:	<u>4,445,431.92</u>	<u>4,083,236.53</u>
3 長期服務金撥備	3747.44	0
2017/2018 年度政府津貼總結欠		373,814.30
2016/2017 年度年度政府津貼結轉的盈餘		4,352,735.84
2016/2017 年度年度政府津貼結轉下年度的盈餘		<u><u>4,726,550.14</u></u>
II 學校經費賬		
1 堂費	0.00	0.00
2 捐款	55.00	7,068.70
3 籌款	0.00	0.00
4 辦學團體基金撥款	0.00	0.00
5 特定用途收入	167,640.00	167,640.00
6 其他雜項 (包括租金收入、學生活動收費、牙科保健等)	467,273.84	451,816.79
小結:	<u>634,273.84</u>	<u>626,525.49</u>
2017/2018 年度學校經費賬總結欠		8,443.35
2016/2017 年度學校經費賬結轉的盈餘		621,681.96
2017/2018 年度學校經費賬結轉下年度的盈餘		<u><u>630,125.31</u></u>
2017/2018 年度終結盈餘		<u><u>5,356,675.45</u></u>

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

計劃統籌員姓名： 岑淑兒

聯絡電話： 24621722

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 68 名(包括 A. 領取綜援人數： 4 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 21 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 45 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1) 功課輔導班	2	5	12	A 組 96.6% B 組 98.1%	20/11/2017- 23/5/2018 (A 組 及 B 組)	\$27,000	觀察	優才教育中心	學生能解決功課上的困難,學習動機及信心有所提升
文化藝術: 2) 龍獅藝班	0	1	7	96.3%	23/11/2017- 24/5/2018	\$11,500	觀察	群兄國術公司	學生能於家長日表演活動中作醒獅表演
文化藝術: 3) 非洲鼓班	0	1	12	A 組 95.7% B 組 96.3%	21/11/2017- 15/5/2018 (A 組 及 B 組)	\$19,800	觀察	香港導師會	學生能學習表演非洲鼓樂技巧
學習技巧訓練: 4) 讀寫樂訓練小組	0	1	9	92%	26/4/2017- 24/5/2018	\$2,400	觀察	優才教育中心	學生的學習動機及技巧有所提升
參觀 / 戶外活動: 5) 參觀天際 100	2	13	5	70%	16/7/2018	\$2,594	觀察	/	學生能擴闊視野及增加生活體驗
@學生人次	4	21	45		總開支	\$63,294			
**總學生人次	70								

備註:\*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生:指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生



### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫) NIL

2017-18 學年「關愛與成長」全方位學生輔導服務檢討報告

全方位學生輔導服務與學校不同系統共同建立一個友善關愛的學校文化，為學生營造一個健康、和諧及正面的成長環境，並及早識別有特別需要的學生及家庭，為他們提供適切的支援及輔導。以下是本年度的工作報告：

**1. 學生輔導政策**

1. 社工定期參與校務及訓育會議，了解學校的發展方向、學生的狀況及需要和配合學校關愛校園的輔導發展方向；並與學生輔導主任合作，執行輔導工作計劃及對學生的需要作出合適的回應。
2. 社工因應個別個案需要，與有關班主任和各科任老師開個案會議，報告有關學生的情況及進展，商議有關的合作方向、溝通模式及個案工作的成效，共同訂立具體的支援策略。
3. 因應被評估個案，社工會參與教育心理學家、班主任、各科任老師和家長的諮商會議，按學生不同需要及能力，共同商討給予學生合適的調適計劃和協助。
4. 社工定期參與學生支援小組及教育局特殊學習支援小組會議，為有特殊學習需要的學生提供意見、跟進其需要或作合適的轉介服務。
5. 為了更了解和掌握最新的輔導方向、策略、技巧等，以回應學生的需要，社工會按需要參與由保良局、救世軍、教育局及社福機構舉辦的個案督導會議、工作坊和同工分享會，提升各項輔導知識和技巧。

**2. 學生輔導及支援**

社工從預防、發展及補救性三方面工作，以個案、小組、計劃、講座、工作坊等形式，為學生提供輔導及支援服務。社工提供專業評估、建立及早識別和轉介的機制，提供適切的輔導或轉介服務予有特別需要的學生及其家庭。同時，透過服務內容以提升學生的自尊感、成就感、正面解決問題的能力和關愛使命感。社工亦會連繫社區不同的資源為學生提供更多預防及發展性服務。

## 1. 輔導個案

個案類別	人數	年級	性別
情緒/行為問題	18	三年級：4 四年級：6 六年級：8	男：4 男：4 / 女：2 男：6 / 女：2
社交需要	5	四年級：1 六年級：4	男：1 男：4
缺課問題	1	六年級：1	男：1
健康/成長需要	2	三年級：2	男：1 / 女：1
<b>共有個案</b>	<b>26</b>		<b>男：21 / 女：5</b>

本年度所跟進的輔導個案，正在跟進的三、四及六年級共有二十六個，其中四個為上半年新增的個案，三個是行為或情緒問題，一個是健康/成長需要。另有 7 個潛在/諮詢個案，透過老師的協助和家長的配合，進行不同層面的介入工作。

在下學期期間，有發現學生傷害自己以及有自殺念頭人數增多，情況普遍出現於高年級身上，學生遇到不如意的事情，如：考試成績不符預期、朋輩和家人相處出現困在，當面對困境時，學生以「想死」來表達情緒，有部份更會以傷害自己來發洩情緒。工作人員接觸到這類學生後，進行危機評估後，通知學校，立即進行介入，確保學生的安全，有需要時更會有進一步的服務轉介。

本年度新增個案已作出服務轉介，由於學生因恐懼而未能上體育課，在一月已轉介到賽馬會兒童及青少年心理創傷治療服務，展開一連十二節治療，另外，家長亦因情緒需要而轉介到綜合家庭服務中心進行跟進，並於七月開始面見臨床心理學家，提供更適切的心理支援。下學期學生在校的適應良好，能回復日常早會的參與，亦應因學生的狀況，安排體育堂的調適，令學生恢復日常的課堂參與。下學年將繼續關注學生的適應狀況，向來年班主任和體育老師協調學生體育堂情況。

除個案輔導外，本年度學生及家長諮詢共有 7 個，上學年家長的諮詢個案有 3 個，主要是學生在課程編排下於學習上感到有壓力。學生需要在小息或午息期間處理功課，缺乏休息的時間，部份同學抗拒上學。於下學期有 2 個諮詢屬於情緒問題的個案需要處理。個案或諮詢處理上，較為朋輩相處、學習壓力、以及家庭關係轉變而引致的情緒影響。工作人員在輔導過程中了解學生內心想法和擔心，並讓學生學習面對人際關係上的磨擦，以及與家人商討，進行溝通，建議家長多與子女溝通，了解學生的想法。另外，亦有 2 個諮詢屬於不合適管教方法，處理學生受到體罰的情況，工作人員與班主任及副校長合作，與家長進行面談，了解家長的管教情況，提出其他的可行方法，代替以體罰解決學生問題。

於 2017-2018 學年轉介保良局教育心理學家作轉介的個案有兩個，並已轉介到屯門醫院進行進一步的評估診斷，兩名學生分別排期到 2019 年 12 月及 2020 年 1 月。另有一個個案，因情緒及行為問題而轉介給教育心理學家，協助處理學生的負面情緒和自毀行為，並建立正面的抒發情緒的方法，進行了兩次面見，以及家長面談，經觀察和家長的同意下，因學生的情緒行為有改善，無需轉介進一步評估診斷。於上學年，有一位女同學懷疑有焦慮症的症狀，已轉介至「兒情計劃」，於本學期內完成面見。該名學生接受服務期間，慢慢掌握方法克服內心的恐懼，但學生的狀況不時會出現起伏，仍然需要持續跟進學生的焦慮狀況。

## 2. 輔導活動/小組/工作坊

### A) 預防性輔導活動/ 小組/ 工作坊

活動名稱	目的/內容	檢討	對象 / 出席人數	協辦機構	日期 (節數)
莊二 BUDDY	在不同的學習服務中，幫助高年級學生發掘自己的潛能，培養服務他人的精神。亦讓小一學生能夠盡快認識校園，共同建立關懷互助的校園。	從觀察得知，高年級的義工同學透過活動發掘到照顧別人的長處，而小一學生亦能夠透過活動認識高年級的哥哥姐姐，更多融入校園生活。	對象： 小一、小三及小五學生  出席人數： 152 人	沒有	9/2017-1 2/2017  節數：10 節
早會德育周訓	透過小故事和分享，帶出不同的主題，培養學生正面的價值觀和人生態度。本年度所分享的題目為「善用資訊科技」和「良好習慣」。	從觀察和口頭調查得知，學生能有耐性地聆聽，並積極回應工作員所提問的問題。	對象： 小一至小三學生  出席人數：350	-	04/2018- 07/2018  節數： 3 節

## B) 發展性輔導活動/ 小組/ 工作坊

活動名稱	目的/內容	檢討	對象 / 出席人數	協辦機構	日期 (節數)
小當家訓練小組	透過遊戲活動和自行規劃一次外出活動，讓學生學習訂立目標、計劃和實踐，提升學生責任感和自信心。	從觀察得知，大部份學生於小組中有所成長。於小組中期開始投入參與小組活動，與組員共同計劃外出活動的內容。當中有幾位參加者容易在小組中有負面情緒，在導師的指引下，他們會嘗試用合適的方法表達情緒。	對象： 小二至小三學生 出席人數： 20 (共 2 組)	救世軍	11/2017 -1/2018  節數：9 節
花式跳繩訓練	透過學習花式跳繩及表演，訓練學生的身體協調及提升學生自信心。	從觀察和活動後與組員傾談得知，參與同學願意在上課期間努力練習，用心學習不同的招式，當能成功完成到招式後，學生能自我欣賞，得到滿足感。過程中，有學生因被家長逼參加，而不情願練習，更會再上課時間騷擾其他同學，與家長溝通後，以及工作人員和導師與組員溝通後，學生減少了騷擾其他同學，但仍然對跳繩提不起興趣。 由於學校同時亦有開展花式跳繩班，避免學生活動重疊，以致令活動更多元化，來年不會舉辦花式跳繩，更改床其他興趣項目。	對象： 小三至小四學生 出席人數： 10 (共 1 組)	救世軍	3/2018- 6/2018
踢出個未來	透過學習簡單足球技巧及分組作賽，提升學生的團隊精神及抗逆能力。	出現行為問題的學生加入小組後，學生在小組內表現較服從，學生對足球十分喜愛，願意花時間練習，但活動很多時都受天氣影響，活動場地處於戶外，當有天雨就需要更改地方和活動內容，而出席率相對較低。建議來年提早預告學生，即使有天雨，仍需留校參與小組活動。	對象： 小五至小六學生  出席人數： 10 (共 1 組)	救世軍	3/2018- 6/2018
mBot 編程興趣班	透過接觸科技編程，培養學生求知態度，增加學生吸收課外知識的	對象特別以 SEN 的學生為主，以鼓勵學生發展更多不同的興趣，以及增加活動體驗，發展學習以外的長處。活動讓學生嘗試科技編程，吸引學生參加，組員都十分主動投入，當學生成功達成指令，提升學生信心，但亦有少數組員，	對象： 小四至小六學生	救世軍	6/2018  節數：4

	機會，供學生於編寫程式方面有更多認識。	容易分心，需要更多的提醒。	出席人數：7 (共1組)		節
心老歷程體驗活動	透過長者劇場和參觀長者安居資源中心，讓學生體驗長者的身心狀況，了解長者的需要，促進跨代對話，培養同理心及敬老精神。	活動大大增加學生與長者互動的機會，學生進行角色扮演時，態度十分踴躍，能正面地改寫話劇中善待老人和尊敬長者的故事，明白長者在社會上不同的需要。有少部份參加學生不太合作，需要工作人員或導師不斷提醒。但學生的反應不俗，亦享受活動的安排。	對象： 小四至小六學生  出席人數： 17	循理會	6/2018
歷奇活動日	透過歷奇訓練，培養學生解決問題的能力及建立團隊合作的精神。	透過觀察，學生透過活動挑戰自己，提升信心。每位學生都有嘗試攀石訓練，有部份同學並不情願嘗試，但到最後經過辛苦和努力，能克服挑戰，爬到最頂，完成一項挑戰時，學生都感到興奮自信。另外，學生透過活動體驗合作精神，有不同的分組活動，大部份學生均能做到互相合作，成功完成解難任務，學習溝通和彼此包容。有少部份學生在融入群體中有一定的困難，需要工作人員從旁多給予指示，及後亦可投入小組參與。	對象： 小四至小六學生  出席人數： 14	循理會	6/2018
社區送暖體驗大行動	透過活動，增加學生對社區的認同和接觸社區的機會，培養學生關心社區的品格，亦讓學生學習義工的技巧。	學生製作小食，並到街頭進行派發小食的活動，即使活動前與教導學生展開對話的技巧，以及進行演練，但學生不太善於與街坊交流和傾談，怕受到拒絕，在工作員和導師的指示和鼓勵下，多願意嘗試。透過分享和小遊戲，吸引學生的興趣，讓同學開始認識社區上不同的議題，如：貧窮、惜食。學生亦主動表示，儘管活動辛苦，但參加社區活動感覺很好，能服務社區，了解社區。問卷調查得知，全數學生均認同活動可培養自己關心社區的品格，亦有超過80%的學生學習到義工技巧。	對象： 小五至小六學生  出席人數： 12	民社服務中心	7/2018  節數：1 節

### C) 補救性輔導活動/ 小組/ 工作坊

活動名稱	目的/內容	檢討	對象 / 出席人數	協辦機構	日期 (節數)
小一社交小組	透過小組活動，加強學生的社交及溝通能力，培養正面的相	從觀察得知，大部份同學能夠遵守到小組規則，獎勵計劃有助學生積極投入小組活動。學生於小組中能夠互相幫助，學習到如何結識新朋友等	對象： 小一學生	循理會	9/2017-1 /2018

	處態度，從而建立良好的人際關係。	技巧。	出席人數： 16 (共 2 組)		節數：8 節
社交小 天才	藉著有系統的訓練為兒童提供一個與同齡兒童相處及合作的機會，特別是在培養兒童在面對不同意見及衝突時，建立積極正面的態度及處理方法，讓兒童建立健康的社交及人際關係	學生大多投入活動，但相對課堂秩序較混亂，處理課堂秩序亦花費不少時間。組員較喜愛一些需要跑動的活動，相反，較靜態的活動，如：說故事，學生就會不太專注。組員在小組中，會有出現磨擦的時候，導師需要作出介入，化解磨擦。學生對小組活動投入，提供機會讓學生結識班別以外的同學，擴闊社交圈子。	對象： 小三至小四 學生 出席人數： 20 (共 2 組)	循理 會	2/2018-5 /2018
升中話 咁易	透過小組活動認識中學生活明白中學和小學的差別(如：學科、上課時間、課外活動)，以及學習處理壓力和情緒的方法，及早為適應中學生活做好準備。	學生在小組中，會分享自己升中的擔心和憂慮，願意一同思考面對升中的困難，大多都對中學生活充滿好奇，能夠從工作員的分享中，了解到中學的不同面貌，如：學會、社，亦在放榜前鼓勵學生，讓學生有充足準備面對派位。另外，學生亦在小組中，學習壓力管理，體驗用不同方法處理負面情緒，學生表現大多投入享受。但有部份組員，會在小組中影響秩序，影響其他同學參與。 根據問卷調查有 100%受訪組員都表示學生能透過小組增加中學的認識，以及學習處理情緒的方法。	對象： 小六學生 出席人數： 20 (共 2 組)	-	5/2018- 6/2018  節數：8 節

輔導活動主要劃分為預防性、發展性和補救性介入，針對性地按全校不同學生的需要，使學生在學校得到不同層面的支援服務。工作員於本年度聯絡了不同的社福機構成為合作單位，透過不同機構的合作，帶來專門化的優質服務，當中包括救世軍屯門青少年綜合服務和循理會屯門青少年綜合服務中心，為學生提供多元化的活動，推動發展學生的個人成長。本年度首次與關注基層市民的民社服務中心合作，分享社區訊息及社區需要，提貨機會讓學生接觸社區，關心社區上不同群體。學生能擴闊視野，留意到社會上有很多窮困家庭，學習感恩之餘，亦有助訂立學習目標，明白學習意義。另外，關注學生成長的需要，下學期舉辦了升中適應小組，參與反應熱烈，幫助學生了解中學生活和有助銜接適應升中之餘，分享壓力管理和處理情緒的方法，期望能改善學生的精神健康，為成長階段中所面對的挑戰作好準備。

### 3. 家長支援服務

活動名稱	目的/內容	檢討	對象 / 出席人數	協辦機構	日期 (節數)
<走出抑鬱 展現笑容> 家長情緒管理小組	透過小組認識自我及自身家庭的影響和情緒及正確表達情緒的技巧，學習運用理性情緒治療法，以及學習解決問題的技巧，達至正面及樂觀的管教子女。	家長在八節的小組踴躍分享，建立到家長間的溝通網絡，彼此支援對方。除了分配理論和解決方法，可以分析、實踐、分享和討論負面情緒的影響及了解不良情緒產生的根源，家長之間溝通融洽，導師能給予很好的意見，解答家長的問題，亦可聽其他組員分享對小朋友教導的困難，在一起互動中學習更多有效管理情緒的方法。根據問卷調查，家長的整體滿意程度達 98%，並比較有關家長壓力狀況的前測和後測問卷，組員在參加了小組後，於壓力管理層面上有顯著的進步。特別是處理來自孩子的壓力上，有 16.67%的改善，以及提升了 28.57%懂得平衡生活上的責任。	小一至小六家長 出席人數：7人	防止虐待兒童會	02/2018-05/2018 節數：8節
情緒透視鏡 (家長講座)	增加家長對孩子情緒的認識，提升孩子管理情緒的方法，以及讓孩子學懂如何觀察到別人的情緒和感受。	根據問卷調查有 76%參加者對講座整體及講座內容非常滿意。100%的參加家長同意透過講座認識情緒的本質和功能，以及正確處理情緒的方法。	小一至小六家長 出席人數：29人	信義會	11/2017 節數：1節
我的「教練」 爸媽 (家長講座)	協助家長認識不同的管教方式，確立孩子的正確價值觀，提升孩子的生命素質。	家長對於講座的分享相對較被動，但講座分享的內容和深度相對較淺白，普遍家長都能理解不同的管教方式的分別，但同樣亦家長表示，即使知道合適的管教方式，實際應容起上來亦會有很大的困難。  根據問卷調查有 77.8%及 83.3%的參加者對講座整體及講座內容非常滿意。83.3%及 77.8%參加者非常同意透過講座，能認識情緒的特性及處理情緒的方法。	小一至小六家長 出席人數：18人	信義會	01/2018 節數：1節

從觀察和日常接觸家長，發現家長十分重視對學生的管教，普遍家長都知道管教模式對學生的成長和發展的關係十分緊密，以及運用正向管教模式重要性，而會出席家長活動的家長普遍都是活動的「常客」，聽過不少管教的方法和理論；另外，家長對於有關處理孩子的情緒方面較積極，相信源於家長日漸關注孩子的情緒和行為所致，藉著家長講座了解更多處理孩子情緒的方法。



據社工的觀察，以及對家長的認識，有部份家長對照顧家庭和養育孩子感到壓力和辛勞，同時他們往往缺乏傾訴的對象，減壓方法較少，所以下學年透過家長小組，以協助家長處理因管教和家庭因素而出現的壓力和負面思想。不單為他們建立家長互助網絡，分擔照顧子女的壓力，亦藉著不同的活動，建立家庭以外的個人空間和休息時間。

### 3. 需要評估

近期有見高年級學生，在不同層面上遇到很大的壓力，如：人際關係、家庭因素、青春期生心理變化、學業壓力等，學生面對很多挑戰，未能以有效和合適的方法解決，甚至會有傷害自己行為和表示想死念頭，學生表達負面情緒的方法不洽當。此外，家庭問題例如父母離異、跨代相處等問題愈來愈常見，由長輩照顧學生，出現磨擦和爭執的機會更多，影響家庭關係，同時亦影響學生的成長發展，來年會更為關注學生的精神健康層面，各方面支援學生情緒上的需要。

就著有關的需要，以下三項將會訂為下年度的服務重點：

- a) 建立學生自信心和抗逆力
  - i) 透過校內服務，如莊二 BUDDY 和大哥大姐姐計劃，讓學生建立能力感，培養願意服務別人的精神
  - ii) 增加不同層面的社區參與，如：探訪、長者體驗活動，關顧社區上有不同有需要的人士
  - iii) 發展學生於學業之外的興趣，例如運用 STEM 讓學生發展科學的知識和潛能，提升學生成就感
- b) 提升學生精神健康質素
  - i) 升中適應小組，引入放鬆和減壓的環節，讓學生學習處理壓力和負面情緒
  - ii) 遊戲小組，增加學生在校玩樂的時間，並以遊戲處理不快情緒和壓力
- c) 深化家庭教育的認知和應用
  - i) 以講座和小組，提升家長對家庭角色的認識
  - ii) 關注跨代照顧的家長，促進管教技巧及理解學生的情緒需要

學生輔導人員：\_\_\_\_\_ 江雁 姑娘  
日 期：\_\_\_\_\_ 31-7-2018

## 保良局莊啟程第二小學

附件 9

## 學校接受捐贈項目記錄冊

2017 / 2018 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
1	D108(17/18)	一藝術樂團	1-Art Orchestra 演奏會門票 7 張	\$0.00
2	D109(17/18)	孫文先先生	三款數學思維訓練學具	\$1,924.65
3	D110(17/18)	何超鳳副主席	「光影樂韻夜」香港脊髓損傷基金會及香港中樂團籌款音樂會 門票 109 張	\$4,500.00
4	D111(17/18)	恆青浸信會	6 樽蜜糖	\$0.00
5	D112(17/18)	朱文忠總理	電影「我們的 6E 班」門票	\$55.00
6	D113(17/18)	曾紀華獎學金	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》第一冊	\$0.00